カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 77 】 【 福山市立湯田 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観" 思 課 体 コ 食 S	コミュニケーション	人としての思いやり	課題発見・課題解決
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	丁寧に聴くことで，自分の考えをもち，順序立てて分かりやすく伝えることができる。	相手のことを思いやり，一人一人の違いを理解し，受け容れることができる。	課題を発見し，既習事項や生活経験を生かして仲間とともに解決することができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　中学校区の課題の改善に係る単元等　太字 ICT活用単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話したり，話の中心に気を付けて聞いたり，進行に沿って話し合ったりする力 ・相手や目的に応じ，調べたことなどが伝わるよう，段落相互の関係などに注意して文章を書く力 ・目的に応じ，内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身に付けさせるとともに，幅広く読書しようとする態度	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 課 コ 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 8 1 2 2 2	もっと知りたい友だちのこと コ 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様 《説》こまを楽しむ 課 [じょうほう]全体と中心	6 2 2 2 6 1	気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 課 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき 仕事のくふう見つけたよ	4 2 6 1 2 3 10	[コラム]符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	2 5	《詩》わたしと小鳥とすずと こんな係がクラスにほしい	2 2	こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字	2 2 2 4 4	《物》ちいちゃんのかげおくり 課 思 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 《説》すがたをかえる大豆	11 3 2 8 12	食べ物のひみつを教えます コ 食 ことわざ・故事成語 課 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④ 《物》三年とうげ	4 3 1 2 7	わたしの町のよいところ 冬のくらし 《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って	10 2 4 2	カンジーはかせの音訓かるた 課 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列 つたわる言葉で表そう	2 2 8 5	たから島のぼうけん お気に入りの場所教えます コ	8 8	《物》モチモチの木 課 コ 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	12 2 2	210	72	89	49	210
書写	・毛筆のひみつ ・用具の準備		1 1	学習の進め方 2 漢字の筆使い	1 3			・手紙の書き方	1	・手紙の書き方	1	2 漢字の筆使い	3	4 文字の配列	4	5 平仮名の筆使い	4	3 漢字の組み立て ・横書き	1 1	・書きぞめ	3	・三年生のまとめ	5	・三年生のまとめ ・はがきの書き方	1 1	35	11	14	10	35
社会	・社会的事象から学習問題を見いだして追究し，社会的な事象の意味について思考・判断したことを適切に表現する力 ・社会的事象に関心を持ち，それを意欲的に調べ，社会の一員として自覚を持ってより良い社会を考えようとする態度	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり 課 1市の様子	1 5 1	1市の様子	6	1市の様子 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1農家 課 S コ	2 1 2	[選択]1農家 課 S コ	8	2店ではたらく人 課 思 コ	2	2店ではたらく人 課 思 コ	10	3. くらしを守る 1火事 課 思 コ	1 4	1火事 課 思 コ 2事故や事件 課 思 コ	3 2	2事故や事件 課 思 コ	4	4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり	6	1市の様子とくらしのうつりかわり	7	1市の様子とくらしのうつりかわり	5	70	26	26	18	70
算数	・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，日常の事象について見通しをもち筋道を立てて考え表現したり，そのことから考えを深めたりする力 ・数理的な事象に関心をもつとともに，知識や技能などの有用さ及び数量や図形の性質や関係を調べたり筋道を立てて考えたりすることの上さに気付き，進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 かけ算 課 コ ・0のかけ算 ・かけ算のきまり ・10のかけ算 ・かける数，かけられる数 2 わり算 ・1人分の数を求める計算 ・何人分かを求める計算	8 2	2 わり算 ・1や0のわり算 ・答えが九九にないわり算 3 時間の計算と短い時間 ・時間の計算 ・秒	8 5	4 たし算とひき算 課 コ ・たし算 ・ひき算 ・大きい数の筆算 ・計算の工夫 ・暗算 5 棒グラフ ・整理のしかた	11 2	・表の大きさを表すグラフ ・表とグラフの見方 8 あまりのあるわり算 ・あまりのあるわり算 ・答えのたしかめ ・あまりを考える問題 復習	11 8 1	7 大きい数 課 コ ・数の表し方 ・10倍，100倍，1000倍した数と，10でわった数	4	7 大きい数 課 コ ・数の表し方 ・10倍，100倍，1000倍した数と，10でわった数 8 長さ ・長さ調べ ・道のりと距離	5 6	9 円と球 課 ・円 ・球 10 かけ算の筆算(1) 課 コ ・何十，何百のかけ算 ・2けたの数にかける計算 ・3けたの数にかける計算	9 11	10 かけ算の筆算(1) 課 コ ・暗算 11 小数 課 コ ・小数 ・小数の大きさ ・小数のたし算とひき算 12 重さ ・重さくらべ	2 12 2	12 重さ ・はかりの使い方 ・長さ，かさ，重さの単位 13 分数 課 コ ・分数 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 復習	6 14 1	14 口を使った式 課 コ 15 倍の見方 課 コ どんな計算になるか考えよう	6 4 1	16 三角形と角 課 コ ・二等辺三角形と正三角形 ・三角形と角 17 かけ算の筆算(2) ・何十をかける計算 ・2けたの数をかける計算 ・3けたの数にかける計算	11 10	どんな計算になるか考えよう 18 そろばん ・数の表し方 ・たし算とひき算 算数ジャンプ マイトライ 3年のふくしゅう	1 4 1 5 4	175	56	72	47	175
理科	・自然の事物・現象を比較しながら問題を見いだし，差異点や共通点について考察し表現して，問題を解決する力 ・自然の事物・現象を興味・関心をもって追究し，生物を愛護するとともに，見いだした特性を生活に生かそうとする態度	1 春の生き物 ・ 生き物のすがた 2 たねまき 課 コ ・ たねをまこう	5 3	3 チョウのかんさつ 課 コ ・ チョウの育ち方 ・ 成虫のからだのつくり どれぐらい育ったかな ・ 植物の育ち方 課 コ ・ 植物のからだのつくり	6 2	4 風やゴムのはたらき 課 コ ・ 風のはたらき ・ ゴムのはたらき	7	花がさいたよ わたしの研究 思 5 こん虫のかんさつ ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方	2 1 6	6 太陽とかげ 課 コ ・ 太陽とかげのようす ・ 日なたと日かげの地面	2	6 太陽とかげ 課 コ ・ 太陽とかげのようす ・ 日なたと日かげの地面 実ができたよ	8 3	7 太陽の光 課 コ ・ はね返した日光 ・ 集めた日光	6	8 音のせいしつ 課 コ ・ 音が出るとき ・ 音のつたわり	7	9 物の重さ ・ 物の形と重さ ・ 物による重さのちがい	8	10 電気の通り道 ・ 明かりがつくつなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物	7	11 じしゃくのせいしつ 課 コ ・ じしゃくにつく物 ・ 極のせいしつ ・ じしゃくにつけた鉄	10	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	5 1 1	90	32	34	24	90
音楽	・音楽を形づくっている要素を聴き取り，それらの働きが生み出す上さや面白さなどを感じ取りながら，思いや意図をもって工夫して音楽を表現する力 ・進んで音楽にかかわり，音や音楽に関心をもち，音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度	1 音楽で 心をつなげよう コ ハッピーソング 春の小川	10			3 リコーダーの ひびきに 親しもう はじめましてリコーダー／小鳥のために リコーダーと友だち 4 拍にのって リズムを かんじとろう ゆかいな木きん	5 3	4 拍にのって リズムを かんじとろう ゆかいな木きん	2	4 拍にのって リズムを かんじとろう あの雲のように 5 せんりつの とくちょうを かんじとろう とどけよう このゆめを メヌエット	5 10	課 コ 思 コ 課 コ 思	5 10	5 せんりつの とくちょうを かんじとろう うさぎ	5	7 いろいろな 音のひびきに 親しもう トランペットふきの休日 8 ちいきに つたわる音楽で つながろう 神田囃子「投げ合い」 ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう	2 8 10					60	18	22	20	60
図画工作	・感じたことや見たこと，材料や場所などを基に表したいことを思い付いたり，形や色，用途などを考えたりする力 ・自分の思いで表現したり，鑑賞したりしながら，つくりだす喜びを味わおうとする態度	・線の旅・きゃっとういっぽんこい（絵・鑑）	2	・線の旅・きゃっとういっぽんこい（絵・鑑） ・ひもでつないで（造・鑑）	4 2	・切ってみて出しくっつけて（立・鑑） ・うごいて楽しいわのピンワールド（工・鑑）	2 4	・うごいて楽しいわのピンワールド（工・鑑）	2	・絵を見て話そう（鑑） ・夏休み作品展	3 1	・お気に入りの葉（鑑・絵） ・土をかんじて（鑑・絵） ・あの日あの時の気持ち（絵・鑑）	1 1 3	・あの日あの時の気持ち（絵・鑑） ・トントン どんどん くぎうって（立・鑑）	2 5	・だんボールの形をかえて（立・鑑） ・いろいろうつして（絵・鑑）	3 4	・いろいろうつして（絵・鑑）	6	・空きようきのへんしん（工・鑑）	5	・空きようきのへんしん（工・鑑） ・ことばから思いうかべて（絵・鑑）	2 3	・ことばから思いうかべて（絵・鑑）	5	60	16	29	15	60
体育	・自己の能力に適した課題を持ち，運動の仕方を工夫する能力 ・運動能力運動に進んで取り組むとともに，きまりを守り互いに協力し，健康・安全に留意しようとする態度	走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 器械運動 課 ・鉄棒運動 体	4 2	・鉄棒運動 走・跳の運動 ・幅跳び 表現運動	3 3 2	・ベースボール型ゲーム 水泳運動 ・浮いて進む運動	5 6	水泳運動 ・もぐる・浮く運動	4	表現運動	4	表現運動 ・リズムダンス 体つくり運動 コ ゲーム ・ポートボール	6 7 1	ゲーム ・ポートボール コ	12	器械運動 ・跳び箱運動	10	体つくり運動 ・なわとび	9	体つくり運動 ・持久走	8	走・跳の運動 ・高跳び ゲーム ・ゴール型ゲーム	8 2	ゲーム コ ・ゴール型ゲーム	5	101	29	49	23	101
保健		1 健康という宝物	1							2 健康によい1日の生活						3 体の清潔と健康	1			4 健康によい環境					1	4	1	2	1	4
特別の教科道徳	B 6 親切，思いやり B 7 感謝 B10 相互理解，寛容 C13 勤労，公共の精神	B 9 01昔がら C11 30家のパソコンで A3 06金色の魚	1 1 1	A5 05あきらめたらアカン D18 03目の見えない犬 C17 07アメリカから来たサラさん	1 1 1	B6 08アーシュンとナイチンゲールの物語 A 1 09あと，ひと言 A 2 10二人だけのひみつ	1 1 1	C11 02あめ玉 D18 12ひきがえるとうばし	1 1	C16 13けいの秋田竿燈まつり	1	C12 11しんぱんは自分たちで D20 14真っ赤な夕日 A3 15見つからないリコーダー	1 1 1	D20 16なかよしポスト C15 17心にひびくわの音 D18 18穴さいのおよめさん A4 04鬼太郎をさがせ ゲゲさん	1 1 1 1	B8 19はにいさんが「こんにちは」 B10 23みんなの学級会 C14 201枚の銀貨	1 1 1	B10 29絵葉書と切手 B6 25ぼかぼか言葉 D19 32ペラリンピックにおれいをこめて	1 1 1	C13 26わらじ作り C16 31心をつないだ合言葉 D19 24ハナドリのひとしずく S A5 27子どもにだまされ 高橋尚子物語	1 1 1 1	B7 28かねつきどう A1 33言い出せなくて C17 31思いをこめて B9 34明るくなった友だち	1 1 1 1	B6 22ハロー，サンキュー D20 35幸福の王子	1 1	35	11	14	10	35
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力の素地 ・外国語を通して，言語やその背景にある文化に対する理解を深め，相手に配慮しながら，主題的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう コ 思 課	1	1 挨拶をして友だちになろう コ 思 課 2 ごきげんいかが？ コ 思 課	1 2	3 数えて遊ぼう コ 思 課 4 すきなものを伝えよう コ 思 課	4 1	4 すきなものを伝えよう コ 思 課	3	5 何が好き？ コ 思 課	2	5 何が好き？ コ 思 課 6 アルファベットと仲良し コ 思 課	2 1	6 アルファベットと仲良し コ 思 課	3	7 カードを贈ろう コ 思 課	3	7 カードを贈ろう コ 思 課 8 これなあに？ コ 思 課	2 1	8 これなあに？ コ 思 課	3	8 これなあに？ コ 思 課 9 きみはだれ？ コ 思 課	1 2	9 きみはだれ？ コ 思 課	3	35	12	14	9	35
総合的な学習の時間	【課題設定力】体験活動を通して課題とゴールを設定し，見通しを持ち学習計画を立てる力 【情報収集力】必要な情報を主体的に集め，協同的に活動する力 【情報活用力】集めた情報を，自己の課題と照らし合わせて整理する力 【まとめ・表現力】相手意識，目的意識を明確に持ち，集めた情報をまとめ，発信しようとする態度 【自己評価力】学習全体をふり返り，分かったことをもとに，自分の生活と関連付けて考えようとする態度 【コミュニケーション】相手や目的に応じて，学習したことや自分の考えなどを分かりやすく伝える力 【人としての思いやり】探求活動を通して，地域の特徴や良さに気づき，感謝の気持ちをもち積極的に関わろうとする態度 【課題発見・課題解決】課題を解決するための方法や計画が考えられ，最後まであきらめずに課題解決する力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	地域・福祉 地域の福祉にかかわる人や施設 地域の福祉の特徴 安心・安全の町YUDA～やさしい町 湯田～ 24 ○「やさしさ」について考え、湯田の「やさしさ」について問いをもつ。 ○町探検に向けて、どんな「やさしさ」を見つけるか計画する。 課 思 コ S		○町探検をブロックごとに2～3回実施する。 ○町探検で見つけた「やさしさ」をワークシートやマップに整理する。 課 思 コ S		○地域の福祉に関わる人に話を聞いたり、福祉体験をしたりして、障害を持つ人の生活や気持ちについて知る。 課 思 コ S		○町探検や福祉体験を通して学んだことをまとめる。 課 思		地域・福祉 地域の福祉にかかわる人や施設 地域の福祉の特徴 安心・安全の町YUDA～やさしい町 湯田～ 31 ○1学期で学んだ「やさしさ」について、さらに深めたい課題を見つける。		○1学期で学んだ「やさしさ」について、さらに深めたい課題を見つける。 課 思 コ S		○湯田の「やさしさ」について体験したことをもとに、課題解決に向けて調べ学習を進め、自分にできることは何か考える。 課 思 コ S		○湯田の「やさしさ」について体験したことをもとに、課題解決に向けて調べ学習を進め、自分にできることは何か考える。 ○「ふれあい交流会」に参加する。 課 思 コ S		○これまでの学びを整理し、まとめる。 ○パラスポーツを体験する。 課 思 S		地域・福祉 地域の福祉にかかわる人や施設 地域の福祉の特徴 安心・安全の町YUDA～やさしい町 湯田～ 15 ○これまでの学びを整理し、まとめることを通して、自分にできることを実践する。 課 S コ 思		○これまでの学びを整理し、まとめることを通して、自分にできることを実践する。 思 コ 課 S		○これまでの学びを整理し、まとめることを通して、自分にできることを実践する。 課 コ S		70	24	31	15	70
特別活動 学級活動	・楽しい学級生活をつくるために話し合い，自己の役割や集団としてのよりよい方法などについて考え，判断し，協力し合う力 ・学級の生活上の問題に関心をもち，他の児童と協力して意欲的に集団活動に取り組もうとする態度	学級づくり 課 コ 係や当番活動 コ	1 1	掃除の仕方 課 コ 大ボーンフェスティバルに向けて 課 コ 図書室の使い方	1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 課 感謝して食べよう 自分からあいさつ	1 1 1 1	早寝早起き 1学期の振り返り 課 コ 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標 課 コ	1	2学期の係活動 コ 地震避難訓練 交通安全 課	1 1 1	YUDAフェスティバルに向けて 課 コ 社会見学にむけて	1 1	学習発表会に向けて 課 コ 読書をしよう 歯を大切に 食	1 1 1	2学期の振り返り 課 コ 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 課 コ 3学期の係活動 コ 安全な避難	1 1 1	学級会を開こう 課 コ 生命の安全教育 健康によい食事 食	1 1 1	6年生を送る会に向けて コ 思 学級レクレーション 1年間の振り返り 課 コ 春休みのくらし	1 1 2 1	35	12	12	11	35
学校行事等	儀式	就任式・始業式	1																					修了式 離退任式	1 1	38	22	8	8	38
	文化・体育 宿泊・奉仕			学区民体育大会 運動会練習④運動会②	2 6									社会見学	2	音楽発表会練習②音楽発表会① 校内発表会	3 2													
	健康安全	身体測定・視力検査・聴力検査 内科検診・眼科検診・歯科検診	3 3	火災避難訓練 交通安全教室 耳鼻科検診	2 1																	不審者避難訓練	1							
	生徒会等	一年生を迎える会	1			児童会役員選挙	1													児童会役員選挙	1	クラブ見学	1	六年生を送る会	2					
	その他	町内会別児童会	1					町内会別児童会	1									町内会別児童会	1					町内会別児童会	1					
自校の特色				学力補充	1	学力補充	1					学力補充	1	学力補充	1	学力補充	1			学力補充	1	学力補充	1	学力補充	1	8	2	3	3	8
																										1026	344	419	263	1026