

2024年度(令和6年度)子どもが主体となった体力向上計画

福山市立湯田小学校

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	74.6	21.1	4.2	0.0
女子	60.3	23.3	13.7	2.7

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	66.2	29.6	4.2	0.0
女子	53.4	38.4	8.2	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	54.9	35.2	4.2	5.6
女子	42.5	37.0	15.1	5.5

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	13.85	16.69	29.34	37.18	37.85	10.01	147.03	21.33	47.30

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
女子	13.76	17.32	33.55	37.00	36.42	10.10	150.30	15.32	52.77

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

・運動がやや嫌い・嫌いと感じている児童は、男子が4.2%、女子が16.4%になっており、苦手意識を持っている児童は女兒が大幅に多くなっている。

体力面

・全体的に、県平均・全国平均を下回っている。過去5年間の傾向を見ると、握力が下がりが続いている。使う筋力の変化により、握力が鍛えられていないことが課題として考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・自己の伸びを実感させる授業づくりを行い、苦手意識を持っている児童が達成感をもてるようにする。
- ・安全に配慮し、場や教具の工夫を行い、児童が課題に合わせた場を選択できるようにする。
- ・情報端末の活用を行い、児童が自分の動きや友だちの良さを捉えやすくし、共同して課題解決に取り組む機会を作る。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育委員会を中心に、週1回体力UPdayを企画し、主体的に運動に参加するきっかけづくりを行う。

2025年度(R7年度)の
重点目標値

- ・「運動やスポーツをすることは好きですか」に否定的に答える児童の割合を今年度以下にする。
- ・運動やスポーツを週に1回は取り組んでいるという児童を85%以上にする。