

2025年度(令和7年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	75.3	20.5	2.7	1.4
女子	67.1	17.7	8.9	6.3

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	68.5	27.4	1.4	2.7
女子	64.6	25.3	6.3	3.8

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	56.2	31.5	11.0	1.4
女子	44.3	35.4	12.7	7.6

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	14.67	18.55	35.92	34.99	36.56	9.39	146.35	22.60	50.07	女子	14.92	16.71	43.34	33.14	23.81	9.78	134.84	13.32	50.55

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動の頻度
要因としてゲーム機器の発達や携帯電話の普及によるもの考える。

体力面

・全体的に全国平均より低い、特に20メートルシャトルランを上げる。原因は運動する機会の低下。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・運動が楽しいと思えるような活動を取り入れる。(例:腕立てじゃんけん、しっぽ取り等)

体育の授業以外で行う取組内容

・体育委員会による学年みんな遊び、レクで行うクラス遊び等。

2026年度(R8年度)の

・シャトルランの目標を男子47回、女子36回にする。

