カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 13 】 【 福山市立蔵王 】小学校 第 【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) 課 論 協 自 情 ・	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，既習事項や経験をもとに解決しようとしている。	相手の意見を取り入れながら，根拠を明らかにして自分の考えを伝えることができる。	自分や友達の良さに気付き，お互いに認め合っている。	様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやり遂げようとしている。 自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創りあげようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを表すことができるようにする。 (3)言葉がもつよさに気付くとともに，幅広く読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	力を合わせてげらげらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう	春の楽しみ 聞き取りメモの工夫 [コラム] 話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える 課 論 漢字の広場①	漢字の広場② お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 課 協 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 「じょうほう」要約するとき 新聞を作ろう	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう		どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ 《物》ごんぎつね [コラム] 言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう	秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 《説》未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう 慣用句	短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④ 《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう	もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味	漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう生活調査隊 論 自	調べて話そう生活調査隊 《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	210	81	79	50	210
書写		いつも気をつけよう ・点画の種類	漢字の組み立て ・部分の組み立て方(左右)	・部分の組み立て方(上下) ・筆順と字形	・筆順と字形 ・画の方向		平がなの筆使い ・平がな(折れ)	・ノートの達人になろう ・ことば	・漢字どうしの大きさ	・書写広げたい❷《国語》	・書きぞめ	・四年生のまとめ❶❷		35	14	12	9	35
社会	・市における社会的事象の特徴や意味を知り，社会への関わりについて課題を設定して，自分なりの答えを根拠をもって見出す力 ・社会の関わり方について，友達の意見を聞きながら，自分の考え方をより良いものとしようとする態度	1. わたしたちの県 情 8 1県の広がり	2. 住みよいくらし 課 情 11 1水はどこから	2ごみのしょりと利用 8	2ごみのしょりと利用 4		3. 自然災害からくらしを守る 課 情 7 1風水害	3. 自然災害からくらしを守る 3 1風水害 4. さょう土の伝統・文化と先人たち 5 2台地に水を引く	4. さょう土の伝統・文化と先人たち 5 1残したいもの 伝えたいもの 2台地に水を引く 4	2台地に水を引く 情 8	1こけしをつくる・蔵王町 8	2国際交流・仙台市 情 7 [選択]3 美しい景観・松島町 3	[選択]3 美しい景観・松島町 3 [選択]3 古いまちなみ・登米市登米町 6	90	31	32	27	90
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，既習事項や経験をもとに解決しようとする力 ・問題解決において，多様な考えを認め，相手の意見を最後まで聞きながら，自分の考えに理由をつけて相手に伝えようとする態度	1 大きい数 ・数の表し方 3 ・数のしくみ 2 ・大きい数のかけ算 3 課 2 わり算(1) ・2けたの数をわる計算 5 ・3けたの数をわる計算 2	2 わり算(1) ・3けたの数をわる計算 2 ・暗算 2 どんな計算になるか考えよう 1 3 折れ線グラフと表 ・変わり方を表すグラフ 6 ・折れ線グラフのかき方 2	・整理の仕方 4 4 角と角度 ・回転の角 1 ・角の大きさのはかり方 4 ・角のかき方 3 5 お上をの数 ・概数 5 ・概数の利用 3	6 小数 ・小数 3 ・小数のしくみ 4 ・小数のたし算とひき算 5 復習 8		7 わり算(2) ・何十でわる計算 2 ・2けたの数でわる計算(1) 4 ・2けたの数でわる計算(2) 2 ・わり算のきまり 3 8 倍の見方 ・倍の計算 3 ・かんたんな割合 2	どんな計算になるか考えよう 1 9 そろばん 1 ・数の表し方 1 ・たし算とひき算 1 10 四角形 3 ・直線の交わり方 4 ・直線のならび方 5 ・いろいろな四角形 5	・対角線 3 11 式と計算 ・( )を使った式 2 ・+，−，×，÷の まじった式 2 ・計算のきまり 2 ・式の表し方と読み方 2 12 面積 ・広さの表し方 3	・長方形と正方形の面積 2 ・面積の求め方の工夫 1 ・大きな面積の単位 8 13 分数 ・いろいろな分数 5 ・分数の大きさ 1 4年の復習 3	・分数のたし算とひき算 4 復習 1 14 変わり方 4 15 計算の見積もり 3 16 小数のかけ算とわり算 ・小数に整数をかける計算 3	・小数に整数をかける計算 2 ・小数を整数でわる計算 3 ・いろいろなわり算 3 ・何倍かを表す小数 3 17 直方体と立方体 ・直方体と立方体 2 ・見取図と展開図 1	・見取図と展開図 1 ・辺や面の垂直と平行 3 ・位置の表し方 3 算数ジャンプ 3 レッツ プログラミング 2 4年の復習 1 算数マイトライ	175	68	65	42	175
理科	・見出した問題について既習事項や生活経験をもとに根拠のある予測や仮説を立て，解決する力 ・自然現象が起こる理由を知り，さらに多くの現象についての理解をより広げ深めようとする態度	1 あたたかくなると 情 1 ・1年間の観察の計画 1 ・植物や動物のようす 2 ・記録の整理 1 2 動物のからだのつくりと運動 情 3	2 動物のからだのつくりと運動 ・からだ全体のつくりと動き 2 3 天気と気温 情 5 ・1日の気温と天気 5 4 電流のはたらき 課 情 2 ・かん電池のはたらき 2 ・かん電池のつなぎ方 2	4 電流のはたらき ・かん電池のつなぎ方 3 5 雨水のゆくえと地面のようす 情 ・雨水の流れ方 3 ・水のしみこみ方 2	・水のしみこみ方 暑くなると 情 1 ・植物や動物のようす 2 ・動物のようす 1 ・記録の整理 2 夏の星 情 2 わたしの研究 2 ・星の見え方 1		6 月や星の見え方 情 1 ・月の見え方 3 ・星の見え方 1 7 自然のなかの水のすがた 情 3 ・水のゆくえ 3 ・空気中にある水 2	・空気中にある水 すずしくなると 情 2 ・植物のようす 2 ・動物のようす 1 ・記録の整理 2 課 8 とじこめた空気と水 情 4 ・とじこめた空気 4	・とじこめた水 3 ・空気の体積と温度 3 課 10 物のあたたまり方 情 1 ・金ぞくのあたたまり方 3 ・空気のあたたまり方 2 ・水のあたたまり方 3	・金ぞくの体積と温度 1 ・金ぞくのあたたまり方 3 ・空気のあたたまり方 2 ・水のあたたまり方 4	冬の星 情 2 寒くなると 情 3 ・植物や動物のようす 3 ・記録の整理 2 11 水のすがたと温度 情 4 ・水を熱したとき 2	11 水のすがたと温度 ・水を熱したとき 3 ・湯気とあわの正体 3 ・水を冷やしたとき 2	・水を冷やしたとき 2 12 生き物の1年をふり返って 情 1 1年間をふりかえろう 4 理科とSDGs 理科とプログラミング 2	105	37	41	27	105
音楽	・楽器や歌声等での課題を見つけ，既習事項や経験からよりよく表現する力 ・自分や友達の良さを互いに認め合いながら表現しようとしたり，協働して音楽活動を楽しんだりしようする態度	音楽で心の輪を広げよう 3	音楽で心の輪を広げよう 1 歌声の響きを感じ取ろう 6	歌声の響きを感じ取ろう 1 いろいろなリズムを感じ取ろう 7	いろいろなリズムを感じ取ろう 1 歌いつごう日本の歌 1 みんなで楽しく 1		旋律の特徴を感じ取ろう 5	旋律の特徴を感じ取ろう 3 旋律の重なりを感じ取ろう 5	旋律の重なりを感じ取ろう 4 いろいろな音の響きを楽しもう 2	いろいろな音の響きを楽しもう 4	いろいろな音の響きを楽しもう 4 日本の音楽でつながろう 1	日本の音楽でつながろう 4 思いを音楽で表そう 3	思いを音楽で表そう 4	60	21	23	16	60
図画工作	○手や体全体の感覚を十分に働かせて，形や色などの造形的な視点を持ち，造形的なよさや美しさ，表したいことや表したいことなどについて既習事項や経験をもとに発想構想をし，身近にある作品の面白さや楽しさを感じとる力。 ○感性を働かせて，作り出す喜びを味わいながら造形的な創造活動や身近にある作品の鑑賞活動に主体的に取り組み，自分の制作活動を通じて自分や友達の良さに気付き，お互いに認め合いながら進んで表現や鑑賞をする態度。	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) 4	・体でかんしょう(鑑) バラの絵 (バラを描こう作品展) 2 1	バラの絵 ・忘れられない気持ち(絵) 4 運動会ソーランの絵 (生きる美術展) (世界児童画展) 4	・忘れられない気持ち(絵) 2		・ほってすって見つけて(絵) ヘチマの版画(理科と関連) (ふくやま造形教育作品展) (市文集版画) 3	・ほってすって見つけて(絵・鑑) (市文集版画) (ふくやま造形教育作品展) ・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) [蔵王文化祭展示11月(隔年)] 7 3	・幸せを運ぶカード(工・鑑) 6 ・見つけよう 感じよう 形と色のハモり 感じて(鑑) 2	・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑) 4	・バラバス ばらバス(ばらバス原画展) ・まぼろしの花(絵・鑑) 2 4	・コロコロガーレ(工・鑑) 6	・ようこそ！ ゆめのまち～(立・鑑) 6	60	17	25	18	60
体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，その達成に向けて体験や既習事項を基にして達成する力 ・自分や友達の良さをお互いに認め合い，協働して運動を楽しもうとする態度	走・跳の運動 6 ・かけっこ・リレー 課 協 4 走・跳の運動 ・幅跳び	・体ほぐしの運動 1 課 10 表現運動 協 1 ・リズムダンス 体つくり運動 5 ・多様な動きをつくる運動	体つくり運動 8 課 水泳運動 協 課 1 ・浮いて進む運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 1	水泳運動 ・もぐる・浮く運動 体つくり運動 ・体ほぐしの運動		ゲーム ・ネット型ゲーム 協 8	器械運動 ・鉄棒運動 6 ・マット運動 6 走・跳の運動 ・高跳び 1	走・跳の運動 ・高跳び 5 器械運動 ・跳び箱運動 4	体つくり運動 7	走・跳の運動 ・小型ハードル走 ゲーム 協 6 ・ベースボール型ゲーム 4	ゲーム ・ベースボール型ゲーム ゲーム 協 4 ・ゴール型ゲーム 5	ゲーム ・ゴール型ゲーム 4	101	41	37	23	101
保健											1育ちゆく私たちの体 2思春期に表れる変化 3よりよく成長するための生活 4			4	0	0	4	4
特別の教科道徳		C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせいで家書 C17 03アメリカとの 1 1 1	C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし A 5 06名人をこす 1 1 1	A 4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B 6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに 1 1 1 1	A 3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人 A 1 13クラスたいこう 1 1 1		B 6 14温かい言葉 B 6 14温かい言葉 C16 16ないものはない 1 1 1	A 5 17へこたれない D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち D20 20花さき山 1 1 1 1	A 2 21休み時間の出来事 A 1 22友だちが泣いている B 9 23ビクトリーロード 1 1 1	C12 24ヘレン・ケラー B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう 1 1 1	C15 27かべに付けた D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命 1 1 1	B10 30へらぶなつり B 6 31心と心のあく手 D18 32えがおの 1 1 1	A 1 33カマキリ 情 B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい 1 1 1	35	13	13	9	35
外国語	・外国語の音声や文字などについて，日本語と外国語との違いに気付き理解する力 ・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる力 ・外国語の背景にある文化に対する理解を深め，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 4	2 好きな遊びを伝えよう 4	3 好きな曜日は何かな？ 4			4 今，何時？ 4	5 おすすめの文房具セットを作ろう 4	6 アルファベットで文字遊びをしよう 4	7 欲しいものは何かな？ 4	8 お気に入りの場所を紹介しよう 4	9 ぼく・わたしの一日 3		35	12	16	7	35
総合的な学習の時間	【課題発見・解決力】身近な環境問題やセロシマの戦争被害について関心を持ち，課題を見付け，解決に適した方法を考えて情報を収集する力 【論理的思考力・表現力】相手の意見を最後まで聞きながら，自分の考えを，理由をつけて相手に伝える力 【協働性】環境問題の解決や平和な世界にするために，自分や友達の意見の良さに気付き，お互いに認め合おうとする態度 【自己指導力】様々な活動に進んで取り組もうとする態度	学習課題 学習対象 学習事項 単元	蔵王発・自分経由・未来行き ～住みよい福山市をつくろう～				蔵王発・自分経由・未来行き 住みよい暮らしを守るために ～平和の願いを伝えよう～				蔵王発・自分経由・未来行き 住みよい暮らしを守るために ～平和を未来につなげよう～			70	24	24	22	70
		学習活動	福山市のゴミの量 課 4 蔵王の歴史 課 2 ごみの量を減らすために 課 6	ごみの量を減らすために 課 1 3Rにむけて 課 7 集めた情報を整理して新聞にまとめよう 論 協 4			戦争と平和について 6 戦争の話を聞こう 2 情報を整理し自分の課題を発見しよう 1	新聞・リーフレットの特徴をつかみ，発表の仕方を考えよう 課 2 実践・発表したことを新聞にまとめよう(福山空襲) 課 2 情報を整理し，自分の課題を発見しよう 課 9 新聞にまとめよう(平和公園) 論 2			発表の準備をしよう(環境・平和から選択をして発表) 課 20 平和への思いを発表しよう 論 協 1		ふりかえろう 1				
特別活動 学級活動	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画しようとする態度 ・諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や健全な生活態度	4年生になって(3) 1 係活動・当番活動(3) 1 学級目標を作ろう(1) 1 クラブ活動について(2) 1	運動会に向けて(3) 1 掃除の仕方(3) 1 水泳のきまり(2) 1	歯を大切に(ミニ保健)(2) 1 雨の日の過ごし方(2) 1 水泳のきまり(2) 1	お楽しみ会を成功させよう(1) 1 1学期の振り返り(3) 1 夏休みのくらし(2) 1		二学期の目標(3) 1 係活動・当番活動(3) 1 社会見学にむけて(3) 1 健康な体(ミニ保健)(2) 1	学習発表会に向けて(2) 1 学級会を開こう(1) 1 読書をしよう(図書館活用)(3) 1	マラソン大会に向けて(2) 1 安全な避難(2) 1 お楽しみ会を成功させよう(1) 1	2学期の振り返り(3) 1 冬休みのくらし(2) 1	三学期の目標(3) 1 係活動・当番活動(3) 1 児童会選挙にむけて(1) 1 なわとび記録会にむけて(2) 1	感謝して食べよう(2) 1 委員会活動について(3) 1 6年生を送る会にむけて(1) 1	身の回りの安全(2) 1 4年生を振り返って(キャリア)(3) 1 春休みのくらし(2) 1	35	13	12	10	35
学校行事等	・望ましい人間関係を形成し，集団の一員として(よりよい学校生活づくりに参画し，協力して諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度 ・望ましい人間関係を形成し，個性の伸長を図り，集団の一員として協力してよりよいコミュニティの一員として参画しようとする自主的，実践的な態度 ・望ましい人間関係を形成し，集団への所属や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度	儀式	就任式・始業式 入学式準備，入学式 1	遠足・1年生を迎える会 5		終業式 1	始業式			終業式 1	始業式		修了式・離退任式 卒業式準備 2 1	66	29	25	12	66
		文化・体育 宿泊・奉仕		運動会全体練習 係打ち合わせ・準備・運動会 2 6			社会見学(1～5年) 6	音楽宅急便 芸術鑑賞 2 2	校内発表会 発表準備，学習発表会 3 1	マラソン大会								
		健康安全	身体測定・聴力・視力検査 2	歯科検診 内科・耳鼻科・眼科検診 1 3	児童会行事 2				視力・体重測定 1		避難訓練 1		6年生を送る会 2					
		生徒会等			後期児童会選挙(3～6年投票) クラブ 1 1	地区児童会，委員会 2	クラブ，委員会 2	児童会行事 クラブ 2 1	クラブ 1	地区児童会 クラブ，委員会 1 2	前期児童会選挙(3～6年) クラブ見学，クラブ，委員会 1 2	クラブ 1	委員会 地区児童会 1 1						
		その他	地区児童会，委員会 参観日，希望懇談 2		参観日，教育講演会		参観日							0	0	0	0	0

自校の特色

○文化としての言語である「伝統的な言語文化」に低学年から触れ，古典に親しむ態度の基盤を築くため，かるたを活用して覚えたり，異学年交流などに進んで参加したりする活動を行う。目標を持って覚えたり親しんだりする自分や友達の良さに気付き，お互いを認め合う。
○繰り返し学習（漢字・計算・ローマ字）に目標を持って取り組み，自らの学びが適切であるか振り返りながら切磋琢磨し，高まり合う。
○城東校区三面・体力学年目標に，仲間と共に取り組み，よりよい自己と集団へと高まり合う。
○郷土の自然や文化に親しみ，愛着を持って絵や文章で郷土の良さを表現する。

	1学期	2学期	3学期	計
時数	1081	401	404	276	1081