

2023年度（令和5年度）



学校要覧



福山市立湯田小学校

神辺中学校区の小中学校



中条小学校

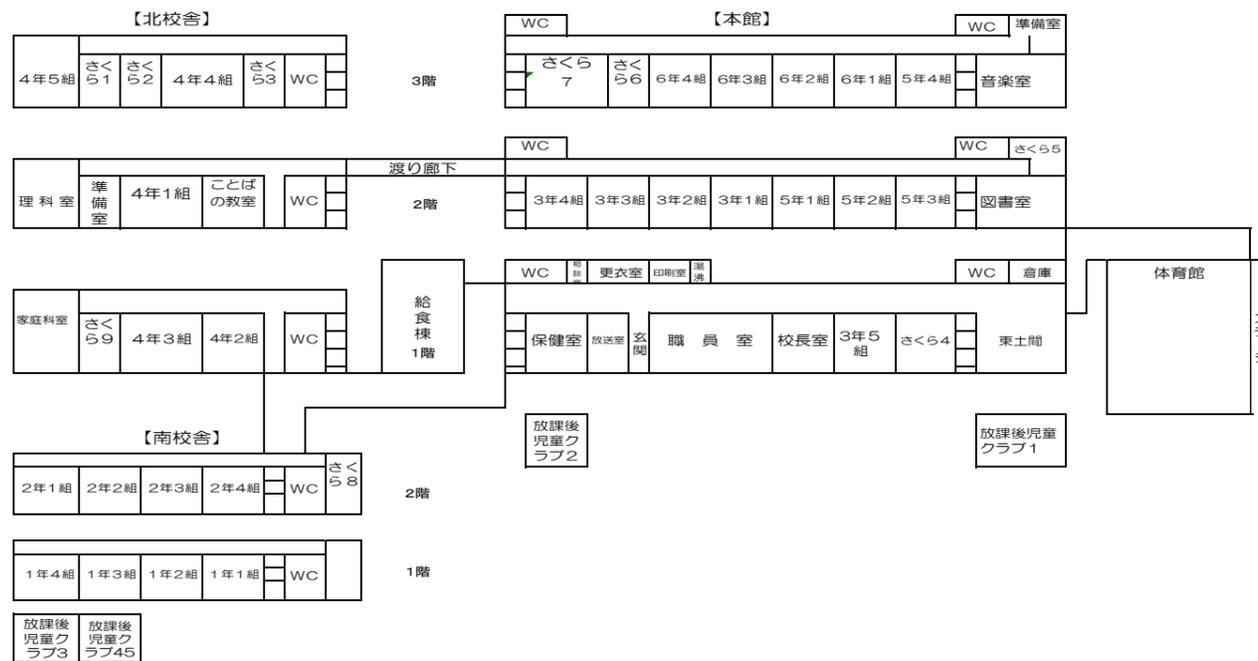


神辺中学校



道上小学校

【2023年度（令和5年度） 湯田小学校 教室配置図】



福山市立湯田小学校

〒720-2123

広島県福山市神辺町川北1113番地1

Tel 084-962-0257 Fax 084-962-0258

<http://www.edu.city.fukuyama.hiroshima.jp/syou-yuda/>

mail : shou-yuda@edu.city.fukuyama.hiroshima.jp

神辺中学校区における小中一貫教育

1 広島県

「育成すべき人材像」 **広島で学んだことに誇りをもち、
胸を張って『広島』『日本』を語り、
高い志のもと、世界の人々と協働して、
新たな価値を生み出すことのできる人材**

2 福山市

「めざす子ども像」 **福山に愛着と誇りをもち、
変化の激しい社会をたくましく生きる子ども**

「福山100NEN教育」 **子どもたちが日々学んだことを、
日常の様々な場面で行動化できるようにする**

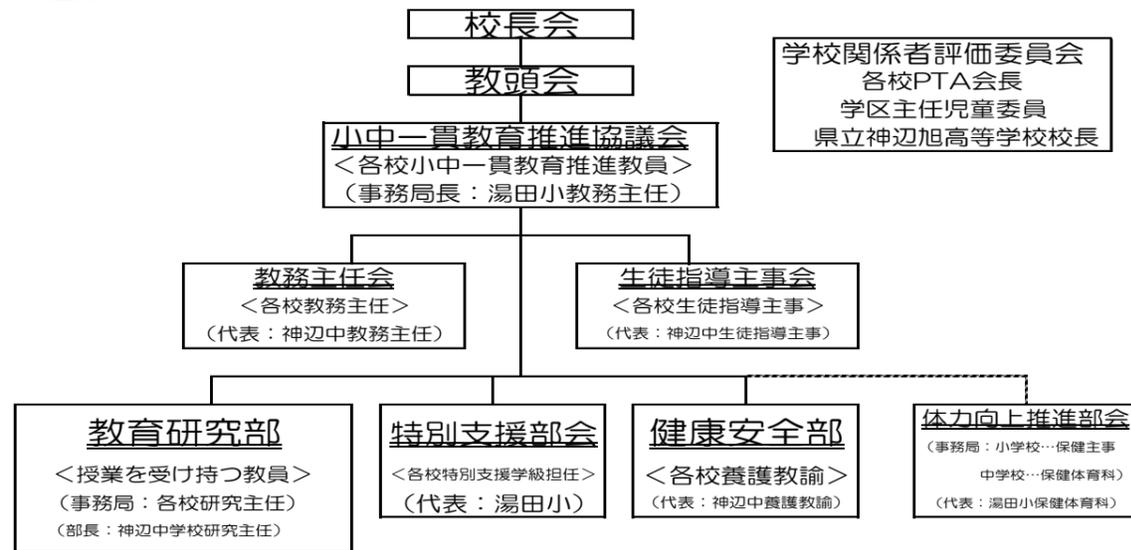
3 神辺中学校区

育成する力 **コミュニケーション 人としての思いやり**
(21世紀型「スキル&倫理観」)

めざす子ども像 **共に学び、共に支えながら未来を切り開き、
地域・社会に貢献する生徒**

研究テーマ **主体的に学ぶ子どもの育成**

4 校区組織図



【教育課程】

		1年	2年	3年	4年	5年	6年	知的障害特別支援学級						自閉症・情緒障害特別支援学級						
								1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	
各教科	国語	306	315	245	245	175	175	204	219	205	224	218	209	261	270	212	210	147	147	
	(書写)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)	(30)		(20)	(20)	(25)	(24)	(24)	(20)	(20)	(27)	(23)	(21)	(21)	
	社会			70	90	100	105									60	80	93	98	
	算数	136	175	175	175	175	175	110	147	150	165	200	202	111	150	158	160	165	165	
	理科			90	105	105	105									90	105	105	105	
	生活	102	105					70	70	70	70	80	85	102	105					
	音楽	68	70	60	60	50	50	68	70	60	60	50	50	68	70	60	60	50	50	
	図画工作	68	70	60	60	50	50	68	70	60	60	50	50	68	70	60	60	50	50	
	家庭					60	55												55	50
	体育・保健	102	105	105	105	90	90	102	105	101	101	82	82	102	105	105	105	90	90	
外国語					70	70												60	60	
特別の教科道徳	34	35	35	35	35	35	19	19	19	20	20	22	34	35	35	35	35	35		
外国語活動			35	35					35	35	35				35	35				
総合的な学習の時間			70	70	70	70			70	70	70				60	60	60	60		
学級活動	34	35	35	35	35	35	34	35	35	35	35	35	34	35	35	35	35	35		
生活単元学習							105	105	105	105	105	105								
自立活動							70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70		
クラブ活動				8	8	8					8	8	8				8	8		
学校行事	46	40	41	43	44	47	46	40	41	43	44	47	46	40	41	43	44	47		
児童会活動	8	7	10	10	15	16	8	7	10	10	15	16	8	7	10	10	15	16		

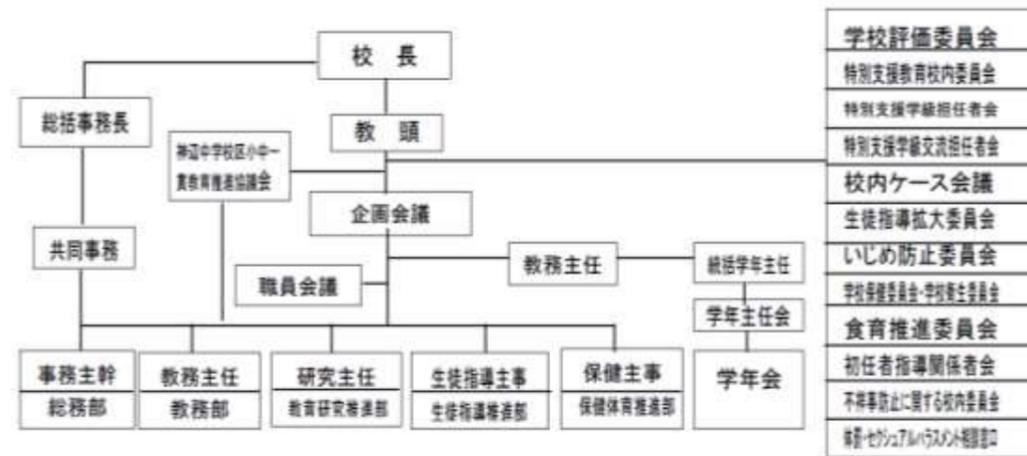
【日課表】

8:20~8:35	朝タイム	朝会 (移動)
8:35~8:45	朝の会	
8:45~9:30	1校時	
(5分)	(移動)	
9:35~10:20	2校時	
(15分)	(大休憩)	
(5分)	(移動)	
10:40~11:25	3校時	
(5分)	(移動)	
11:30~12:15	4校時	
12:15~12:35	給食準備(20分間)	
12:35~13:00	給食(25分間)	
(20分)	(昼休憩)	
(5分)	(移動)	
13:25~13:35	そうじ	
(5分)	(移動)	
13:40~14:25	5校時	※4校時までの日 13:40~13:50 おわりの会 下校14:00
(5分)	(移動)	※クラブ・委員会の日 14:25~14:35 おわりの会 14:35~14:45 下校(移動・準備)
14:30~15:15	6校時	※5校時までの日 14:25~14:35 おわりの会 下校14:45
15:15~15:25	おわりの会	14:45~15:30 委員会・クラブ 15:45下校
6校時までの日 15:30下校		

【児童数・学級数(5月1日現在)】

	男子	女子	計
1年1組	16	16	32
1年2組	17	16	33
1年3組	17	16	33
1年4組	17	16	33
小計	67	64	131
2年1組	15	16	31
2年2組	14	17	31
2年3組	14	17	31
2年4組	14	17	31
小計	57	67	124
3年1組	14	16	30
3年2組	15	15	30
3年3組	15	15	30
3年4組	14	16	30
3年5組	14	16	30
小計	72	78	150
4年1組	14	14	28
4年2組	14	15	29
4年3組	14	14	28
4年4組	13	15	28
4年5組	14	14	28
小計	69	72	141
5年1組	17	16	33
5年2組	16	16	32
5年3組	16	17	33
5年4組	16	16	32
小計	65	65	130
6年1組	17	16	33
6年2組	17	16	33
6年3組	18	16	34
6年4組	17	17	34
小計	69	65	134
特別支援学級(知的)	12	11	23
特別支援学級(自閉症・情緒)	35	10	45
小計	47	21	68
合計	446	432	878

【校内組織図】



5 今年度の重点取組

- 児童生徒が、授業での学びを日常の様々な場面で活用し行動できるようになる。
- 児童生徒が、自己肯定感・自己有用感を高める。
- 校種、教科・領域をこえた合同研修等を行う。

6 各部の役割

- 【小中一貫教育推進協議会】
 - ＜目標＞学校教育の改善・充実の好循環を生み出す体制をつくる。
 - ・ 校区合同研修
 - ・ 各部会を適宜開催する
- 「21世紀型“スキル&倫理観”」を育成するために【教務主任会】
 - ＜目標＞学年間、教科・領域等間、校種間のつながりが見えるよう教育課程を整理する。
 - ・ 小から中へつなげる視点を持ったカリキュラムマップの活用



【授業改善研修】

- 学習環境や心を整えるために【生徒指導主事会】
 - ＜目標＞自己肯定感・自己有用感を高めることで、人を思いやる心を育てる。
 - ・ 体験活動、ボランティア活動
 - ・ 児童会活動、生徒会活動
 - ・ 「校区あたりまえ3項目」
 - ・ あいさつをする、はきものをそろえる、そうじをする
 - ・ 校外指導・校区巡回



【授業改善研修】

- 自ら考え学ぶ授業づくりに向けて【教育研究部】
 - ＜目標＞子どもたちが、自らの問いを持ち、学び合え、様々な場面で活用できるようになる。
 - ・ 校区合同授業研究
 - ・ 校区合同理論研修
 - ・ 授業の交流

- 特別な支援を必要とする児童生徒の学びを支えるために【特別支援教育部】
 - ＜目標＞自ら選んだ課題をやり遂げ、自己肯定感、有用感を高める
 - ・ 効果的な授業方法の工夫
 - ・ ICTを活用した授業の工夫
 - ・ 特別支援学級オープンスクールの実施



【校区合同研修】

- 小中一貫教育における健康教育を求めて【健康安全部】
 - ＜目標＞子どもたちが、自身の健康や周囲の安全を考え行動できるようになる。
 - ・ 主体的な委員会活動の取組
 - ・ 各校の取組みを交流

- 体力づくりが元気のもと【体力向上委員会】
 - ＜目標＞子どもたちが、行動体力・防衛体力をバランスよく向上させる。
 - ・ 季節に合わせた運動を子どもたちが考えられるように声かけをする
 - ・ 各校の課題に応じた運動を行う（短時間できること）



【目標実践リーダー表彰】



【スポーツフェスティバル】



【SDGsの取組】

【教職員一覧表】

職名	氏名	担任等
校長	延近 良祐	
教頭	柿原 清花	
(兼)総括事務長	森分 栄子	(神辺中)
事務主幹	船石和佳江	
主事	清水 智也	
教諭	内田 雅章	1年1組・学年主任
	川下 美和	1年2組
	片角 文香	1年3組・道徳教育推進教員
	湯谷 祐子	1年4組
	石井 宏明	2年1組・学年主任
	勇谷美奈子	2年2組・教務主任・小中一貫推進
	植木 鈴音	2年3組
	藤井 翔平	2年4組
	池田幸太郎	3年1組・学年主任
	長谷部彩芽	3年2組
	能宗 友美	3年3組・校内指導教員
	古森 鈴花	3年4組
	矢野 広大	3年5組
	関 孝太	4年1組・学年主任・教研主任
	池田 憲知	4年2組
	嶋崎 舞子	4年3組・校内指導教員
	古田 忍	4年4組
	小島 翔夢	4年5組・体力向上担当教員
	山田 智子	5年1組・学年主任
	坂本 武大	5年2組
	長沼 麻実	5年3組
	石川 泰庸	5年4組・保健主事
	和田 昌大	6年1組・学年主任
	石本加菜子	6年2組
	掛江 祐輝	6年3組・生徒指導主事
	平野 真子	6年4組
	大西 由花	特別支援学級(知的①)
藤田恵美己	特別支援学級(知的②)	
石川 美保	特別支援学級(知的③)	
廣田 誠	特別支援学級(自・情①) 特別支援コーディネーター	
森岡 雅子	特別支援学級(自・情②)	
八塔 亜耶	特別支援学級(自・情③)	

職名	氏名	担任等
教諭	池田 歩美	特別支援学級(自・情④)
	平田 恵美	特別支援学級(自・情⑤)
	泉 洋輔	特別支援学級(自・情⑥)
	花元 直美	専科(音楽)
	藤井 陽子	専科(理科)・書写
	平井 伸吾	専科(理科)・書写
養護教諭	高橋 浩樹	専科(支援学級・算数)
	木元 純子	言語通級指導教室
養護教諭	山本 和子	
栄養教諭	井上 加菜	
	河口 紗瑛	
技術員	黒木 知里	給食業務
	山成 浩子	給食業務
	碓本 大	給食業務
	井上 友美	給食業務
	津島美佐子	給食業務
	中村真由美	給食業務
介助員	長尾美由紀	給食業務
	中山久美子	
	高橋亜里沙	
	藤井 恵	
	松井 祥子	
	小林 泉	
校務補助員	山南 知佳	
	小湊麻衣子	
	川上 雅弘	
	久世さとみ	
非常勤講師	大内 恭子	
	平盛美和子	初任者後補充
	福永なつ美	初任者後補充
	松井 里奈	小中一貫図書館補助員
	武田 益美	日本語指導
	岡本真奈美	外国語指導
スクールカウンセラー	本田 恵子	2年音楽・図書・図工
SSW	河原 剛	
ALT	藤井 淳子	ネイティブ・マカビニラック

子ども主体の学びで創る 湯田小学校教育構想図

ミッション

社会の中でよりよく生きる人づくり

学校教育目標

自ら考え、判断し、心豊かに行動できる子どもの育成

めざす子ども像

1. 礼儀正しい態度の取れる子ども 1. 仲間とともににはげましがんばっていく子ども 1. 自ら問いを見つけ学び続ける子ども

学校教育活動

子ども主体の学び

KEY WORD

しなやかに思考し、生き生きと学ぶ子どもの育成

しなやかに・・・

- ・一つの考え枠にとらわれず、多方面から考えを広げられる
- ・柔軟に物事を考えられる⇒失敗からのリカバリー（その過程に価値あり!）
- ・人を信頼し、愛情豊かな心（多様な価値観を受け入れる・協働）

授業

『一人一人が問いと納得解を持って学ぶ授業』
問い…なぜだろう、不思議だな、やってみたい
⇒「導入の工夫」
納得解…わかった・できた（自分の問いが解決）
次の探究へ⇒「振り返りの充実」
<そのために・・・>
校内研究の充実
⇒教材研究をもとにした授業づくり

自己エンジンで学び続ける子

学級・児童会活動、学校行事

- 1 学校を自分たちの力でよりよくしよう
・それが「ある」のは「する」のはなぜ?と、自分の身の回りのことを問い直し、よりよいものにしていこう
- 2 自分にできることで 役割を果たそう
・一人一人が大切な存在、力をもっています。力を合わせて最後まで頑張ろう

チャレンジ・リカバリーできる子

教師も子どもも、自ら共に「楽しむ」「鍛える」「支える」

これからの社会

変化の激しい先行き不透明な社会
（少子高齢化、情報化、技術革新、グローバル化、環境・貧困問題など）

【湯田小学校 校歌】

湯田小学校校歌
作詞・作曲 善積 晃

一 松の緑の きよらかな
要害山を あおぎ見る
若い元気の あふれたる
わが学舎に 育ちゆく
われらは湯田の 小学生

二 学びの庭に 照りわたる
光あまねく 身にうけて
心はなおく うるわしく
身はすこやかに 育ちゆく
われらは湯田の 小学生

三 学びの道に 今日また
導きたもう 師の君の
教えを守り たゆみなく
共に進まん 国のため
われらは湯田の 小学生

【沿革の概要】

- 1887(明20)年度 4月 第4尋常小学校(西中条、東中条、三谷、湯野、箱田村)と改称(尋常科、修業年限4ヶ年)西中条字山田
- 1891(明24)年度 4月 中条尋常小学校(中条村、湯田村学校組合)と改称湯野、徳田、東中条、三谷に分教室を設置
- 1892(明25)年度 9月 中条村、湯田村共有校舎新築(位置 西中条)
- 1905(明38)年度 4月 1日 湯田尋常小学校設立、但し従前の校舎を中条尋常小学校と分けて使用(修業年限4ヶ年)
- 1908(明41)年度 4月 1日 湯田尋常小学校(修業年限6ヶ年)となる
- 1909(明42)年度 4月 1日 湯田尋常高等小学校(尋常科6ヶ年、高等科2ヶ年)となる
- 1912(明45)年度 4月 1日 新校舎完成(位置 湯田村大字湯野字中陣1859番地ほか)
- 1927(昭2)年度 7月 19日 アメリカ人形(青い目の人形)本校へ
- 1941(昭16)年度 4月 1日 湯田国民学校(初等科6ヶ年、高等科2ヶ年)と改称
- 1947(昭22)年度 4月 1日 湯田村立湯田小学校(6ヶ年)と改称
- 1949(昭24)年度 1月 湯田小学校校歌を制定
- 1954(昭29)年度 3月 31日 神辺町ほか5村の町村合併により神辺町となる
- 4月 1日 神辺町立湯田小学校と改称
- 1959(昭34)年度 12月 29日 昭和32年3月11日より5期に分けて建設中であった新校舎竣工(位置 神辺町川北1113番地 … 現在地)
- 7月 29日 プール完成(現在に至る)
- 1971(昭46)年度 1月 31日 体育館竣工(旧体育館)
- 1973(昭48)年度 11月 29日 広島県小学校社会科教育研究大会開催
- 1977(昭52)年度 3月 25日 鉄筋コンクリート三階建校舎竣工(現本館)
- 1981(昭56)年度 3月 20日 給食棟並びに校舎増築
- 1982(昭57)年度 3月 校舎西棟落成(現北館、南館)
- 1983(昭58)年度 4月 特別支援学級(知的)開設
- 1988(昭63)年度 4月 校門、遊具、体育器具、樹木移転
- ことばの教室開設
- 1989(平元)年度 2月 28日 体育館完成(現体育館)
- 3月 26日 国道486号線本校前通過
- 1993(平5)年度 10月 第1回公開研究会
- 12月 アメリカ人形(青い目の人形)再び本校へ
- 1997(平9)年度 7月 4日 ギュリックⅢ世夫妻来校(新・青い目の人形本校へ)
- 1999(平11)年度 10月 20日 第7回公開研究会(平成11年度文部省人権教育指定)
- 2000(平12)年度 11月 2日 第8回公開研究会(平成12年度文部省人権教育指定)
- 2001(平13)年度 6月 歯の優良校表彰(福山地区歯科衛生連絡協議会)
- 2003(平15)年度 3月 世界児童画展都道府県団体賞受賞
- 11月 7日 第11回公開研究会(平成15年度文部科学省指定「国語力向上モデル事業」)
- 2004(平16)年度 11月 5日 第12回公開研究会(平成16年度文部科学省指定「国語力向上モデル事業」)
- 2005(平17)年度 4月 特別支援学級(自閉症・情緒)開設
- 2006(平18)年度 3月 1日 神辺町、福山市と合併
- 福山市立湯田小学校と改称(神辺町川北1113番地1 … 現在地)
- 2009(平21)年度 3月 放課後児童クラブ第2教室増築
- 2011(平23)年度 2月 4日 JA交通安全ポスター学校賞
- 3月 13日 ふくやま子ども「生きる」美術展学校賞
- 3月 28日 世界児童画展都道府県団体賞受賞
- 5月 17日 優良学校交通安全自治会表彰
- 2012(平24)年度 11月 18日 100周年記念行事
- 2014(平26)年度 1月 30日 学校安全優良賞受賞
- 2015(平27)年度 10月 19日 放課後児童クラブ第3教室増築
- 2016(平28)年度 1月 20日 第57回交通安全優良学校賞受賞
- 2017(平29)年度 2月 善行児童表彰(児童会)受賞
- 2018(平30)年度 4月 18日 大宮遺跡常設展示開始(お披露目式)
- 8月 高学年教室にICT機器整備
- 2018(平30)年度 8月 トイレの洋式化工事完了
- 2018(平30)年度 2月 善行児童表彰(交通少年団)受賞
- 2019(令元)年度 11月 学校図書館リニューアル
- 2020(令2)年度 7月 福山元気大賞受賞



日米親善の象徴 アメリカ人形
メアリーちゃんとナターシャちゃん