カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 77 】 【 福山市立湯田 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21+BG5+A4:CW6 思 課 体 コ 食 S	コミュニケーション	人としての思いやり	課題発見・課題解決
めざす子ども像 （21世紀型“スキル＆倫理観”を身に付けた当該学年生徒の姿）	人の話をしっかり聞くことができ，話す，書く等，自分なりの方法で自分の思いを伝えることができる。	友達の頑張りやよいところを見つけることができる。	「なぜだろう」「どうしたらよいだろう」と自分で課題を見つけ，解決に向けて行動しようとすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　　太字 ICT活用単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・国語で伝え合う力を進んで高めるとともに，国語に対する関心を深め，進んで話したり聞いたり書いたり，楽しんで読書したりしようとする態度 ・相手に応じ，身近なことなどについて，事柄の順序を考えながら話したり，大事なことを落とさないように聞いたり，話題に沿って話し合ったりする力 ・経験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書く力	重 はるがきた お話ききたいな なんていおうかな コ かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ 歌にあわせてあいうえお 課 声にだしてよもう よくきいて話そう	2 2 2 1 3 2 2 1 2	言葉をさがそう 《物》はなのみち 思 図書館へいこう かきとかぎ 文を作ろう ねことねっこ	2 7 2 2 4 2	わけを話そう コ おばさんとおばあさん おもちやとおもちゃ 《説》つぼみ あいうえおであそぼう 大きくなった 《物》おおきなかぶ	3 2 3 9 3 4 7	はをへをつかおう すきなことなあに コ おむすびころりん 思 重 こんなことがあったよ 課 コ 図書館となかよし	3 7 6 6 2	言葉の体操 声を合わせて読もう みんなにしらせよう ことばをみつけよう	2 3 3	重 《物》やくそく 思 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ	9 3 10 4	重 《物》くじらぐも 思 まちがいなくおそう しらせたいな見せたいな コ かん字のはなし	10 2 11 6	言葉をたのしもう 重 《説》じどう車くらべ **自動車図鑑をつくろう** 片仮名を書こう どんなお話ができるかな コ 重 《物》たぬきの糸車	2 8 6 2 6 11	日づけとよう日 てがみでしらせよう コ むかしばなしをよもう おかゆのおなべ	4 8 2 7	言葉の体操 なりきって読もう くわしくきこう ことばであそぼう 重 《説》どうぶつの赤ちゃん 思	2 2 2 12	**ものの名まえ** わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう 重 これはなんでしょう コ	7 2 3 6 6	ずうっとずっと大好きだよ 思 にているかん字 いいことい っぱい一年生	8 4 12	276
書写		1 はじめに	3	2 平仮名の書き方	4	2 平仮名の書き方	2	2 平仮名の書き方	2			3 片仮名の書き方	3	3 片仮名の書き方	3	4 漢字の書き方	3	4 漢字の書き方	3	5 まとめ	2	5 まとめ	3	5 まとめ	2	30
算数	・数量や図形に親しみをもち，それらについて様々な経験をもとうとする態度 ・数量や図形についての基礎的・基本的な知識及び技能の習得や活用を通して，数理的な処理に親しみ，考え表現したり工夫したりする力	数や形で楽しく 1 10までの 数	4 5	1 10までの数 2 何番目 3 いくつといくつ	4 2 3	3 いくつといくつ 重 4 あわせていくつ ふえるといくつ 課 コ 重 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 課 コ	4 9 3	重 5 のこりはいくつ ちがいはいくつ 課 コ 6 数を整理しよう 復習	6 3 1	7 10より 大きい 数	4	7 10より大きい数 **8 何時 何時半** 重 9 どちらが長い 課	5 3 5	10 ふえたりへったり 11 たし算 課	5 11	12 形あそび 思 13 ひき算 課	5 11	●たすのかな ひくのかな 課 コ 14 どちらが多い どちらが広い 課 復習	1 5 1	15 20より大きい数 **16 たし算と ひき算** 課 コ	11 5	17 何時 何分 重 18 図を使って考えよう 課 コ 19 かたちづくり 思	3 6 2	19 かたちづくり 思 20 同じ数ずつ分けよう ●1年のまとめ	2 2 5	136
生活	・身近な人，社会，自然及び自分自身に関心をもち，進んでそれらとかかわり，楽しく意欲的に学習したり，生活したりしようとする態度 ・調べたり，育てたり，作ったりするなどの活動や学校，家庭，地域における自分の生活について，自分なりに考えたり，工夫したり，振り返ったりして，それをすなおに表現する力	**みんななかよし** 課 食 ・かくれく どきどきを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう ・がっこうと なかよく なろう	3 3 6	**みんななかよし** コ ・がっこうと なかよく なろう 課 食 ・がいぶ はなや やさい おおきくなってね	2 8	**夏となかよし** ・がいぶ はなや やさい ゆ もっと おおきくなったよ S 思 重 ・なつは おもしろい ことが いっぱい	2 4	**夏となかよし** ・がいぶ はなや やさい ゆ もっと おおきくなったよ S 思 重 ・なつは おもしろい ことが いっぱい 課 コ	2 2	**なつとなかよし** ・なつは おもしろい ことが いっぱい	4	**あきだいすき** ・かぞく だいすきだよ ・がいぶ たねや みに なったね S 思	7 2	**あきだいすき** ・むしと なかよく なろう 課 思 ・あきを みつけよう	7 3	**あきだいすき** ・たのしい ねあきの あそび 課 思 重 ・ようこそ YUDAの テーマパークへ	4 6	**あきだいすき** 重 ・ようこそ YUDAの テーマパークへ **ふゆだいすき** ・きこえて きたよ ふゆの あしおと	9 4	**ふゆだいすき** ・さむく なっても あそぼうよ	8	**ふゆだいすき** ・さむく なっても あそぼうよ 重 ・もう すぐ 2年生 課 コ	3 6	**ふゆだいすき** 重 ・もう すぐ 2年生 課 コ ・きこえて きたよ はるの あしおと	5 2	102
音楽	・楽しく音楽にかかわり，音や音楽に対する関心をもち，音楽表現や鑑賞の学習に自ら取り組もうとする態度 ・音楽を形づくっている要素を聴き取り，それらの働きが生み出すよさや面白さなどを感じ取りながら，音楽表現を工夫する力	重 **1 歌って踊って仲良くなろう** 思 ・歌ってなかよし ・ゼンゼンステップス ・チュッチュッコリ ・ひらいた ひらいた	4	**2 拍を感じ取ろう** おとであはなし／手拍子でリレー ・さんぽ ・じゃんけんぽん ・みんなで遊ぼう	5	**3 拍にのってリズムを打とう** ちんちきのパンツ ゆかっぱが ふんふんふん 課 ・言葉でリズム ・海	2 4	4 身の回りの音に耳を澄ませろ 課	4	・音を探して遊ぼう	3	**5 どれみと仲良くなろう** けんばんハーモニカとかよし たのしくふこう／どんぐりさんのおうち けんばんハーモニカで音遊び みつばちハニーのぼうけん なかよし／ひのまる	6	**6 旋律で呼びかけ合おう** ・やまびこごっこ ・まねっこあそび コ 思 せんりつのよびかけっこ 課 思 ・行進曲	2 6 3	**7 楽器と仲良くなろう** 課 思 ・音探し ・探してみよう ならしてみよう ・シンコペーテッド クロック	3 2	**8 種子を思いうかべよう** きらきら星 にんぎょうのゆめとめざめ はるなつあきふゆ	4	**9 日本の歌を楽しもう** ・さんちゃんが/大波 小波 思 ・おちゃらかほい	4 1	重 **10 みんなで合わせて楽しもう** 思 ・あい あい ・とんくるりんぱんくるりん	7	重 **10 みんなで合わせて楽しもう** 思 こいぬのマーチ/クシコスポスト 歌いつごう日本の歌 たなばたさま/お正月/うれしいひなまつり	8	68
図画工作	・言葉ではなく，形や色で気持ちや感じを表すことに興味をもって取り組もうとする態度 ・気持ちや感じが表せるように，形や色をいろいろ試したり，表し方を考えたりする力	・どんどん かべのは たのしいな（絵） ・ちょきちょき かざり（工） ・やぶいた ふたちから うまれた よ（絵・鑑）	2 4	・せんせい あのね（絵・鑑） ばらの絵を描こう 出	6	・すなや つちと なかよし（造） ・おって たてたら（工・鑑）	3 4	・やぶいた ふたちから うまれた よ（絵・鑑）	4	・すきまもちゃんの すきな すきま（鑑）	3	・ねんどで こちそうを なに つくろう（立） 出 重 ・おはなし だいすき（絵・鑑） 出	2 4	重 ・おはなし だいすき（絵・鑑） 出 ・うたたちの きくひんを みて はなそう（鑑）	5 2	・はこで つくった よ（立・鑑） 課 思 ・たいせつ ボックス（工・鑑）	6	・カラフル いろみず（造・鑑） 思 ・まねっこゲーム（鑑）	2 2	・いっしょに おさんぽ（立・鑑） ・スルスル ビューン（工・鑑）	4 4	・べったん コロコロ（造・鑑） 重 ・うつした かたちから（絵・鑑） 課	3 4	・いろいろな かたちの かみに	4	68
体育	・運動に進んで取り組むとともに，だれとでも仲良く，健康・安全に留意しようとする態度 ・運動の仕方を工夫する力	**体つくり運動遊び** ・体ほぐしの運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び	2 3	**表現リズム遊び** ・リズム遊び **走・跳の運動遊び** ・走の運動遊び	5 4	**ゲーム** ・鬼遊び **水遊び** ・水の中を移動する運動遊び	6 6	**水遊び** ・もぐる・浮く運動遊び	6			**体つくり運動遊び** ・多様な動きをつくる運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	2 8	**ゲーム** ・ボールゲーム	8	**走・跳の運動遊び** ・跳の運動遊び **表現リズム遊び** ・表現遊び	8 4	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び **体つくり運動遊び** ・多様な動きをつくる運動遊び	8 4	**体つくり運動遊び** ・多様な動きをつくる運動遊び	9	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び	9	**ゲーム** ・ボールゲーム	10	102
特別の教科道徳	B6 親切，思いやり B7 感謝 C12 勤労，公共の精神	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 A 3 03かぼちゃのつる	1 1 1	C12 04ぼくは，給食当番 A5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり	1 1 1	C14 07めだかのめぐ C11 08みらいくんの絵 D17 09みんな赤ちゃん D18 10元気でね	1 1 1 1	C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと A 1 13誰も見ていない	1 1 1	C11 14はやとのゴール	1	C11 15じゃんけんぽん B 7 16はちさんのハッジ A2 17金のおの銀のおの	1 1 1	C16 18となりのジェニー C10 19さるさるのいたずら D17 20ノンノン大丈夫	1 1 1	A 3 21大雨でのトラッピー B 9 22くりの実 B 8 23ぽっかぽか B6 24はしの上のおおかみ 課	1 1 1 1	D19 25七つぼし C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字	1 1 1	C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった	1 1 1	D17 31ハムスターの A 3 32どうして	1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1	34
特別活動 学級活動	・学級生活を楽しくするために話し合い，自己の役割や集団としての よりよい方法などについて考え，判断し，仲良く助け合って実践する力 ・学級の身の回りの問題に関心をもち，他の児童と協力して進んで集団活動に取り組もうとする態度	給食について 食 帰りの約束 検診をするときに 学級のそうじ	1 1 1 1	頑張りたいこと 日直のしごと 本の借り方 学区民運動会	1 1 1 1	水泳のきまり 雨の日の過ごし方 虫歯の予防 食	1 1 1	友達を増やそう コ 平和学習 終業式	1 1 1	始業式 課	1	2学期に頑張りたいこと 係のしごと 社会見学について	1 1 1	生命（いのち）の安全教育 目を大切に	1 1	音楽フェスティバルに向けて 地震避難訓練 PTC	1 1 1	お楽しみ会 なぜ食べるのだろう 食 終業式	1 1 1	始業式 課 係の仕事 課 コ	1 1	風邪の予防 食 体を大切に 新入生のために 課	1 1 1	思い出をまとめよう 卒業式に向けて もうすぐ2年生 課	1 1 1	34
特別活動 学校行事等 儀式 コ 思	・より よい活動を目指して，建設的に話し合い，決まったことを実践する力 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして，自分の役割をやりきる力 ・目的に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする態度	重 入学式	3													重							重 修了式 離退任式	1 1	
文化・体育 宿泊・奉仕 課 コ 思				重 運動会練習・運動会 学区民運動会	6 2							社会見学	2	PTC	1	音楽発表会練習 校内発表会・音楽発表会	2 3					幼・保・小交流会	2			42
健康安全 コ 思		身体測定・視力検査・聴力検査 歯科検診・眼科検診	3 2	心電図・耳鼻科検診・内科検診 重 交通安全教室・火災避難訓練	3 2																	不審者避難訓練	1			
生徒会等 課 コ 思		重 一年生を迎える会 学年間交流	1 1					町内会別児童会	1									町内会別児童会	1					重 六送会 町内会別児童会	2 1	
その他		町内会別児童会	1																							
教科等外				学力補充	1	学力補充	1					学力補充	1	学力補充	1	学力補充	1			学力補充	1	学力補充	1	学力補充	1	
自校の特色 食育 新体力テスト 課題 学年行事等				学校探検														・ようこそ YUDAの テーマパークへ				幼保小交流会				892