

学校教育目標

自ら考え、判断し、心豊かに行動できる子どもの育成

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	
			一学期				二学期			三学期			
一年間の育ちの姿	入学当初（はじめの一ヶ月）の児童の姿 ○関心をもったことに積極的に取り組んでいる。 ○先生や友達に自分から声をかけて関わろうとしている。 ○友達と関わりながら楽しく勉強しようとする。 ○言葉や数を身振り手振りを使って伝えている。	友達 学校って毎日楽しいな。友達に声をかけたら、優しく答えてくれてうれしかったな。友達がどんどん増えてきたよ。	学習 勉強の仕方がわかったよ。友達と一緒に勉強すると、楽しいな。	生活 学校の様子がわかったよ。分からないことを聞いたら優しく教えてくれたよ。困ったときは、お姉ちゃんに聞いたらいいんだ。	友達が増えたよ。社会見学や音楽発表会するとき、みんなで協力できて楽しかったな。大変なこともみんななら乗り越えられそう。	お話を読んでみんなで感想を言ったよ。自分とは違う考えが知れて楽しかったよ。たし算やひき算の計算ができるようになったよ。	みんなが楽しく過ごすためには、どうしたらいいかな？自分でできることを考えよう。	できるようになったことがたくさんあるね。友達とも、もっとなかよくなれたよ。	友達と自分の考えの良いところを合わせたら、もっと良い考えができたよ。	みんながよりよく過ごすために工夫できることはないかな？友達と話し合っって新しいルールを作ったよ。	一人一人が問いと納得解をもって学ぶ 期待する児童の姿 ○人の話をしっかり聴くことができ、分かりやすく伝えることができる。 ○友達の良いところや頑張りをを見つけることができる。 ○「なぜだろう」「どうしたらよいのかな」と自分で課題を見つけ、解決に向けて行動しようすることができる。	二年生へ	
生活科を中心とした（主な学習活動）	生「がっこうとなかよし」 ★学校探検を通して、施設の場所や使い方を知り、場面に応じた行動について考える。 国「おはなしききたいな」 「なんていおうかな」 「こんなものみつけたよ」 「としょかんへいこう」 算「かずやかたちでたのしく」 「10までのかず」 道「あかるいあいさつ」 「はりきり1ねんせい」 ・失礼します。学校探検にきました。入ってもいいですか。 ・保健室には、ベットが2台ありました。けがをした時に行くところです。	生「ともだちと なかよくなろう」 ★新しい友達と遊んだり、上級生や先生達と関わったりし、学校にいる人に親しみをもつ。 国「はるがきた」 「なんていおうかな」 「おはなしききたいな」 「なんていおうかな」 「どうぞよろしく」 算「かずやかたちでたのしく」 「10までのかず」 道「あかるいあいさつ」 「はりきり1ねんせい」 ・わたしの名前は〇〇です。好きな動物は〇〇です。よろしくね。	生「あきを みつけよう」 ★秋の自然に触れたり、自然物を採集して工夫して遊ぶ。 国「こんなことがあったよ」 算「10よりおおきいかず」 「どちらが ながい」 「たしざん」「ひきざん」 音「はるなつあきふゆ」 体「表現あそび」 ・色々な色の葉っぱや木の実があるね。 ・どんぐりは50個あったよ。 ・3+4+5で12点だよ。おめでとう！	生「ようこそ あきのテーマパークへ」 ★相手意識をもち、秋見つけで採集した自然物を使って、友達と協力して作品を作る。 国「ものの名まえ」 「てがみでしらせよう」 算「たしざん」「ひきざん」 「たすのかな ひくのかな」 「たしざん」「ひきざん」 「かたちあそび」 図「はこでつくったよ」 道「はしのうえのおおかみ」 ・幼稚園さんが楽しめるように、難しいコースと簡単なコースを作ろうよ！	生「もうすぐ2年生」 ★自分達の成長を振り返ったり、お世話になった人に感謝の気持ちをもったりし、これからの成長に期待をもって生活する。来年の1年生に自分達ができることを考える。 国「これはなんでしょう」「いいこといっぱい1年生」 音「あいあい」「とんくるりんぱんくるりん」 「こいぬのマーチ」 図「いろいろなかたちのかみに」 体「多様な動きを作る運動遊び」 道「大すきだから」 学「新入生のために」「もうすぐ2年生」 ・どうやったら新入生に喜んでもらえるかな？ ・どんな声かけをすればいいか ・かざりをかわいくしたいな。 ・プレゼントは何個用意したらいいかな。 ・どんなことができるようになったかな。 ・新一年生と交流して、どんなことを思ったかな。								
（人・もの等）環境構成	・15分×3のモジュール学習を行い、集中力や思考の途切れない授業を柔軟に組む。 ・配慮のいる児童についての情報交流を職員全員で行い、学級や学年を超えた関わりをつくることで、学校全体で新1年生をサポートする。 ・気持ちのよい挨拶と笑顔で子どもたち安心して登校できるようにする。 ・授業を通して、「ちがひ」を認め、一人一人を大切にしようクラスづくりを進める。 ・1日の流れをカード等を使って視覚的に表示し、見通しをもって生活できるようにする。 ・ものの置き場所や片づけ方を考えさせ、自分のものやみんなが使うものの整理ができるようにする。					・2学期初めには、1日の流れを示したり、学習環境を整えたりすることを通して、子どもたちの生活リズムを整えるようにする。 ・音楽発表会等を通して、表現する楽しさを感じるようにする。みんなで助け合ったり、協力し合ったりして最後までやりきる達成感を味わわせる。 ・友達関係を広げていくため、多様な集団での活動を多く取り入れ、楽しく活動を行う。					・学習や行事を中心に、子ども同士で関わる時間を多く設け、自分で考えたり、友達と相談したりしながら学び合う良さを実感させていく。 ・新一年生を迎えるにあたり、学習面でも行動面でも二年生になるのだという自覚を醸成する。 ・当番活動を取り入れ、一人一人が責任をもって仕事をやり遂げる力を伸ばしていく。		
園・所との連携	★（3月）児童の引継ぎ ★学区民運動会 ★保育所への参観					★幼稚園への参観 ★合同避難訓練 ★音楽発表会					★1年生と5年生との交流 ★児童の引継ぎ		
家庭との連携	・家庭での様子を聞いたり、学校での様子を伝えたりしながら、保護者との信頼関係を築いていく。 ・基本的な生活習慣と学習習慣を整える大切さを伝えていく。 ・支援が必要な児童については、保護者や関係機関などと連携を図る。					・友達関係の広がりから、トラブルも増えてくるので、学校での様子や話し合いの様子をこまめに伝える。 ・音楽発表会では、けんぱんの練習などを家庭でも取り組んでもらうよう、協力をお願いする。					・行事や日々の授業を通して、成長した姿をこまめに伝えて、子どもの成長を保護者と共有する。 ・1年の成長を伝え、2年生へ向けての自覚を促すことにつなげる。		