

めざす子ども像

「自分のために みんなのために」と考え、行動する子

子どもたちが、

■何を学ぶか

■どのように学ぶか

■何ができるようになったか

子どもたちの「学び」ための最適な指導・支援
〔 学びの状況把握 と 期待 〕

めざす学校像

子どもたちが『 夢中になる授業 』をめざした、
子どもたちの「学び」と先生たちの「学び」をつなぐ授業づくり

- 授業時数・時間割 ➡ ➡ ➡ 時数確保と学習内容の関連を重視した柔軟な配列
- 授業計画と改善 ➡ ➡ ➡ カリキュラム・マップの作成
- 行事等計画 ➡ ➡ ➡ 「めざす子ども像」を意識した「学び」の場としての設定

最重要課題

同僚性と個性を生かした「挑戦」
～ 児童の学びの状況を的確に把握し、よりよい指導・支援を追究する職員集団の形成 ～