



# 蔵王山



## 非常に暑い・熱い9月でした

今までであれば、9月の中旬にでもなれば、「暑さ寒さも彼岸まで」というように、朝夕涼しくなり、秋の訪れを感じるようになりますが、今年の9月はいつまでも暑さを感じる日々でした。

しかし、そのような中でも、子どもたちは2学期を元気にスタートしています。教室の中では、子どもたちの気づきいっぱい、「わかった!」がいっぱいの豊かな学びの姿が見られます。また、5,6年生は蔵王はね踊りの練習で、はね踊り保存会、学校支援委員さん方からとても熱心な指導をいただきました。暑い中でしたが、指導してくださる方々の真剣な姿が、子どもたちにも伝わり、子どもたちも汗だくになりながらも真剣なまなざしで見て、聞いて、踊って、一生懸命はね踊りを受け継ぎました。

9月26日(木)の発表会では、5,6年生の姿が1年生から4年生までの子どもたちにとってあこがれの姿になりました。学校や地域で、伝統や文化を大切にしようといった心も確実に受け継がれています。

昨年度から、5,6年生ではね踊りの継承を行っています。6年生の存在が5年生のモデルと励みになっています。



9月26日(木)のはね踊り発表では、多くの保護者の方々に参観いただきました。ありがとうございました。

## 「蔵王小学校が、どんどんきれいになっていくね。」(児童の言葉より)

7月から夏休みにかけて、校舎の水道管が全て新しい配管になり、地震が来ても断水しにくいものにしていただきました。また、9月には児童玄関前のアプローチの段差がわかりやすくなるよう、黄色のラインを引いていただきました。来年6月をめどに、蔵王小学校の体育館にエアコンも設置される予定です。蔵王小学校が、毎年、いろいろな面で安全、安心な学校に変わっていきます。

10月からはたて割り班での掃除を再開しています。掃除時間に高学年がリードし、一層、学校内をきれいにしようといった思いが広がっています。



# 蔵王小学校の子どもたちの姿…全国学力・学習状況調査結果より

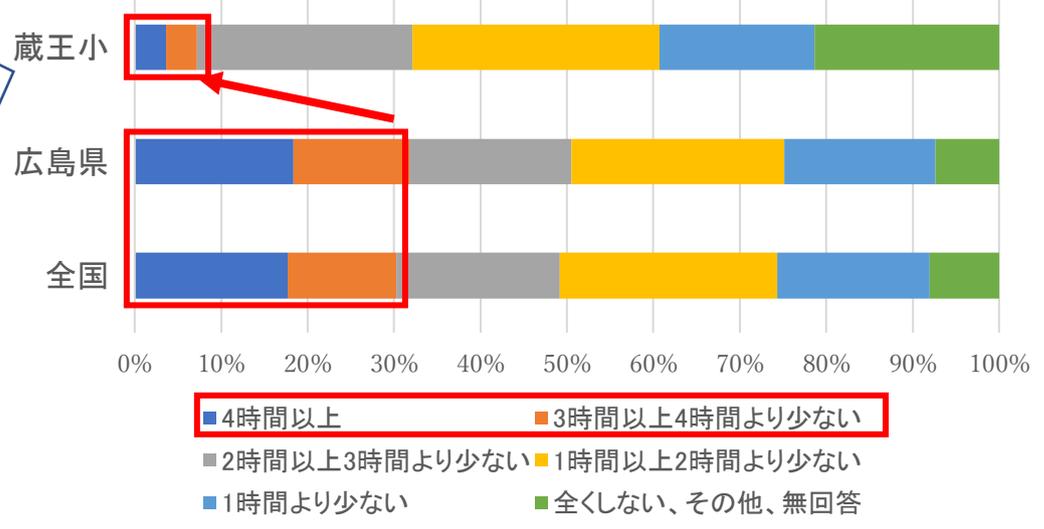
4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果を見ると、やはり(!)蔵王小学校の子どもたちは自律している人が多いことがわかりました。

◎家庭でテレビやコンピュータ、スマホ等でのゲームを1日に3時間以上といった長時間している人の割合が、県、全国と比べて約4分の1程度。(下のグラフです。)

◎学習以外の動画視聴時間を3時間以上視聴している児童の割合は、県、全国と比べ、約2分の1程度です。

毎学期、メディアコントロール週間を設け、ご家庭でのご協力のもと、子どもたちがゲーム、学習以外のタブレット等の利用時間を自分でコントロールできるように取り組んでいます。その記録カードに、保護者の方からお子様へのあたたかな励ましの言葉がつつづられているのをよく拝見します。ご家庭でメディアコントロールの大切さを話し合ったださっているのだと思います。それが蔵王小学校の子どもたちの姿に表れていると思います。また、それが子どもの学力につながっています。

設問: 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、スマートフォン等を使ったゲームも含む)をしますか。



この結果は、ご家庭のご協力が子どもたちの自律につながった表れだと思います。ありがとうございます。

## 心でつながる蔵王の子どもたち

蔵王小学校の子どもたちにはすばらしいところがたくさんあります。中でも、“心でつながっている”と実感する場面がたくさんあることも、すばらしいところです。

ろう下ですれ違う時、「こんにちは」と声をかけると、「こんにちは」と返事が返ってきます。また、笑顔も返ってきます。(中には、何かに一生懸命になっていたり、自分の世界に入っていたりして気付いてもらえない時もありますが、それはそれで構いません。)また、高学年に限らず、目を見て会釈をすれば、会釈を返す人も多くいます。とても素敵な気持ちになります。

きっと、蔵王小学校の子どもたちは、人とのつながりの中に安心感をもっているのだと思います。(全国学力・学習状況調査「困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか」の問いに、75%(全国比+7.9ポイント)の児童が肯定的回答をしました。)自分は人から大切にされている、といった実感があるから声をかけてきた相手に素直に返事ができるのだと思います。それも、日ごろの学校、家庭、地域でのあたたかなつながりがあるからだだと思います。

