カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 77 】 【 福山市立湯田 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 思 課 体 コ 食 S	コミュニケーション	人としての思いやり	課題発見・課題解決
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	友達と自分の考えの相違に気をつけて聴きながら，筋道を立てて伝えることができる。	相手の立場になって考え，人間関係の深さや意見の違いなども乗り越えて，相手のことを考えた言動ができる。	課題発見→課題解決→実践→分析（評価）のスパイラルで，より高次な課題を解決していくことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　中学校区の課題の改善に係る単元等　太字　ICT活用単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	重	時	5月 単元名	重	時	6月 単元名	重	時	7月 単元名	重	時	8月 単元名	重	時	9月 単元名	重	時	10月 単元名	重	時	11月 単元名	重	時	12月 単元名	重	時	1月 単元名	重	時	2月 単元名	重	時	3月 単元名	重	時	時数
各教科 国語	・目的や意図に応じ，考えたことや伝えたいことなどについて，自分の経験や知識を根拠にして的確に話したり，相手の意図をつかみながら聞いたり，役割を意識して計画的に話し合ったりする力 ・目的や意図に応じ，考えたことなどを文章全体の構成の効果を考えて文章に書く力 ・目的に応じ，内容や要旨をとらえながら読む能力を身に付けさせるとともに，読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 S 《物》銀色の裏地 課 思 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち	1 1 1 6 1 2	1	春の空 きいてきいてきいてみよう 課 コ 《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること 課 思 ［情報］原因と結果	1 1 2 2	1 6 2 4 1	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一) ［情報］目的に応じて引用すること みんなが使いやすいデザイン 課 コ	2 3 1 2 2 6	1	みんなが使いやすいデザイン 課 コ 同じ読み方の漢字	2 3	1 2	夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書	1 4	1	モモ 《詩》かぼちゃのつるが 《詩》われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場②	1 1 1 2 2 2 1	1	《物》たずねびと 課 思 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために 課 コ ［コラム］意見が対立したときには	6 1 2 1 5 1	1	浦島太郎 ―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 《説》固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 課 コ ［コラム］統計資料の読み方	1 2 3 6 1	1	カンジン博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④ 《伝》やなせたかし ―アンパンマンの発気 あなたはどう考える 課 コ 冬の朝	2 1 1 5 6 1	1	《詩》好きな詩のよさを伝えよう コ 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 《説》想像力のスイッチを入れよう	1 1 1 1 6	1	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	1 3 6 6	1	《物》大造じいさんとガン 課 思 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	6 1 1	142
書写		・部分の組み立て方❶(により)		3	・部分の組み立て方❶(により) ・部分の組み立て方❷		3 1	・点画のつながりと字形		2	・点画のつながりと字形		2				・筆順と字形 ・ことば		3 1	・筆順と字形 ・文字の大きさ(漢字と仮名)		1 1	・文字の大きさ(漢字と仮名) ・用紙に合った文字の大きさ		1 2	・用紙に合った文字の大きさ ・書きぞめ		2 1	・書きぞめ		3	・書きぞめ ・五年生のまとめ❶❷		2 1	・五年生のまとめ❶❷ ・六年生を送る会に向けて		1 1	33
社会	・日本における商・農・工業の特色や意味を考え，課題を把握して，社会へのかかわりを選択・判断する力 ・社会生活についての理解を図り，我が国の国土と歴史への理解と愛情をもち，国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として，生活に生かそうとする態度	1．わたしたちの国土 1世界の中の国土 2地形の特色		4 3	[選択]3低い土地 課 思 [選択]3高い土地 4気候の特色		6 3	[選択]5あたたかい土地 課 思 [選択]5寒い土地 2．わたしたちの生活と食料生産 1食料生産 S		6 4	2米づくり 課 思 S		8	3水産業 課 S		2	3水産業 コ 思 S 3．わたしたちの生活と工業生産 1工業生産		6 5	1工業生産 2自動車工業 課 思 コ 3運輸と貿易		1 8 1	3運輸と貿易 4これからの工業生産 S		5 4	4これからの工業生産 4．情報化した社会と産業の発展 1情報産業とくらし 課 コ		2 7	2情報を生かす産業 3情報を生かすわたしたち S		5 3	3情報を生かすわたしたち S 5．わたしたちの生活と環境 1自然災害 コ 思 2生活と森林 S		2 5 2	2生活と森林 S 3環境を守る S		3 5	100
算数	・日本における商・農・工業の特色や意味を考え，課題を把握して，社会へのかかわりを選択・判断する力 ・社会生活についての理解を図り，我が国の国土と歴史への理解と愛情をもち，国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として，生活に生かそうとする態度	1 整数と小数のしくみ 2 体積 ・直方体と立方体の体積 ・体積の求め方のくふう ・いろいろな体積の単位		4 11	3 2つの量の変わり方 4 小数のかけ算 課 コ ・小数をかける計算 ・小数のかけ算		5 13	5 小数のわり算 課 ・小数でわる計算 ・小数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6 図形の合同と角 ・合同な図形		13 1 4	6 図形の合同と角 ・合同な図形のかき方		6	・三角形と四角形の角		6	7 整数の性質 ・偶数と奇数 ・倍数と公倍数 ・約数と公約数 8 分数のたし算とひき算		11 5 5 6	8 分数のたし算とひき算 ・分数のたし算とひき算 9 平均 10 単位量あたりの大きさ ・単位量あたりの大きさ		5 5 6	10 単位量あたりの大きさ ・速さ 11 図形の面積 思 コ ・平行四辺形の面積		8 8	11 図形の面積 ・三角形の面積 ・いろいろな図形の面積 12 正多角形と円 課 ・正多角形		4 7 15	13 倍を表す小数 復習 14 分数と小数，整数 ・わり算と分数 ・分数倍 ・分数と小数，整数		3 1 7	15 割合 コ 思 ・割合と百分率 ・割合を使う問題 どんな計算になるか考えよう 16 帯グラフと円グラフ ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用		10 1 8	17 角柱と円柱 ・角柱と円柱 ・角柱と円柱の展開図 算数ジャンプ レッツ プログラミング 5年の復習 算数マイトライ		7 2 1 2 2	175
理科	・見いだした問題を計画的に追究したりものづくりをしたりする活動を通して，物の変化の規則性についての予想や仮説を発想する力 ・植物や環境との関係を考え，生命を尊重する態度	1 天気の変化 ・雲と天気 ・天気の予想		4 5	2 植物の発芽と成長 課 思 ・種子が発芽する条件 コ ・種子の発芽と養分		5 5	・植物が成長する条件 3 魚のたんじょう ・たまごの変化		6 9	・たまごの変化 わたしの研究		1 1	4 花から実へ 課 思 ・花のつくり コ		2	4 花から実へ 課 思 ・花のつくり コ ・花粉のはたらき 5 台風と天気の変化 ・台風の動きと天気の変化 ・わたしたちのくらしと災害		2 4 3 4	6 流れる水のはたらき ・川原の石 ・流れる水のはたらき ・流れる水のはたらきの大きさ		2 6 4	・わたしたちのくらしと災害 7 物のとけ方 課 コ ・物が水にとけるとき ・物が水にとける量		2 3 4	・水にとけた物をとり出す		7	8 人のたんじょう ・人の生命のたんじょう 9 電流がうみ出す力 課 コ ・電磁石の性質		6 7	・電磁石の強さ 10 ふりこのきまり ・ふりこの1往復する時間		5 4	・ふりこの1往復する時間 1年間をふりかえろう		3 1	105
音楽	・音楽表現を工夫し，どのように表すかについて思いや意図をもって表現する態度 ・基礎的な技能を高め，歌ったり演奏したりする力	心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう		4	いろいろな音の響きを味わおう 課 コ 思		5	いろいろな音の響きを味わおう 課 コ 思		4	いろいろな音の響きを味わおう		2	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう		1	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう 課 コ 思 曲想の変化を感じ取ろう		4 3	曲想の変化を感じ取ろう 音の重なりを感じ取ろう		3 3	音の重なりを感じ取ろう		3	詩と音楽との関わりを味わおう コ		5	日本の音楽に親しもう 歌いつごう 日本の歌		5	思いを表現に生かそう		4	音楽と社会をつなぐテクノロジー 課 コ 思 みんなで楽しく		4	50
図画工作	・材料などの特徴をもとに表したいことを思いついたり，形や色などを考えたりする力 ・形や色などから表現の意図や特徴を捉えたり，よさや美しさを感じ取ったりする態度	・まだ見ぬ世界(絵・鑑)		4	・まだ見ぬ世界(絵・鑑) ・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑)		2 2	・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑)		4	・ICTでチャレンジ(工・鑑) コ		4				・言葉から思いを広げて(絵・鑑) 課 思		6	・言葉から思いを広げて(絵・鑑) 課 思 ・糸のこスイスイ(立・鑑)		2 4	・糸のこスイスイ(立・鑑) ・光と場所のハーモニー(造・鑑)		3 3	・感じたことを伝え合う(鑑) コ		2	・はり進めて刷り重ねて(絵・鑑)		5	・はり進めて刷り重ねて(絵・鑑) ・美しく立つはり金(立・鑑)		3 3	・美しく立つはり金(立・鑑)		3	50
家庭科	・衣食住や家族の生活などについて見直し，課題を見つけ解決する態度 ・日常生活に必要な衣食住や家族の生活などに関する基礎的・基本的な力	1 私の生活，大発見！ ① どのような生活をしているのかな ② 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう ③ できることを増やしていこう		1 2 2	2 ゆでる調理でおいしさ発見 食 課 コ ① 調理の目的や手順を考えよう ② ゆでる調理をしよう ③ ゆでる調理の計画を立てて実践しよう		1 1 3	3 ひと針に心をこめて ① 針と糸を使ってできること ② 手ぬいにトライ！		2 4	③ 手ぬいのよさを生活に生かそう 夏休みわくわくチャレンジ！ パート1 課		3 1	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 ① よりよく選ぶために考えよう S		2	② 買い物について考えよう S ③ 持続可能な社会をつくろう S SDGsでつくる私たちの未来 S		4 3 1	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 課 コ ① 毎日の食事を見つめよう 食 ② ご飯からだを調整して，食事について考えよう ③ 食生活を工夫しよう		1 7 1	6 物を生かして住みやすく ① 身の周りや生活の場を見つめよう ② 身の回りをきれいにしよう ③ 物を生かして快適に生活しよう S		1 2 1	7 気持ちがつながる家族の時間 S ① 家族とふれ合う時間を見つけよう ② わが家紹介ムタイムを計画しよう		1 2	7 気持ちがつながる家族の時間 ③ 団らんを生活の中に生かそう 生活の課題と実践 生活を変えるチャンス！① 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ① ミシンぬいのよさを見つけよう		1 1 1	② ミシンにトライ！ 課 コ 思 ② 世界に一つだけの作品を楽しく使おう		9	5年生のまとめ		2	60
体育	・運動の特性に応じた基本的な力 ・自己の能力に適した課題の解決の仕方や運動の取り組み方を工夫する態度 ・心の健康やけがの防止について理解する力 ・健康で安全な生活を営む資質や能力を工夫する態度	・体ほぐしの運動 ・短距離走・リレー 体		4 6	・マット運動		5	・走り幅跳び 体 水泳運動		5 5	水泳運動		5				・表現 思 コ ・跳び箱運動		6 5	・ハードル走 体 ・ネット型		5 5	・鉄棒運動 ・体ほぐしの運動		3 4	・体の動きを高める運動		4	・体の動きを高める運動		7	・ゴール型 体		7	・ゴール型 体		6	82
保健																							心の健康 1心の発達 2心と体のつながり 3不安やなやみがあるとき		1 1 1	けがの防止 1事故やけがの原因と防止 2交通事故の防止 3犯罪被害の防止		1 1 1				●自然災害によるけがの防止(発展)		1	4けがの手当 4けがの手当		1	8
特別の教科道徳	B 7 親切，思いやり B10 友情，信頼 B11 相互理解，寛容 C13 公正，公平，社会正義	A 1 01人生という教科 A 1 25アップするの？ A 3 02ぬぎすてられたくつ		1 1 1	D20 03もったいない B11 04すれちがい 思 A 5 05世界に羽ばたく C15 06ぼくがいるよ		1 1 1 1	D19 07電池が切れるまで B 8 08おじいさんの C13 09いじめをなくすために 思 コ		1 1 1	B 9 10心をこめて A 5 11ミッキーマウスの誕生		1 1	C17 12復興への願い		1	A 1 13うばわれた自由 A 6 14植物と共に B10 15ひみつのグループ 思 コ		1 1 1	A 2 16手品師 C14 17この思いを D19 18母となるがためた一番星		1 1 1	C18 19太平洋のかけ橋 B10 20友のしょう像画 思 B 7 21Udって何だろう 思 S		1 1 1	C13 22女性が医師になれる 思 C16 23森の絵		1 1	D20 24フジの新しいまびれ D22 26心の中のりゅう B11 27銀のしょく台 思 B 7 28くずれ落ちた 思 コ		1 1 1 1	A 4 29日本の「まん画の神様」 C12 30お客様 D19 31二十分間の出来事 C17 32すごい！ 江戸の社会		1 1 1 1	D22 33わたしはひろがる 思 C18 34世界に目を向けて D21 35アルツミトラの空		1 1 1	35
外国語	・外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しませ，友だちと楽しくコミュニケーションをとる力 外国語を通じて，言語や文化について体験的に理解を深め，積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度	Let's start 1 Hello, everyone.		2 4	1 Hello, everyone. 2 When is your birthday?		4 3	2 When is your birthday? 3 What subjects do you like?		5 2	3 What subjects do you like?		6	4 He can run fast. She can do kendama.		2	4 He can run fast. She can do kendama.		7	4 He can run fast. She can do kendama. 5 My hero is my brother.		1 5	5 My hero is my brother. 6 Where is the library?		3 3	6 Where is the library?		5	7 What would you like?		6	7 What would you like? 8 This is my town.		3 4	8 This is my town.		5	70
総合的な学習の時間	【課題設定】①事柄を通して，自分にとって重要や価値のある課題を見出し，情報収集を通して課題がクローズを設定し，見通しをもち学習計画を立てる。 【情報収集】②課題を解決するための資料を，インターネットや本などから集め，見通しをもち自分やみなさんの協同的に協働する力 【情報活用】③集めた情報を，自己の課題に照らし合わせることで，取捨選択をされ，分類の必要性や考えを深める 【まとめ・表現する】④集めた情報を整理，新たな課題を明確にした，分かりやすくまとめ，表現する力 【自己の考えを深める】⑤自己の考えを深めたことに気付き，それに向けて対策を考えた，自己の学習を振り返り，成長を実感し，自分の人生や将来について考えたり，とらえて自覚する 【パレットーション】⑥たちの考えを聞き合い，課題を解決にもっとの見通しをつける。 【ふたこの思いや】⑦【情報収集】を通して，自分の立場や思いを知り，自分に合ったことは何かを考えることができる。 【課題発見・課題解決】⑧自己の課題を分析する結果を通して，新たな課題を見・解決方法を考え直すする。	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	神辺の魅力発見 神辺の魅力発見 課 コ 思 S		4	神辺の魅力発見 神辺の魅力発見 課 コ 思 S		6	神辺の魅力発見 神辺の魅力発見 課 コ 私達にできることを考えよう。 思 S		8	神辺の魅力発見 神辺の魅力発見 課 コ 私達にできることを考えよう。 思 S		8	神辺の町自慢 神辺の町自慢 課 コ 思 S		3	神辺の町自慢 神辺の町自慢 課 コ 思 S		7	神辺の町自慢 神辺の町自慢 課 コ 思 S		9	神辺の町自慢 神辺の町自慢 課 コ 思 S		5	神辺の町自慢 神辺の町自慢 課 コ 成果と課題について考える。 思 S		7	保幼小交流 幼稚園・保育所と交流しよう 課 コ 園児の立場になって遊びを考える。 交流会の計画を立て準備をする。 思 S		3	保幼小交流 幼稚園・保育所と交流しよう 課 コ 思 S		5	保幼小交流 幼稚園・保育所と交流しよう 課 コ 園児や先生との感想を聞き，あの交流に生かす。 思 S		7	70
特別活動 学級活動	・学級活動を通して，望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し集団決定する力 ・諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や健全な態度	5年生になって 課 1学期の係活動・当番活動 委員会活動		1 1 1	交通安全 運動会に向けて 課 コ 思		1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 基礎基本定着状況調査 学級会を開こう		1 1 1 1	1学期の振り返り 課 コ 夏休みの暮らし 思 平和学習 課 コ 思		1 1 1	2学期の目標 課		1	学習習慣と生活を振り返ろう 課 宿泊学習について 課 コ 思		1 2	学級会を開こう 読書をしよう 音楽発表会に向けて 課 コ 思		1 1 1	安全な避難 係活動・当番活動の振り返り 課 コ 生命(いのち)の安全教育 思		1 1 1	感謝して食べよう 2学期の振り返り 課 コ 冬休みのくらし 思		1 1 1	3学期の目標 児童会選挙に向けて 課 コ 思		1 3	楽しい学年交流にしよう 課 コ 風邪の予防について考えよう 6年生を送る会に向けて		1 1 1	お楽しみ会 1年間を振り返って 思 コ 春休みの暮らし		1 1 1	35
学校行事等	・よりよい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の見務らを考えたり して，自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	儀式		1	就任式・始業式		1	学区民運動会		2	終業式		1	始業式		2	社会見学		2						1	終業式			始業式						卒業式準備 卒業式練習		3 3	67
		文化・体育 宿泊・奉仕						ばらのまち福山音楽祭		2										宿泊体験学習		2	音楽発表会		5											卒業式 修了式・離退任式		4 2	
		健康安全						運動会 火災避難訓練		6 1	新体力テスト		2																			不振者避難訓練		1				
		生徒会等			委員会 一迎会・町内会別児童会		1 2	クラブ		1	クラブ 児童会選挙		2 1	委員会 町内会別児童会		1 1				委員会・クラブ		2	クラブ		1	クラブ		1	委員会 町内会別児童会		1 1	委員会・クラブ 児童会選挙		2 1	クラブ・委員会		2	六送会 町内会別児童会		2 1	
		その他			身体測定・歯科検診・眼科検診		5	内科検診・耳鼻科検診		2																		PTC		1									
自校の特色								教科等外		1	教科等外		1							教科等外		1	教科等外		1	教科等外		1				教科等外		1	教科等外		1	教科等外		1	8