

| 月            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 2 | 3 |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|
| 育ててほしい児童の姿   | <div><div>入学当初の児童の姿</div><div>○臨機応変に対応するなど適応力があり、できることを教え合うなど友だち同士で話し合いで解決したり、励ましあったりしてやり切る力がある。</div><div>○生活経験の個人差が大きく、環境の変化等で不安になったり自分の力を出しにくかったり感情のコントロールがしづらく支援者の介入が必要。</div><div>学校ではどんな勉強をするのかな？<br/>やってみたい！</div><div>お兄さん、お姉さんは、かっこよく説明したり話したりすごいな。私にも、できるかな？</div><div>保育所の時に遊んでくれた先生や上級生が声をかけてくれた。安心だな。</div><div>みんなと一緒に勉強するって楽しいな。明日の勉強が楽しみだな。</div><div>国語の勉強でも話しかた聞き方の勉強をしたよ。気をつけることが分かったよ。</div><div>困った時に助けてくれて嬉しかったよ。友だちにありがとうって言ってもらって気持ちよかったよ。</div><div>〇〇の勉強が楽しかったし、頑張ったな。〇〇さんも頑張っていたな。</div><div>みんないろいろなことを考えていて聞くのも楽しいよ。</div><div>困ったことがあっても大丈夫。だから、思ったことは自分からやってみよう。</div><div>みんな話を聞いてくれるから思ったことが言えるよ。</div><div>緊張したけど、発表することができたよ。みんな喜んでくれたよ。</div><div>みんなと一緒にいて安心だよ。</div><div>期待する児童の姿</div><div>主体的に自己を発揮しながら学びに向かう</div><div>○進んで自分の考えを伝え、相手の考えも聞ける</div><div>○進んで手助けができる</div><div>自立</div><div>成長</div><div>安心</div></div>                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 主な学習活動       | <div><div>学校生活のリズムづくり</div><div>国語「どうぞよろしく」3H</div><div>生活「友だちとなかよし」5H</div><div>生活「1年生が始まるよ」6H</div><div>特活「1年生を迎える会」1H</div><div>学校の生活やきまり、友だちのことを知り、学校生活に対する意欲を高める</div><div>自分の持ち物を管理する時間を意識して行動する</div><div>生活科を中心とした<br/>総合的・関連的な学習活動の充実</div><div>国「どうぞよろしく」3H「お話しきたいな」2H</div><div>「こんなものみつけたよ」2H</div><div>図「どんどんかくのはたのしいな」2H</div><div>児童の「やってみたい」「しりたい」「わからない」などのつづきや関心に合わせた授業づくり</div><div>異学年学習</div><div>生「春のあそび発見2年」3H</div><div>「発見感動なつやすみ2年」1H</div><div>特「子どもスポーツ大会」「キッズタイム」</div><div>生 なつとともだち</div><div>図 カラフル色水 砂や土となかよし</div><div>経験をもとに、夏の遊びを工夫して行う</div><div>生 秋と友だち</div><div>国 物の名前 これは何でしょう</div><div>各教科での学びを生かして、年長児を招待する計画を行う</div><div>生 感謝の気持ちを届けよう</div><div>国 手紙で知らせよう</div><div>いいこといっぱい1年生</div><div>行 感謝の会</div><div>自分の生活を振り返り、つながりがある人への感謝の気持ちを表現する</div><div>異学年と協力して手紙を書く</div><div>国 やくそく</div><div>図 お話から生まれたよ</div><div>国語科での読みといを生かして、イメージを膨らませ作品を作る</div><div>生 つくる楽しさ発見（2年生）</div><div>冬とあそぼう（地域・年長児）</div><div>地域や年長児と関わり合いながら遊びを知ったり教え合ったりする</div></div> |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| （人ものこと等）環境構成 | <div><div>みかげ山タイム 登校後～1時間目の始まりまで</div><div>園所での遊びとのつながり</div><div>一人ひとりの興味関心に合わせて自由遊びができる時間→書く・数えるにつながる遊び（塗り絵・迷路・なぞり絵・線つなぎなど）、つくる表現するにつながる遊び（粘土・折り紙・工作など）、読むにつながる遊び（絵本・図鑑など）など児童の実態に応じた環境整備を行う</div><div>異学年との交流</div><div>登下校・縦割り班掃除・給食準備（6年生）</div><div>安心できる人間関係の形成</div><div>発達段階に応じた学習環境</div><div>15分×3コマのモジュール学習（集中力や思考の途切れない授業構成）</div><div>就学前の学びの想起</div><div>園所での活動とのつながりを生かした学習設定</div><div>園・所ではどうしてた？</div><div>児童主体の授業づくり</div><div>基本的な学習習慣の確立</div><div>自主学習への取り組み</div><div>できた！わかった！もっとやってみたい！</div><div>どの子も安心できる学びの場</div><div>視覚的支援</div><div>柔軟な学習形態</div><div>可視化 インクルーシブ教育の視点</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| との連携         | <div><div>第1回保幼小連絡会（柳津保育所・たんぽぽ保育園）</div><div>学級通信で保護者へ一週間ごとの時間割りを知らせ、児童と一緒に明日の準備をする習慣をつけてもらう</div><div>家庭訪問</div><div>個人懇談 給食試食会 学級懇談</div><div>学習や生活の様子をメール配信システムやGoogleClassroomを活用し配信する</div><div>第2回保幼小連絡会・授業参観（柳津保育所・たんぽぽ保育園）</div><div>児童自身が、一日ごとの時間割りプリントを連絡帳へ貼る活動を行うことで、朝の連絡帳書きへのイメージを持てるようにする</div><div>個人懇談 PTC</div><div>保育見学（柳津保育所）</div><div>毎朝、登校後、連絡帳を書く習慣をつける</div><div>保護者へは、児童が明日の準備を行う時の確認をお願いする</div><div>合同避難訓練</div><div>子どもスポーツ大会参観（柳津保育所）</div><div>交流（5年と年長・4年と年中）</div><div>マラソン大会 応援 銅鉦・神楽見学（柳津保育所）</div><div>保育所交流（1年と年長）</div><div>昔遊び交流会（柳津保育所・地域）</div><div>第3回保幼小連絡会（柳津保育所・たんぽぽ保育園）</div><div>体験入学：入学説明会後（当該園児）</div><div>新年度入学児童に関わる連携会（当該園所）</div><div>入学説明会：新1年生用のメール配信登録</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 連携の家庭        | <div><div>学区民運動会</div><div>4月中 登下校ボランティアの見守り下校</div><div>敬老会</div><div>学年下校～10月ごろまで</div><div>文化祭</div><div>登下校ボランティアとの新入学児童に関する連携</div></div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |
| 備考欄          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |   |   |    |    |    |   |   |   |

