カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 13 】 【 福山市立蔵王 】小学校 第【 6 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 論 協 自 情 ・	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，見通しを持って仲間と共に解決しようとしている。	自分の意見と相手の意見を比べながら聞き，根拠を明らかにして自分の考えを，説明することができる。	相手意識を持ち，積極的に人間関係を築こうとしている。	様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやり遂げようとしている。 自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 時
各教科 国語	○叙述・図・グラフ等の情報を根拠にして，内容や要旨，構成の効果をとらえながら，自分の考えを深め，課題を解決する力。 ○様々な事象に触れたり体験したりして感じたことを言葉にすることを通して，自分のものの見方や考え方を広げ深めようとするとともに，お互いの考えを伝え合うことで，集団と自己の学びを振り返り，深化・発展させようとする態度。	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 公共図書館を活用しよう 全国学力・学習状況調査	1 1 1 5 1 1	漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい 課 論 《説》時計の時間と心の時間	2 1 6 1 2 2	《説》時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例 文の組み立て たのしみは 天地の文 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 情 重 デジタル機器と私たち 情	2 1 2 3 1 2 4	デジタル機器と私たち 情 夏のさかり 本は友達 《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは インターネットでニュースを読もう 文章を推敲しよう	4 1 5 2 2 3 2	
書写		漢字の組み立て ・用紙に合った文字の大きさと配列	2 1	漢字の組み立て	2	漢字の組み立て ・伝えるって、どういうこと？	4 1	漢字の組み立て	4	
社会	○社会的事象を広い視点から考えて課題を見つけ，見通しを持って解決しようとし，基礎的資料を効果的に活用し，自分と相手の意見を比較して，根拠を明らかにして自分の考えを説明することができる力。 ○我が国の歴史と政治について興味・関心と理解を深め，学んだことを振り返ることで我が国を愛する心情を育て，世界の国々と関わろうとする態度。	1. わたしたちの生活と政治 重 1日本国憲法	1 7	2政治のしくみと選挙 [選択]3子育て支援の願い [選択]3震災復興の願い	5 6	2. 日本の歴史 1縄文から古墳 2天皇中心の国づくり	2 7 2	2天皇中心の国づくり 3貴族のくらし	4 4	
算数	○分数の除法と乗法・立体図形や体積，比や比例について，既習事項を活用して筋道立てて問題を解決する力。 ○数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，自分の考えを言葉・式・図・表・グラフなど様々な方法で表現し解決しようとする態度	重 1　対称な図形 2　文字と式	11 2	2　文字と式 3　分数のかけ算とわり算 4　分数のかけ算	3 4 8	重 4　分数のかけ算 重 5　分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6　倍を表す分数	4 10 1 2	6　倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう 重 7　データの調べ方 復習	1 1 14 5	
理科	○現象についての要因や規則性を調べ，見いだした問題を計画的に追求したり，ものつくりしたりする活動を通して，解決する力。 ○自然の事象の問題解決の過程に関して，その妥当性を多面的に検討し，協力して，学習に進んで挑戦し，自分たちの活動を振り返ることができる態度。	地球と私たちのくらし 1　物の燃え方と空気	3 5	1　物の燃え方と空気 2　動物のからだのはたらき	3 8	2　動物のからだのはたらき 3　植物のからだのはたらき	2 8	4　生き物どうしのかかわり 私の研究 5　月の形と太陽	6 1 6	
音楽	○音楽に対する感性を働かせ，基礎的な表現の能力を高め，自分と相手の意見や感性を比べながら聞き，根拠を明らかにして自分の考えを表現したり説明したりすることを通して，音楽表現の楽しさを感じ取る力 ○様々な音楽に親しむようにし，基礎的な鑑賞の能力を高め，相手意識を持ち，積極的に関わりながら自分の考えを伝えながら音楽を味わって聴く力 ○創造的に音楽に関わり，音楽活動への意欲を高め，音楽の学習に主体的に取り組み，音楽経験を生かして自分や友達の演奏や感性のよさや違いに気づき，生活を明るくうるおいのあるものにする態度	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 心をつなぐ歌声 つばさをください	1 2	歌声を響かせて心をつなげよう	4	歌声を響かせて心をつなげよう いろいろな音の響きを味わおう	2 3	いろいろな音の響きを味わおう	5	
図画工作	○想像力を働かせて発想構想をし，形や色などの造形的な視点を持ち，造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方などについて考え，仲間の作品や美術作品などについての自分の見方や感じ方を仲間とともに話し合いながら深め，味わう力。 ○感性を働かせて，作り出す喜びを味わい，自分と友だちの表現方法の違いを比べ，互いに認め合いながら，自分の制作活動を振り返りながら造形的な創造表現活動や親しみのある作品の鑑賞活動へ主体的に取り組む態度。	・わたしと ひびき合う ・くるくるクランク（工・鑑）	1 3	・くるくるクランク（工・鑑） 重 ・ばらの絵	4 4	重 ・ばらの絵	4	・墨と水から広がる世界（絵・鑑）	5	
家庭科	○日常生活の中から課題を見出し，家族や家庭，衣食住等について多角的に捉え，解決策を構想する力。 ○実践的・体験的な活動を通して考察したことを根拠や理由を明確にして分かりやすく表現したり，他者の思いや考えを聞いたりする力 ○衣食住や家族の生活等に関する実践的・体験的な活動を通して，自分の成長を自覚するとともに，家族や地域の人々と関わり，協力しながら家庭生活をふりかえり，よりよくしようと工夫する態度。	9　見つめてみよう生活時間 12　思いを形にして生活を豊かに	2 3	12　思いを形にして生活を豊かに	7	12　思いを形にして生活を豊かに 11　夏をすずしくさわやかに	4 1	11　夏をすずしくさわやかに	3	
体育	○各種の運動の楽しさや喜びを味わえるようにするために，意見を比較しながら友だちの話を聞いたり，根拠を基に自分の意見を伝えたりしながら，その運動の特性に応じた基本的な技能を身に付けようとする力。 ○お互いの考えや取組を認め合い，自他の活動を振り返りながら，協力し，公正な態度で，各種の運動に自己の最善を尽くして取り組もうとする態度。 ○心身の健康や防ぐべき疾病について課題を見つけ，お互いの意見を比較したり，肯定的に捉えたりしながら考えを伝え合って理解して，健康で安全な生活を営もうとする力。	・短距離走・リレー ・ハードル走	2 3	・ハードル走 表現運動	2 8	・走り幅跳び 重 水泳運動 課	4 2	重 水泳運動 ・走り高跳び	8 4	
保健				1病気の起こり方	1	2感染症の予防 3生活習慣病の予防	1 1	3生活習慣病の予防	1	
特別の教科道徳		Ａ４　01自分らしく D20　02チョモランマ清掃 B10　03友達だからこそ	1 1 1	C12　04どんな心が D19　05捨てられた C14　06マザー・テレサ Ａ１　07移動教室の夜 Ｂ７　08温かい行為が	1 1 1 1 1	C13　09どれい解放の父 D22　10青の洞門 C17　11あの夏の郡上おどり Ｂ９　12心にふく風	1 1 1 1	C13　13未来への裁判 B11　14カラフルな工夫 B10　15ロレンゾの友達 Ａ２　16のりづけされた詩	1 1 1 1	
外国語	○外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しみながら，情報や考えなどを的確に理解するコミュニケーション力 ○知識や得た情報を活用して自分の意見や考えを外国語で形成・整理・再構築し，表現する力 ○外国語を通じて積極的に人や社会と関わり，自己の行動をふりかえりながら他者を理解し，言語やその背景にある文化を尊重しようとする態度	Let's start 1 This is me.	1 5	1 This is me. 2 Welcome to Japan.	2 4	2 Welcome to Japan. 3 What time do you get up?	4 4	3 What time do you get up? 4 My Summer Vacation	4 4	
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】○ふるさと蔵王の歴史や文化のことを調べ，必要な情報を収集・選択・整理・分析し，解決する力 【論理的思考力・表現力】○体験したり，調べたりすることを通して自己の考えを表現する力 【協働性】○蔵王の伝統・文化やそれを支える人との関わりを通して故郷や地域の人々と関わろうとする態度 【自己指導力】○自らの活動や学びをふりかえりながら，評価・修正しようとする態度 （学習課題／学習対象／学習事項／単元／学習活動）	重 蔵王発，自分経由，未来行き　～ふるさとの伝統文化を知ろう～ ・史跡巡り ・バラの世話をしてみよう ・金管バンド練習			4 2 20					
特別活動 学級活動	○よりよい学校生活を送るために，学校の課題をみつけ，建設的な話し合いを通して折り合いをつけながら協働的に諸問題を解決しようとする力。 ○学校におけるよりよい生活づくりのために，積極的に人間関係を築こうとする態度。 ○集団の中での自分の役割を自覚し，活動を振り返りながら責任をもって集団や社会に参画しようとする態度。	最高学年になって 全国学力調査（質問紙）	1 1	係活動・当番活動 運動会に向けて	1 1	学級目標を作ろう 掃除の仕方 水泳のきまり 命を大切に（ミニ保健） 雨の日の過ごし方	1 1 1 1 1	学級会を開こう 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	
学校行事等 儀式	○様々な学校行事や児童会行事の実現に向けて，計画を立てたり，話し合ったりすることを通して諸問題を解決し実践しようとする力 ○集団や社会に進んで参画し，自らの行動や学びが適切であるかを振り返りながら，より良い生き方を考え，最後までやり遂げようとする態度	就任式・始業式 入学式準備 入学式	1 1 1					終業式	1	
文化・体育 宿泊・奉仕		遠足・1年生を迎える会	3	運動会全体練習 運動会準備 運動会	2 1 6	プール掃除	1			
健康安全		身体測定・聴力・視力検査	2	歯科検診 眼科検診 内科検診 耳鼻科検診	1 1 1 1					
生徒会等		地区児童会 委員会 1年生を迎える会	1 1 2			後期児童会選挙（3～6年投票） クラブ 委員会	1 1 1	地区児童会 委員会 クラブ	1 1 1	
その他										
自校の特色	○文化としての言語である「伝統的な言語文化」に低学年から触れ，古典に親しむ態度の基盤を築くため，かるたを活用して覚えたり，異学年交流などに進んで参加したりする活動を行う。目標を持って覚えたり親しんだりする自分や友達の良さに気付き，お互いを認め合う。 ○繰り返し学習（漢字・計算・ローマ字）に目標を持って取り組み，自らの学びが適切であるか振り返りながら切磋琢磨し，高まり合う。 ○城東校区三訓・体力学年目標に，仲間と共に取り組み，よりよい自己と集団へと高まり合う。 ○郷土の自然や文化に親しみ，，愛着を持って絵や文章で郷土の良さを表現する。									

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	漢字の広場② 重 《物》やまなし [資料]イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために	1 6 2 1 2 1 1	みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えにくいことを伝える 話し言葉と書き言葉 伝えられてきた文化 重 《説》『鳥獣戯画』を読む 論	3 2 1 2 7	発見日本文化のみりょく カンジー博士の漢字学習の秘伝 漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	2 2 1 4 5 1	詩を朗読してしょうかいしよう 知ってほしいこの名言 日本の文字文化 [コラム]仮名づかい 《説》「考える」とは	2 2 1 1 5
書写	点画のつながり [もっと知りたい]文字の歴史	2 1	点画のつながり	3	点画のつながり	4	・書きぞめ	2
社会	重 4武士の世の中 5室町文化 6戦国から天下統一	6 3 3	6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定	3 6	8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり	5 7	10世界に歩み出した日本 11戦争と人々のくらし	6 3
算数	8　円の面積 9　角柱と円柱の体積	9 8	10　場合の数 算数ジャンプ 重 11　比	9 1 5	11　比 12　拡大図と縮図 13　およその面積と体積 14　比例と反比例	5 9 2 4	14　比例と反比例 算数ジャンプ レッツ　プログラミング	9 3 3
理科	5　月の形と太陽 6　大地のつくり	1 9	7　変わり続ける大地 8　てこのはたらきとしくみ	4 7	8　てこのはたらきとしくみ 9　電気と私たちのくらし	2 6	9　電気と私たちのくらし 10　水溶液の性質とはたらき	7 2
音楽	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	4	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	6	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わりを味わおう	4 3	詩と音楽との関わりを味わおう	4
図画工作	重 ・わたしの大切な風景（絵・鑑）	5	・わたしの大切な風景（絵・鑑） ・すてきな明かり	2 3	・すてきな明かり ・音の絵（絵・鑑）	3 2	・音の絵（絵・鑑） 重 ・この筆あと、どんな空？（鑑）	2 1
家庭科	11　夏をすずしくさわやかに 10　朝食から健康な1日の生活を	4 2	10　朝食から健康な1日の生活を	7	13　まかせてね今日の食事	8	13　まかせてね今日の食事	3
体育	陸上運動	6	・マット運動 課 協 ・跳び箱運動 課 協	4 4	ボール運動 ・ベースボール型 ・体ほぐしの運動	 6 2	・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 課	2 5
保健								
特別の教科道徳	Ａ３　17食べ残された D20　18帰ってきたクニマス C15　19はじめてのアンカー	1 1 1	D19　20命を見つめて Ａ６　21光をともした C18　22幸せをいのって	1 1 1	D21　23美を求めて Ａ１　24会話のゆくえ 情 B11　25ブランコ乗りと	1 1 1	Ａ５　26市民に愛される C17　27大みそかの朝に	1 1
外国語	4 My Summer Vacation 5 We live together.	5 2	5 We live together. 6 I want to go to Italy.	6 1	6 I want to go to Italy.	6	7 My Dream	5
総合的な学習の時間	蔵王発，自分経由，未来行き　～ふるさとの伝統文化を知ろう～ ・はね踊り ・金管バンド練習			8 19				
学級活動	二学期の目標 係活動・当番活動	1 1	修学旅行に向けて 健康な体（ミニ保健） 学習発表会に向けて 読書をしよう	1 1 1 1	学習発表会に向けて 学級会を開こう 安全な避難 身の回りの安全 マラソン大会に向けて	1 1 1 1 1	お楽しみ会を成功させよう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1
儀式							終業式	1
文化・体育 宿泊・奉仕			芸術鑑賞 修学旅行	2 6	校内発表会 学習発表会前日準備 学習発表会	3 1 1		
健康安全	体重測定・視力検査	1						
生徒会等	クラブ 委員会	1 1	児童会行事 クラブ	2 1	クラブ	1	地区児童会 委員会 クラブ	1 1 1
その他								
自校の特色								

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	漢字の広場⑤ 使える言葉にするために 日本語の特徴 大切にしたい言葉	1 1 3 4	大切にしたい言葉 今私はぼくは 《物》海の命	2 5 4	《物》海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ	3 1 3	140	58	55	27	140
書写	・六年生のまとめ❶❷	3 1	・今の思いを書き残そう	3	・今の思いを書き残そう 書写広げたい〈国語〉	1 1	35	14	12	9	35
社会	11戦争と人々のくらし 12新しい日本	4 7	3. 世界の中の日本 1日本とつながりの深い国々	2 6	2世界の未来と日本の役割	6	105	38	42	25	105
算数	マテマランドを探検しよう	16	6年間のまとめ 算数マイトライ	12 4	算数マイトライ もうすぐ中学生	3 7	175	66	67	42	175
理科	10　水溶液の性質とはたらき	11	10　水溶液の性質とはたらき 11　地球に生きる	3 5	・　地球に生きる 1年間をふりかえろう 中学生になったら…理科とプログラミング	4 1 1	105	42	38	25	105
音楽	日本や世界の音楽に親しもう	4	音楽で思いを伝えよう	5	音楽で思いを伝えよう	3	50	17	21	12	50
図画工作	重 ・未来のわたし（立・鑑）	5	重 ・未来のわたし（立・鑑） ・思い出のあの場所	3 3			50	21	18	11	50
家庭科	14　冬を明るく暖かく	5	15　あなたは家庭や地域の宝物 生活の課題と実践　生活を変えるチャンス！③	2 2	2年間のまとめ	2	55	20	24	11	55
体育	ボール運動 ・ゴール型	 8	ボール運動 ・ネット型	 7	器械運動	5	82	33	29	20	82
保健	4喫煙の害と健康	1	5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康 7地域の保健活動	1 1 1			8	4	0	4	8
特別の教科道徳	Ｂ７　28最後のおくり物 Ａ１　29鬼の銀蔵 D19　30その思いを C16　31前を向いて	1 1 1 1	Ｂ８　32こだわりの C12　33届け！ぼくらの願い C18　34世界の子供たちの夢	1 1 1	Ａ５　35栄光の架橋	1	35	16	11	8	35
外国語	7 My Dream 8 My Best Memory	5 1	8 My Best Memory	7	8 My Best Memory	4	70	28	25	17	70
総合的な学習の時間	重 蔵王発・自分経由・未来行き～調べたことを発信しよう～ ・学んだことについてまとめよう					17	70	26	27	17	70
学級活動	三学期の目標 係活動・当番活動 感謝して食べよう（ミニ保健） 思い出カルタを作ろう	1 1 1 1	学校に感謝する活動を計画しよう 身の回りの安全 中学校に向けて	2 1 1	6年間を振り返って	1	35	12	14	9	35
儀式					卒業式練習・全体練習・修了式 卒業証書授与式	6 1	73	33	24	16	73
文化・体育 宿泊・奉仕											
健康安全	避難訓練	1									
生徒会等	前期児童会選挙 クラブ	1 1	クラブ 委員会	1 1	委員会 地区児童会 6年生を送る会	1 1 2					
その他											
自校の特色							0	0	0	0	0
							1088	428	407	253	1088