カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 33 】　【　福山市立柳津　】小学校　　第　【　2　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 知 主 思 自 ・ ・	知識・技能	思考力・判断力・表現力	主体的に学ぶ力	自己形成力
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)	粘り強く学び，確かな学力を身につける子	自分の考えや思いを表現する子	自ら考え，意欲的に学ぶ子	主体的に活動し，自ら成長する子

学力調査の課題の改善に係る単元等　／　情報活用能力の育成　／　生命の安全教育

各教科等で重点的に育成する力

各教科等	各教科等で重点的に育成する力
各教科 国語	(1)日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 (2)順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 (3)言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。
書写	
算数	(1)数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 (2)数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり考察したりする力などを養う。 (3)数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理のよさに気付き生活や学習に活用しようとする態度を養う。
生活	(1)学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 (2)身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。 (3)自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。
音楽	(1)曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 (2)音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 (3)楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。
図画工作	(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 (2)造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 (3)楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。
体育	(1)各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 (2)各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 (3)各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。
特別の教科道徳	A1　善悪の判断，自律，自由と責任 B10　友情，信頼
特別活動 学級活動	・友だちの意見をよく聞いたり，自分の意見を言ったりして仲良く助け合って話し合いをする力。 ・問題の解決方法について考え，正しい方法や自分にあった方法を選んで，仲良く助け合い，学級生活を楽しくする態度。
特別活動 学校行事等	・友だちの目標をよく聞いたり，自分の目標を伝えたりして学校行事に参加する力。 ・友だちと力を合わせて学校行事に取り組もうとする態度。 儀式（自）／文化・体育 宿泊・奉仕（知 自 主）／健康安全（主）／生徒会等（思 自 主）／その他（思 主 自）
自校の特色	

4月～6月

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時
国語	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともだちはどこかな [コラム]声の出し方に気をつけよう	2 2 10 1 2 6 5	重《説》たんぽぽのちえ 知 主 [じょうほう]じゅんじょ かんさつ名人になろう	11 14	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ	2 2 15 2 2 9
書写	いつも気をつけよう 点や画の組み立て	2 1	点や画の組み立て	4	点や画の組み立て	4
算数	1　表と　グラフ 2　たし算 3　ひき算 （30cm竹ものさし購入）	6 8 8	たすのかな　ひくのかな 4　長さの　単位 5　時刻と　時間	2 10 5	6　1000までの　数 重 7　たし算と　ひき算の　筆算 知 主	12 13
生活	春発見　4時間 ・こんな2年生になりたいな　1時間 春発見　（全24時間） ・わくわく2年生のとびらをあけよう　4時間 ・春とあそぼう　3時間 ・おいしくそだってね　6時間 ・春の町をさんぽしよう　10時間				・トマト苗注文(4月) 重 生きもの発見　（全17時間）知学 ・見つけた！生き物のひみつ　8時間 ・雨上がりにも見つけたよ　1時間 ・大きくおいしくそだつひみつはっけん　4時間	
音楽	音楽でみんなとつながろう 拍のまとまりを感じ取ろう	4 1	拍のまとまりを感じ取ろう	5	ドレミで遊ぼう （卵パック集める）	7
図画工作	・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・きせつを かんじて(絵・鑑) （バラの絵）	2 2	・きせつを かんじて(絵・鑑)	4	・ふしぎな たまご(絵・鑑) 重 ・まどを あけたら(工・鑑) 知 主	6 6
体育	・体ほぐしの運動遊び	7	・固定施設を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	6 6	・鬼遊び ・水の中を移動する運動遊び 水遊び　10時間	7 5
特別の教科道徳	C14　01わたしの学校 A1　12雨上がり A2　07子だぬきポン	1 1 1	C10　13黄色いベンチ C12　04森のみんなと A3　08あかりさんの	1 1 1	重 B9　02きれいな羽 知 主 C11　03およげないりすさん A2　27みかんの木の寺 B8　31広がるあいさつ D18　09しぜんのいのち	1 1 1 1 1
学級活動	(3)ア2年生になって (1)イ1学期の係活動 (1)ア学級活動オリエンテーション (3)ウ学びをつくろう	1 1 1 1	(2)イクロームブックの約束 (2)イ友だちのよいところ (3)イ掃除のプロ (1)アよりよい学級をつくろう	1 1 1 1	(3)ア自分の目標を見直そう (2)ウ歯磨きの大切さ (2)ウ雨の日の過ごし方	1 1 1
学校行事等 儀式	就任式・始業式 入学式	2 1				
文化・体育 宿泊・奉仕						
健康安全	内科検診	1	歯科検診 避難訓練	1 1	体重測定保健指導	1
生徒会等			一年生を迎える会	1		
その他						
自校の特色					いじめアンケート面談	1

7月～9月

各教科等	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時
国語	あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう	9 2 9	ミリーのすてきなぼうし 《詩》雨のうた	4 2	ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③	2 2 2 2 11 2 2 2 2
書写					点や画の組み立て	4
算数	復習 8　水の　かさ （・三角定規購入）	2 8	9　三角形と　四角形	7	9　三角形と　四角形 10　かけ算(1) 10　かけ算(1)　23時間	6 21
生活			生き物発見 ・わくわくどきどき夏休み　4時間		重わたしの町発見（全18時間）知学 ・町のキラリを見つけに行こう　16時間 ・町のキラリ:をあつめよう　8時間	
音楽	ドレミで遊ぼう 生活の中にある音を楽しもう 知 主	2 3	重 生活の中にある音を楽しもう	2	リズムを重ねて楽しもう 知 主	8
図画工作	・ひかりの プレゼント(造・鑑) ・だんボールに 入って みると!?(造・鑑)	3 3	・しんぶんしと なかよし(造・鑑)	2	重 ・こんな こと あったよ(絵・鑑) 知 主	4
体育	・マットを使った運動遊び 知 主 ・もぐる・浮く運動遊び	5 5	・マットを使った運動遊び 知 主	2	・跳の運動遊び ・リズム遊び	6 4
特別の教科道徳	A5　06がんばれポポ C13　11おふろプール	1 1	D17　14ぴよちゃんと	1	C10　22オレンジ色の木のみ C15　10見つけたよ B6　26ぐみの木と小鳥	1 1 1
学級活動	(3)ア学級をもっと楽しく 知 主 (3)ア1学期を振り返ろう （休みの計画）	1 1			(3)ア目標をもって (1)イ2学期の係・当番活動 重 (1)アよりよい学級をつくろう (1)スポーツ大会を成功させよう	1 1 1 1
学校行事等 儀式						
文化・体育 宿泊・奉仕						
健康安全					体重測定保健指導 避難訓練	1 1
生徒会等						
その他						
自校の特色	平和学習 学期末児童面談 学力補充	1 1 4	学力補充	1		

10月～12月

各教科等	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください	14 3 2 2 9	重《説》紙コップ花火の作り方 知 主 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの	15 2 1 2 12	お話の作者になろう 冬がいっぱい	11 2
書写	点や画の組み立て	2	点や画の組み立て 字の形	4 2		
算数	11　かけ算(2) 11　かけ算(2)　16時間	16			重 12　九九の　表 知 主 復習	7 2
生活	町のキラリひろがれ ・町のキラリをひろげたい　11時間 （ペットボトル、ひも等、児童が必要とするものを計画し各自持ってくる）		たのしさひろがれ　わたしのおもちゃ（全8時間） ・作ってみたいおもちゃがいっぱい　2時間 ・自分だけのおもちゃをつくろう　4時間 ・わくわくランドかいてん　2時間 （手作りおもちゃ交流（1年生、6年生））			
音楽	繰り返しを見つけよう	8	いろいろな楽器の音を探そう 様子を思いうかべよう	7 2	様子を思いうかべよう （リコーダー注文）	6
図画工作	・とろとろえのぐで(絵・鑑) ・であって 生まれる いろの せかい(鑑) （ペットボトル、箱、ストロー等）	2 2	・はさみの あーと(絵・鑑) ・おもいでを かたちに(立・鑑) ・音づくり フレンズ(工・鑑)	2 2 4	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) ・わっかで へんしん(工・鑑)	2 4
体育	・走の運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	5 5	・ボールゲーム ・多様な動きをつくる運動遊び	6 5	・跳び箱を使った運動遊び	7
特別の教科道徳	A1　19まいごのすず 重 A1　17水の広場 知 主 重 B9　19竹馬と一りん車 知 主 D17　21たからものなあに	1 1 1	A3　30グローブの C11　25つくえふき D17　28だっこしながら D19　32ころきち	1 1 1 1	A4　15きらきらみずき D18　24ごめんね，みなみ	1 1
学級活動	(3)ウ図書館の利用 (2)ウ命を守ろう （マイタイムライン） (1)アよりよい学級をつくろう 知 主	1 1 1	(3)ア自分の目標を見直そう (1)アよりよい学級をつくろう (1)ウ楽しいキッズタイムにしよう	1 1 1	(2)ウ寒さに負けない体づくり (1)ア学級をもっと楽しく (3)ア2学期を振り返ろう （休みの計画）	1 1 1
学校行事等 儀式						
文化・体育 宿泊・奉仕						
健康安全						
生徒会等	子どもスポーツ大会練習 重 子どもスポーツ大会	2 1			キッズタイム	2
その他			社会見学 （・見学先決定(4月)・バス見積もり依頼(5月) ・バス決定(6月)　・お礼の手紙(9月)）	2		
自校の特色	学力補充	1	いじめアンケート面談 銅鉦踊り・神楽発表会	1 1	学期末児童面談 学力補充	1 6

1月～3月

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時
国語	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 重《説》ロボット 知 主 様子を表す言葉 見たこと，感じたこと	2 2 1 15 4 6	カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬 （国語辞典・漢字辞典）	3 12 15	漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって （習字道具注文(長谷川)）	2 8 2
書写	字の形 まとめ	3 1	まとめ	2	まとめ	1
算数	13　長い　長さ 重 14　10000までの　数 知 主	7 12	15　問題の　考え方 16　箱の　形 （箱集め）	7 6	17　分数 算数ジャンプ 2年の　復習	5 2 3
生活	（・過去の写真や生まれた時のエピソードについてのインタビューお願い（1月） ・生まれた時の様子や写真集め（2月）） わたし　ひろがれ（全25時間） ・見つけよう自分のすてき　みんなのすてき　3時間 ・小さかったころの自分に会いに行こう　7時間 ・自分ひろがれ　発表会　7時間 重・ありがとうを届けよう　4時間 知学 ・未来に向かってしゅっぱつ　4時間				（キャベツ苗植え）	
音楽	重 日本の歌でつながろう 知 主	5	みんなで合わせて楽しもう	7	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	3
図画工作	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑)	6	・ともだち ハウス(立・鑑) 重 ・たのしく うつして(絵・鑑) 知 主	4 6	・草花の おしゃべり(鑑) ・つないで つるして(造・鑑)	2 2
体育	・表現遊び ・走の運動遊び 知 主	4 4	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び ・鬼遊び	4 4 4	・ボールゲーム	4
特別の教科道徳	重 A1　34みんなの 知 主 C16　16ジェニーちゃんの	1 1	B6　33公園のおにごっこ B8　23青いアルバム B7　29きつねとぶどう A4　05絵がすき	1 1 1 1	A4　35「美宇は，みう。」 A5　20だんごむしの	1 1
学級活動	(3)ア目標をもって (1)イ締めくくりの係活動 (2)エおいしくいただこう	1 1 1	(1)アよりよい学級をつくろう (3)ア成長をふりかえろう （発表会） (1)ウ6年生を送ろう	1 1 1	重 (1)ア学級をもっと楽しく 知 主 (3)イそうじのプロ (3)アもうすぐ3年生 (3学期ふり返り休み計画)	1 1 1
学校行事等 儀式					重 卒業式練習・卒業式 離退任式	6 1
文化・体育 宿泊・奉仕						
健康安全	身体測定・保健指導 避難訓練	1 1				
生徒会等			六年生を送る会	2		
その他						
自校の特色			いじめアンケート面談 学力補充	1 5	学期末児童面談 学力補充	1 2

時数

各教科等	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	285	111	102	72	28
書写	30	11	12	7	3
算数	175	81	52	42	17
生活	105	38	38	29	10
音楽	70	24	31	15	7
図画工作	70	28	22	20	7
体育	105	43	38	24	10
特別の教科道徳	34	14	13	8	3
学級活動	35	13	13	9	3
学校行事等	28	8	9	11	2
自校の特色	27	4	4	4	1
	964	375	334	241	95