

蔵王山



2023 年
(令和 5 年)
5 月 1 日発行
第 2 号

今年度、学びを一層充実させていきます

新年度がスタートし、蔵王小学校ではどの学級でも、子どもたちが生き生きと学んでいます。その姿を、先日の授業参観で観ていただけたのではないかと思います。

今年度は、子どもたちの学びを一層充実させ、確かな力、確かな学力を育むため、蔵王小学校は、様々なチャレンジを行います。

○子どもが「授業が楽しい。」「学びが楽しい。」と感じ、「こんなことができるようになった。」「こんなことがわかるようになった。」といえる学びをつくります。

○総合的な学習の時間を中心として、学校支援委員さん、地域の方から学ぶ学習を充実させます。

○教育研究において、国語を中心として「読む」力を育むための授業研究を行い、授業力の向上を図ります。

○縦割り班、委員会活動等を中心として、子どもたちの自主的な活動を保障し、子どもが主体的に生き生きと挑戦し、活動する場をつくります。

今年度のキーワードは、「夢と希望、挑戦（チャレンジ）、プロデュース」です。子どもたちが夢と希望に向かって挑戦し、やってみたいことを実現させる中で力をつけていく一年間にしたいと考えています。



2 年生が案内をして、1 年生が学校探検を行いました。2 年生は、1 年生が学校のどんなことを知っているといいかな、と考えながらコースを決め、案内しました。

4 月からの学校の
ひとコマ

今年度も学校支援委員さん方が、子どもたちの学びを支援してくださっています。(ジャガイモの追肥…ジャガイモの苗が元気よく育っています。)



「蔵王小学校・学区民大運動会」の開催について

5 月 21 日(日)、はじめて小学校の運動会と学区民運動会を合同開催いたします。新型コロナウイルスの感染が始まる前に決めていましたが、今年度、やっと実現します。当日、子どもたちは終日、授業日として、午後の学区民運動会は地域の方々との交流を図る場とします。小学校と地域の運動会をともに行うことで、一層、地域の皆様のつながりが強くなることを願っています。

蔵王はね踊り保存会が令和 4 年度広島県教育奨励賞を受賞

昨年度になりますが、蔵王はね踊り保存会が広島県教育奨励賞を受賞されました。

今回の受賞理由のひとつに、「～将来を見据え永続的に保存・継承するために、会員を小学生にまで広げた。現在も、小学校の総合的な学習の時間の一環として、後継者の育成のために保存会が指導している。～」(県教委 受賞者紹介より)ということが挙げられています。蔵王小学校の子どもたちが、はね踊り保存会の皆様からはね踊りを受け継いでいることは、とても大きな意義があるということ、あらためて感じました。

今年度から、学校の中でも、はね踊りの歴史と文化を継承できるようにしたいという願いから、はね踊りを5, 6年生で行うことにしました。地域の伝統を守る方々の思いを感じ、子どもたちが次世代へとつなぐ役割を担っていけるようになればと願っています。



子どもたちを見守ってくださり、ありがとうございます。

4月, 1年生が入学し, それぞれの登校班が1年生のペースに合わせて安全に登校する姿を見ます。昨年度3月の頃に比べて, 登校する時刻が全体的に少し遅くなっているように感じますが, それは登校班で1年生をしっかり守りながら歩いているからだと思います。

また, 4月から見守りボランティアのベストを, 新たに3着, 保護者, 地域の方にお渡ししました。見守りボランティアさんの輪も広がっています。本当にありがたいことです。

交通量の多い蔵王学区の中で, 子どもたちが安全に登下校し, 元気に学校で学べるという, 「当たり前」なことができるよう, 多くの方々が支えてくださっていることに感謝しています。

保護者のみなさま, 地域の方々のみなさま, いつも子どもたちを見守ってくださり, ありがとうございます。



地域の皆様へのお願いです。

【お願い】小学校グラウンドの使用について(地域の皆様へ)

蔵王小学校のグラウンドは, 放課後や週末に, 子どもたちのフットベースボール, ソフトボールなどのスポーツ団体や地域の団体が使われています。学校を利用される団体は, 学校へ使用許可
願いを提出いただき, 学校長の許可のもと, 使用されています。しかし, 限られた状況ではあるのですが, 学校に個人の方が無許可で車を乗り入れ, 運動場を利用されることがあるようです。学校には, 次のきまりがあります。

学校のグラウンドは, ①無断で校地内への立ち入り禁止

②関係者以外, 車の乗り入れは禁止 です。

門に掲示しています。

学校内で事故やトラブルが発生してはいけませんので, ご理解, ご協力いただきますようお願い申し上げます。