カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 13 】　【　福山市立蔵王　】小学校　　第【　1　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 論 協 自 情 ・	課題発見・解決力	論理的思考力・表現力	協働性	自己指導力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を見つけ，既習事項や経験をもとに解決しようとしている。	相手の意見を取り入れながら，根拠を明らかにして自分の考えを伝えることができる。	自分や友達の良さに気付き，お互いに認め合っている。	様々な活動に進んで挑戦し，責任を持ってやり遂げようとしている。 自らの行動や学びが適切であるか振り返りながら，より良い生き方を考え創り上げようとしている。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	○文章や挿絵・写真などの情報を基に，事柄の順序や大体をとらえながら考えを深めたり，表現したりして課題を解決する力。 ○様々な事象や体験を通して感じたことを言葉にし，言葉を通して積極的に作品や集団に関わり，相手意識をもって進んで伝え合おうとする態度。 ○自己の学びをふりかえり，できたこととできなかったことを明らかにして高まろうとする態度。	はるがきた 2 お話ききたいな 2 なんていおうかな 2 かくこと楽しいな 2 どうぞよろしく 3 こんなものみつけたよ 2 歌にあわせてあいうえお 4	声にだしてよもう 2 よくきいて話そう 2 言葉をさがそう 2 重《物》はなのみち 論 協 8 図書館へいこう 4 かきとかぎ 2 文をつくろう 5 ねことねっこ 2	わけを話そう 5 おばさんとおばあさん 2 あいうえおであそぼう 3 重《説》つぼみ 論 10 おもちゃやおもちゃ 4 大きくなった 4 《物》おおきなかぶ 8	はをへをつかおう 6 すきなことなあに 7 おむすびころりん 6 こんなことがあったよ 8 図書館となかよし 2		言葉の体操 声を合わせて読もう 2 みんなに知らせよう 情 2 言葉を見つけよう 2 《物》やくそく 8 片仮名をみつけよう 2 《説》うみのかくれんぼ 7 かずとかんじ 3	重《物》くじらぐも 論 8 まちがいをなおそう 4 しらせたいな見せたいな 情 6 かん字のはなし 6 言葉をたのしもう 4	重《説》じどう車くらべ 課 8 じどう車図鑑をつくろう 論 情 6 片仮名をかこう 4 どんなお話ができるかな 6 重《物》たぬきの糸車 8	日づけとよう日 3 てがみでしらせよう 5 むかしばなしをよもうおかゆのおなべ 5	言葉の体操 なりきって読もう 2 くわしく聞こう 協 2 言葉で遊ぼう 4 重《説》どうぶつの赤ちゃん 課 10 ものの名まえ 7	わらしべちょうじゃ 3 片仮名のかたち 4 言葉遊びをつくろう 7 これはなんでしょう 情 6 ずうっとずっと大すきだよ 10	にているかん字 2 いいことといっぱい一年生 11	276	109	99	68	276
書写		・自分の名前を書こう／文字探検隊 1 ・書写体操 1 ・字を書く姿勢 1	・鉛筆のもちかた 1 ・いろいろな線を書こう 1 ・とめ，はらい 1	・はね 1 ・書き順 1 ・まがり，おれ 1	・むすび 1 ・字の形 1 ・ことば 1		・書写ひろげたい❶〈こくご〉 1 ・似ている平仮名 1 みずふでで書いてみよう 1	・平仮名あつまれ 1 ・片仮名の書き方 1 ・片仮名集まれ 1	・とめ，はね，はらい 1 ・おれ，まがり，そり 1 ・書き順 1	・似ている漢字と片仮名 1 ・字の形 1 1	・かきぞめ 1 1 1	・一年生のまとめ 2	・一年生のまとめ 1	30	12	12	6	30
算数	○加法や減法，図形や量の大きさについての感覚を豊かにし，課題を見つけ，見通しを持って既習の内容と結びつけて解決する力。 ○数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，数理的な処理のよさに気付き，様々な方法で問題を解決しようとする態度。	数や形で楽しく 4 1 10までの 数 9	2 何番目 3 3 いくつと いくつ 7	4 合わせて いくつ 増えると いくつ 9 5 残りは いくつ 違いは いくつ 5	5 残りは いくつ 違いは いくつ 5 重6 数を 整理しよう 論 3 復習 3		7 10より 大きい 数 8 8 何時 何時半 3 9 どちらが 長い 5	10 増えたり 減ったり 4 11 たし算 10	重12 形遊び 協 6 13 ひき算 8	たすのかな ひくのかな 2 重14 どちらが 多い どちらが 広い 課 論 5 復習 3	15 20より 大きい 数 11	16 たし算と ひき算 4 17 何時 何分 4 18 図を 使って 考えよう 4	重19 形づくり 論 4 20 同じ 数ずつ 分けよう 2 重1年の 復習 自 5	136	48	54	34	136
生活	【課題発見・解決力】 ○学校の友達や地域の人々，自然と関わることを通して「問い」を見出し，比較・分類・関連付けながら対象と関わり，友達や地域の良さに気付く力。 【論理的思考力・表現力】 ○自分と身近な人々・動植物・自然の関わりを通して気付いたことを交流して分かち合ったり，様々な方法で表現したりする力。 【協働性】 ○学校たんけんや栽培活動，おもちゃづくりなどの体験を通して，相手と関わりながら様々な意見を受け入れ，自然を大切にし，自分の生活や遊びを豊かにしようとする態度。	みんななかよし 課 ・わくわく どきどきを みつけよう 2 ・ともだちと なかよく なろう 4 ・がっこうと なかよく なろう 2 重 蔵王発・自分経由・未来行き～さいしょのいっぽ（スタートプログラム）～	・がっこうと なかよく なろう 7 ・いきものと なかよく なろう 1	・さいばいはなや やさい おおきく なってね 6 ・つうがくろで みつけたよ 6 重 蔵王発・自分経由・未来行き～咲かせてみたいな花いっぱい～	なつとなかよし ・さいばいはなや やさいが もっと おおきくなったよ 2 ・なつは おもしろい ことが いっぱい 8		あきだいすき ・むしと なかよく なろう 9 重 蔵王発・自分経由・未来行き～季節とともだち～	・さいばいたねや みに なったね 5 ・あきを みつけよう 3	・あきを みつけよう 5 ・たのしいね あきの あそび 協 6	・ようこそ あきの テーマパークへ 6 ふゆだいすき ・きこえて きたよ ふゆの あしおと 4 重 蔵王発・自分経由・未来行き～いっしょにいると安心～	・さむく なっても あそぼうよ 6	・かぞく だいすきだよ 6 ・もう すぐ 2年生 6 重 蔵王発・自分経由・未来行き～大きくなったね1年間～	・もう すぐ 2年生 6 ・きこえて きたよ はるの あしおと 論 自 2	102	38	38	26	102
音楽	○音楽に対する感性を働かせ，基礎的な表現の能力を育て，自分の考えをもとに音楽表現の楽しさに気付く力。 ○様々な音楽に親しむようにし，基礎的な鑑賞の能力を育て，相手の意見を聞きながら自分の考えを持ち，伝えるなどの活動を通して音楽を味わって聴く力。 ○楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもち，音楽の学習に主体的に取り組み，音楽経験を生かして自分や友だちの演奏や感性のよさや違いに気づき，生活を明るくうるおいのあるものにする態度。	歌って踊って仲良くなろう 6	拍を感じ取ろう 6	拍にのってリズムを打とう 6	拍にのってリズムを打とう 6		身の回りの音に耳を澄まそう 6	どれみと仲良くなろう 2 旋律で呼びかけ合おう 2 楽器と仲良くなろう 2	日本の歌を楽しもう 4 様子を思いうかべよう 4	様子を思いうかべよう 5	歌いつごう日本の歌 3 みんなで合わせて楽しもう 3	みんなで合わせて楽しもう 6	みんなで合わせて楽しもう 7	68	24	25	19	68
図画工作	○体全体の感覚を働かせて，形や色などの造形的な視点を持ち，造形的なよさや美しさ，表したいことや表し方などについて発想構想をし，自分たちの作品の面白さや美しさを感じとり，友だちに伝える力。 ○感性を働かせて，作り出す喜びを味わいながら造形的な創造活動や友だちの作品の鑑賞活動に主体的に取り組み，進んで表した自分の作品を振り返ったり，友だちの良いところを見つけたりする態度。	・どんな こと すきだった？ 1 ・ずがこうさくが はじまるよ。 1 ・まるごと たのしもう 1 ・すきな かたちや いろ なあに（鑑） 1 ・どんどん かくのは たのしいな（絵） 1 ・ねんどで ごちそう なに つくろう（立） 1	・ちょきちょき かざり（工） 2 ・やぶいた かたちから うまれたよ（絵・鑑） 2 重 バラの絵 課 2	・すなや つちと なかよし（造） 2 ・おって たてたら（工・鑑） 3	重・カラフル いろみず（造・鑑） 2 ・いっしょに あそぼう ぱくぱっくん（工・鑑） 4		重・せんせい あのね（絵・鑑） 4 ・いっしょに おさんぽ（立・鑑） 2	・ぺったん コロコロ（造・鑑） 2 ・おはなし だいすき（絵・鑑） 4	・ならべて ならべて（造・鑑） 2 ・たいせつ ボックス（工・鑑） 6	・すきまちゃんの すきな すきま（鑑） 2 ・わくわく おはなし すごろく（工・鑑） 6	・いっぱい つかって なに しよう（造・鑑） 2 ・はこで つくったよ（立・鑑） 3	・いろいろな かたちの かみに 2 重・スルスル ビューン（工・鑑） 2 重 バラバス 2	・さわりごこち はっけん（鑑） 2 ・うつした かたちから（絵・鑑） 4	68	23	28	17	68
体育	○各種の運動を楽しくできるようにするために，友だちの意見を聞き，自分の考えをもち，簡単なきまりや活動を工夫して，基本的な動きや技能を身に付けようとする力。 ○友だちと仲よく協力し，よさを見つけ合い，自己の活動を振り返りながら，各種の運動に意欲的に取り組もうとする態度。	器械・器具を使っての運動遊び 3 ・固定施設を使った運動遊び 体つくり運動遊び 4 ・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 走・跳の運動遊び 2 ・走の運動遊び	走・跳の運動遊び 2 ・走の運動遊び 表現リズム遊び 8 ・リズム遊び	ゲーム 3 ・鬼遊び 走・跳の運動遊び 4 ・走の運動遊び	水遊び 10 ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び		・ボールゲーム 6	器械・器具を使っての運動遊び 4 ・マットを使った運動遊び 表現リズム遊び 5 ・表現遊び	器械・器具を使っての運動遊び 6 ・鉄棒を使った運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び 5 ・跳び箱を使った運動遊び	走・跳の運動遊び 5 ・走の運動遊び 体つくり運動遊び 5 ・多様な動きをつくる運動遊び	体つくり運動遊び 4 ・多様な動きをつくる運動遊び 体つくり運動遊び 7 ・体ほぐしの運動遊び	・鬼遊び 4 ・ボールゲーム 6 走・跳の運動遊び 5 ・跳の運動遊び	・ボールゲーム 4	102	36	36	30	102
特別の教科 道徳	A５ 希望と勇気，努力と強い意志 B９ 友情，信頼	B８ 01明るいあいさつ 1	A１ 02はりきり一年生 1 A３ 03かぼちゃのつる 1 C12 04ぼくは，給食当番 1 A５ 05おかしでみんなを 1	D18 06すみれとあり 1 C14 07めだかのめぐ 1 C11 08みらいがかいた絵 1 D17 09みんな赤ちゃん 1	D18 10元気でね 1 C10 11おかしくないかな 1		A４ 12ぼくのこと 1 A１ 13誰も見ていない 1 B６ 14はやとのゴール 1 C11 15じゃんけんぽん 1	B７ 16はちさんのバッジ 1 A２ 17金のおの銀のおの 1 C16 18となりの 1 C10 19さるきちの 1	D17 20ノンノン大丈夫 1 A３ 21大慌ての 1 B９ 22くりの実 1 B８ 23ぽっかぽか 1	B６ 24はしの上のおおかみ 1 D19 25七つぼし 1 C15 26お正月 1	A５ 27ともやさんの字 1 C13 28サバンナの子ども 1 A１ 29学校の帰り道 1	B６ 30泣いちゃった 1 D17 31ハムスターの 1	A３ 32どうして 1 B９ 33二羽の小鳥 1 A４ 34大好きだから 1	34	11	15	8	34
特別活動 学級活動	○よりよい学級生活を送るために，学級の身近な課題を出し合い，話し合いを通して諸問題を解決しようとする力。 ○学級におけるよりよい生活づくりのために，友だちのよいところに気付いて，望ましい人間関係を築こうとする態度。 ○集団や社会に進んで参画し，最後までやり遂げようとする態度。	はじめての小学校(1) 1 じぶんのからだ(2) 1	たのしい給食(1) 1 小学校のきまり(3) 1 そうじの仕方(1) 1	雨の日の過ごし方(2) 1 水泳のきまり(2) 1 歯を大切に〔ミニ保健〕(2) 1	お楽しみ会を成功させよう(1) 1 1学期の振り返り(3) 1 図書室の使い方(3) 1 夏休みのくらし(2) 1		二学期の目標(3) 1 係活動・当番活動(3) 1 社会見学に向けて(2) 1 健康な体(ミニ保健)(2) 1	学習発表会に向けて(2) 1 友達となかよく(2) 1 読書をしよう(図書館活用)(3) 1	マラソン大会に向けて(2) 1 安全な避難(2) 1 お楽しみ会を成功させよう(1) 1	お楽しみ会を成功させよう(1) 1 2学期の振り返り(3) 1 冬休みのくらし(2) 1	三学期の目標(3) 1 係活動・当番活動(3) 1 感謝して食べよう(ミニ保健)(2) 1	よい言葉・よくない言葉(2) 1 目を大切に(2) 1 6年生を送る会に向けて(1) 1	1年間のふりかえり(1) 1 2年生に向けて(3) 1 春休みのくらし(2) 1	34	12	13	9	34
学校行事等 儀式	○様々な学校行事や活動の実現に向けて，計画を立てたり，話し合ったりすることを通して諸問題を解決し実践しようとする力 ○集団や社会に進んで参画し，最後までやり遂げようとする態度	入学式 1			終業式 1		始業式			終業式 1	始業式		修了式・離退任式 2	50	27	16	7	50
文化・体育 宿泊・奉仕		運動器検診 1	運動会全体練習 2 運動会 6	交通安全教室（1・3年） 1			社会見学（1～5年） 5	芸術鑑賞 2	校内発表会 3 発表準備，学習発表会 1	マラソン大会								
健康安全		身体測定・聴力・視力検査 2 1年生を迎える会 3	歯科検診 1 内科・耳鼻科・眼科検診 3						視力・体重測定 1		避難訓練 1							
生徒会等		1年生を迎える会 2 地区児童会 1	心電図検査 1	後期児童会選挙（3～6年投票） 1	地区児童会 1			児童会行事 2		地区児童会	前期児童会選挙（3～6年） 1		6年生を送る会 2 地区児童会 1					
その他				参観日，教育講演会			参観日											
自校の特色	○文化としての言語である「伝統的な言語文化」に低学年から触れ，古典に親しむ態度の基盤を築くため，かるたを活用して覚えたり，異学年交流などに進んで参加したりする活動を行う。目標を持って覚えたり親しんだりする自分や友達の良さに気付き，お互いを認め合う。 ○繰り返し学習（漢字・計算・ローマ字）に目標を持って取り組み，自らの学びが適切であるか振り返りながら切磋琢磨し，高まり合う。 ○城東校区三訓・体力学年目標に，仲間と共に取り組み，よりよい自己と集団へと高まり合う。 ○郷土の自然や文化に親しみ，愛着を持って絵や文章で郷土の良さを表現する。	蔵王しぐさ（年間） 子ども読書の日 歯と口の健康習慣ポスター 自 ペットボトル・トレー回収（年間・4年） バラの育て方ガイダンス（5・6年） 図書ボラ読み聞かせ・お話の会（年間）	金管バンド発表（5・6年・運動会） 夏野菜たねまき（2年） 米作りガイダンス・もみまき（3年） 蔵王の史跡ガイダンス（6年）	バラを描こう作品展 さつまいも植え・腐葉土（2年） ジャガイモ収穫（3年） バケツ稲土づくり・苗植え（3年） 蔵王史跡巡り（6年） 漢字検定	水泳検定の取組 水鉄砲づくり（1・2年） 蔵王の水の話（4年） 蔵王史跡巡り（6年）		ふくやま子ども「生きる」美術展 はね踊りガイダンス（5・6年）	世界児童画展 どんぐりごま作り（1・2年） さつまいも収穫（2年） 稲刈り・脱穀（3年） はね踊り体験（5・6年）	蔵王学区文化祭 腐葉土づくり（2年） はね踊り体験・披露（5・6年） 漢字検定	西日本新春書道展 JMF参加（金管バンド） おにぎりパーティ（3年） しめ縄づくり（3年）	ふくやま幼児児童生徒作品展 短縄・長縄の取組 ばらバス原画展 昔の遊び体験（1・2年）	東部市民フェスタ 新1年生授業体験（1年） 新5年生金管バンド活動開始（4年） 昔のくらし体験	ジャガイモ植え（1年）	0	0	0	0	0
		金管バンド（4月～3月）													900	340	336	224	900