カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 77 】 【 福山市立湯田 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 思 課 体 コ 食 S	コミュニケーション	人としての思いやり	課題発見・課題解決
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	丁寧に聴くことで，自分の考えをもち，順序立てて分かりやすく伝えることができる。	相手のことを思いやり，一人一人の違いを理解し，受け容れることができる。	課題を発見し，既習事項や生活経験を生かして仲間とともに解決することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　中学校区の課題の改善に係る単元等　太字 ICT活用単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8月 重 単元名 時	9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことが伝わるよう，段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 ・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，国語に対する関心を深め，工夫をしながら話したり聞いたり書いたり，幅広く読書したりしようとする態度	力を合わせてぱらぱらに 1 《詩》春のうた 1 なりきって書こう 1 《物》白いぼうし 8 図書館の達人になろう 1 漢字辞典を使おう 2 春の楽しみ 2	聞き取りメモの工夫 コ 思 6 [コラム]話し方や聞き方から伝わること 1 カンジーはかせの都道府県の旅1 2 漢字の広場① 2 《説》思いやりのデザイン 思 2 《説》アップとルーズで伝える 課 7	[じょうほう] 考えと例 1 お礼の気持ちを伝えよう 5 漢字の広場② 2 《物》一つの花 7 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 2 短歌・俳句に親しも(一) 1 [じょうほう] 要約するとき 2	新聞を作ろう 10 カンジーはかせの都道府県の旅2 2 夏の楽しみ 2 神様の階段 2	《詩》忘れもの 1 《詩》ぼくは川 1 本のポップや帯を作ろう 3	あなたならどう言う 2 パンフレットを読もう 3 どう直したらいいかな 2 いろいろな意味をもつ言葉 3 ローマ字を使いこなそう 2 漢字の広場③ 2 《物》ごんぎつね 9	《物》ごんぎつね 2 [コラム]言葉を分類しよう 1 漢字を正しく使おう 2 秋の楽しみ 2 クラスみんなで決めるには 7 《説》未来につなぐ工芸品 5	工芸品のみりょくを伝えよう 12 慣用句 3 短歌・俳句に親しも(二) 2 《物》友情のかべ新聞 5 漢字の広場④ 2	《物》友情のかべ新聞 5 冬の楽しみ 2	もしものときにそなえよう 12 《詩》自分だけの詩集を作ろう 3 言葉から連想を広げて 3 熟語の意味 2 漢字の広場⑤ 2 《説》風船でうちゅうへ 2	《説》風船でうちゅうへ 8 つながりに気をつけよう 4 心が動いたことを言葉に 5 調べて話そう生活調査隊 4	調べて話そう生活調査隊 5 《物》スワンレイクのほとりで 8 漢字の広場⑥ 2 四年生をふり返って 1	211
書写		いつも気をつけよう 3	・点画の種類 3	漢字の組み立て 3 ・ノートの達人になろう 1	漢字の組み立て 2 ・ことば 1		・部分の組み立て方(左右) 3 字の形 1	平がなの筆使い 3	文字の配列 3 ・漢字どうしの大きさ 1	文字の配列 3	・書きぞめ 3	・四年生のまとめ❶❷ 2	・四年生のまとめ❶❷ 2	34
社会	・社会的事象から学習問題を見い出して追究し，社会的な事象の意味について思考・判断したことを適切に表現する力 ・社会的事象に関心を持ち，それを意欲的に調べ，社会の一員として自覚を持ってより良い社会を考えようとする態度	1. わたしたちの県 3 1県の広がり 7	2. 住みよいくらし 1 1水はどこから 思 S 6	1水はどこから 思 S 3 2ごみのしょりと利用 課 S 6	2ごみのしょりと利用 課 S 4		3. 自然災害からくらしを守る 1 1風水害 6	1風水害 3 4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1 1残したいもの 伝えたいもの 7	1残したいもの 伝えたいもの 4 2台地に水を引く 6	2台地に水を引く 6	5. 特色ある地いきと人々のくらし 1 1こけしをつくる・蔵王町 7	1こけしをつくる・蔵王町 7 2国際交流・仙台市 3	[選択]3 古いまちなみ・皇米市皇米町 8	90
算数	・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり，そのことから考えを深めたりすることなど，数学的な考え方の基礎を身に付ける力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能などの有効さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることのよさに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 大きい数 8 2 わり算(1) 課 11	2 わり算(1) 課 4 3 折れ線グラフと表 13	4 角と角度 8 5 およその数 8 6 小数 課 7	6 小数 課 6	7 わり算(2) 6	7 わり算(2) 10 8 倍の見方 6 どんな計算になるか考えよう 1	10 角形 コ 15 11 式と計算 コ 4	11 式と計算 コ 4 12 面積 コ 15	13 分数 課 11	13 分数 4 16 小数のかけ算とわり算 16	17 直方体と立方体 課 コ 10 算数ジャンプ 課 コ 3	4年の復習 3 9 そろばん 2	175
理科	・自然の事物・現象の変化とその要因とのかかわりに問題を見い出し，変化と関係する要因について考察し表現して，問題を解決する力 ・自然の事物・現象を興味関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見い出した特性を生活に生かそうとする態度	1 あたたかくなると 4 2 動物のからだのつくりと運動 思 2	2 動物のからだのつくりと運動 思 4 4 電流のはたらき 課 6	4 電流のはたらき 課 7 5 雨水のゆくえと地面のようす 1	5 雨水のゆくえと地面のようす 4 暑くなると 4 夏の星 コ 1 わたしの研究 1	夏の星 2	わたしの研究 1 6 月や星の見え方 コ 6 7 自然のなかの水のすがた 3	7 自然のなかの水のすがた 2 すずしくなると 6 8 とじこめた空気と水 4	8 とじこめた空気と水 3 9 物の体積と温度 課 8	10 物のあたたまり方 課 9	冬の星 コ 2 暑くなると 4 11 水のすがたと温度 課 4	11 水のすがたと温度 課 9 12 生き物の1年をふり返って 1	12 生き物の1年をふり返って 3 1年間をふりかえろう 2	105
音楽	・音楽表現をするための基礎的な技能を伸ばし，歌ったり，楽器を演奏したり，音楽をつくったりする力 ・進んで音楽にかかわり，音や音楽に関心をもち，音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度	明るい歌声を響かせる【歌・器・音作・鑑】 8 拍の流れに乗ってリズムを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 11				旋律の特徴を感じ取る【歌・器・鑑】 思 コ 8 せんりつの重なりを感じ取る【歌・器・鑑】 思 課 コ 9 色々な音の響きを感じ取る【歌・器・音作・鑑】 思 課 コ 8					日本の音楽に親しむ【歌・器・音作・鑑】 課 コ 8 曲の気分を感じ取る【歌・器・鑑】 課 コ 8			60
図画工作	・感じたことや見たこと，材料や場所などを基に表したいことを思いついたり，形や色，用途などを考えたりする力 ・自分の思いで表現したり，鑑賞したりしながら，つくりだす喜びを味わおうとする態度	・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑) コ 2 ・まぼろしの花(絵・鑑)出 思 4	・まぼろしの花(絵・鑑)出 思 5	・わすれられない気持ち(絵・鑑)出 思 コ 5	・わすれられない気持ち(絵・鑑)出 思 コ 2	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) 思 コ 2	・組んで立ててつなぐんぐん(造・鑑) 思 コ 2 ・ほってすって見つけて(絵・鑑)出 課 4	・ほってすって見つけて(絵・鑑)出 思 コ 6	・茶山ボエム(絵)出 思 8	・茶山ボエム(絵)出 思 ・名画の鑑賞(鑑) コ 2 1	・ようこそ美術館(鑑) コ 1 ・のこぎりギコギコ(立・鑑) 思 課 5	・のこぎりギコギコ(立・鑑) 思 課 4 ・音楽から感じて(絵・鑑) 思 2	・言葉から感じて(絵・鑑) 思 1 ・幸せを運ぶカード(工・鑑) 思 コ 4	60
体育	・自己の能力に適した課題を持ち，運動の仕方を工夫する力 ・運動に進んで取り組むとともに，きまりを守り互いに協力し，健康・安全に留意しようとする態度	・かけっこ・リレー 5 ・表現 5	・表現 4 ・多様な動きをつくる運動 4 ・体ほぐしの運動 2	・跳び箱運動 6 水泳運動 4	水泳運動 6	・体ほぐしの運動 3	・マット運動 6 ・小型ハードル走 2	・小型ハードル走 6 ・鉄棒運動 3	・鉄棒運動 2 ・ネット型ゲーム 6 ・ゴール型ゲーム 4	・ゴール型ゲーム 2 ・多様な動きをつくる運動 7	走・跳の運動 7 ・ゴール型ゲーム 2	・ゴール型ゲーム 10	・多様な動きをつくる運動 5	101
保健			体の成長とわたし 1						1育ちゆくわたしたちの体 1 2思春期にあらわれる変化 1		3よりよく成長するための生活 1			4
特別の教科 道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 B10 相互理解，寛容 C13 勤労，公共の精神	C11 01道子の赤い自転車 1 C14 02お母さんのせい求書 思 1	C17 03アメリカとの 1 C16 04折り紙 1 B 8 05電話のあらし 1	A 5 06名人をこす 1 A 4 07花をさかせた 1 C11 08雨のバス停留所で 1 B 6 09心の信号機 1 B 9 10泣いた赤おに 1	A 3 11友だちのしょうこ 1 C12 12山びこ村の二人 1		B 6 14温かい言葉 1 C17 15つながっている 1 C16 16ないものはない 1 A 5 17へこたれない 1	D19 18石っけんさん 1 D18 19わたしのいのち 1 D20 20花さき山 1 A 2 21休み時間の出来事 1	A 1 22友だちが泣いている 1 B 9 23ビクトリーロード 1 C12 24ヘレン・ケラー 1 B 7 25谷川岳に生きた 1	C13 26神戸のふっこう 1 C15 27かべに付けた 1 D18 28ぼくのおばあちゃん 1 A 1 13クラスたいこう 1	D19 29ウミガメの命 1 B10 30へらぶなつり 1 B 6 31心と心のあく手 1	D18 32えがおの 1 A 1 33カマキリ 1	B 9 34いのりの手 1 A 4 35ぼんざい 1	35
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地の力 ・外国語活動を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 思 課 コ 2	2 好きな遊びを伝えよう 思 課 コ 4	3 好きな曜日は何かな？ 思 課 コ 3 4 今，何時？ 思 課 コ 1	4 今，何時？ 思 課 コ 2	4 今，何時？ 思 課 コ 1	5 おすすめの文房具セットを作ろう 思 課 コ 3	5 おすすめの文房具セットを作ろう 思 課 コ 1 6 アルファベットで文字遊びをしよう 思 課 コ 2	6 アルファベットで文字遊びをしよう 思 課 コ 2 7 欲しいものは何かな？ 思 課 コ 2	7 欲しいものは何かな？ 思 課 コ 3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 思 課 コ 4	9 ぼく・わたしの一日 思 課 コ 3	9 ぼく・わたしの一日 思 課 コ 2	35
総合的な学習の時間	【課題設定力】多様な活動を通して課題にデータを提示し，見通しをもち，学習計画を立てる力 【情報収集力】必要な情報を体的に集め，協同的に活動する力 【情報活用力】集めた情報を，自己の課題と照らし合わせて整理する力 【まとめ・表現力】収集情報，目的意識を明確にし，集めた情報を整理し，表現する能力 【自己評価力】学習全体を振り返り，分かったことをもとに，自分の生活や関連付けて考えようとする態度 【コミュニケーション】相手や目的に応じて，学習したことや自分の考えなどを，工夫して表現する力 【人と，ものごと，や環境との学習を通して，協同的に課題を解決していこうとする態度 【課題を通・課題解決】課題を発見し，解決するための方法や具体的考えられ，最後まで課題解決する力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	環境 地球上で起こる環境問題 SDGs 地球を守るために自分たちにできることを考えよう(4～9月) ・環境問題について知る。 ・環境問題が地球に与える影響について，自分のテーマを決め，学習計画を立てる。 2	・浄水場見学に向けて 4	・クリーンセンター見学に向けて 7	・自分のテーマについて調べたことをまとめてよう 4	平和・戦争 戦争や平和について考える 平和公園・資料館など SDGs 環境学習(9月)・防災学習(10～2月) ・調べたことを発表しよう。 2	・防災ってなに。 ・どんな災害が日本にあるの。 8	・自助・共助・公助について調べよう。 12	・自衛隊出前授業から公助を学ぼう 8	環境 地球上で起こる環境問題 SDGs ・防災学習(1月～2月)・環境学習(3月) ・防災バックをつくろう。 5	・防災クッキングをしよう。 7	・自分のテーマについてまとめ，友達と発表や交流をする。 ・1年間の振り返りをする。 7	・エフピコ出前授業 ・トレー回収 ・調べ学習を進める。 4	70
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために話し合い，自己の役割や集団としての より よい方法などについて考え，判断し，協力し合って実践する力 ・学級の生活上の問題に関心をもち，他の見意と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとする態度	4年生になって 1 入学式 1 学級づくり 1 係の仕事 1	楽しい学級 1 運動会について 1 図書室の利用の仕方 1	ブール開き 1 虫歯の予防 1 雨の日の過ごし方 1 なかよし月間 1	安全な生活 1 学級レクレーション 1 夏休みに向けて 1		2学期の目標 1 見直そう朝ごはん 1 よりよい学級 1 目を大切に 1	音楽発表会について 1 読書週間 1 自分たちができること 1 命の安全教育 1	持久走 1 学級活動 1 生活を見つめて 1	学級レクレーション 1 2学期の反省 1 冬休みについて 1	3学期の目標 1 かぜの予防 1 耳のはたらき 1	六年生を送る会 1 学級レクレーション 1	卒業式 1 もうすぐ5年生 1	35
学校行事等	儀式 コ 思	就任式・始業式 1							美術館見学 1				修了式 1 離退任式 1	51
	文化・体育 宿泊・奉仕 思 課 コ		運動会 12					社会見学 2	音楽発表会 6					
	健康安全 思 コ		避難訓練 1						避難訓練 1			避難訓練 1		
	生徒会等 思 課 コ	異学年交流会 1 町別児童会 1	クラブ 1	クラブ 1 児童会役員選挙 1	クラブ 1 町別児童会 1		クラブ 1	クラブ 1	クラブ 1	町別児童会 1	クラブ 1 児童会役員選挙 1	クラブ 1 委員会見学 1	六送会 2 町別児童会 1	
	その他	検査等 4	検査等 2											