カリキ	- ユラム・マップ (全体計員 21世紀型"スキル&倫理観) 表 コ 忍 ひ こ に	画・年間指導計画−	−覧表)	4 ************************************	8 ::::: 9 :::::: 10 :::::: 11 ::::: 11 ::::: 11 :::::: 11 ::::::	12 Ma	13 ::::::: 16 :::::: 16 ::::::: 18 :::::::: 18 ::::::::::	グ ター 校行 マラス・マップ マラス・マップ マラス・マップ マラス・マップ マップ マップ マップ マップ マップ マップ マップ マップ マップ	番【 58 】 【	山手	】小学村	交 第忍耐力	5【 1 】学年			
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年生徒の姿)		順序立てて、丁寧に表現する。				お互いの話に集中しながら話し合う。					約束やきまりを守る。				1 2 3 学 学 計 期 期 期	
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力		5月 寺 重 単元名 四		7月 単元名	8月 時		10月 時 重 単元名 時		12月 時 重 単元名		2月 時 重 単元名 [3月 ・ ・ ・ ・ ・ ・ 単元名	時		
国語	・相手に応じ、事柄の順序を考えながら話す力、大事なことを落とさず聞く力、話題に沿って話し合う力、順序を整理し、簡単な構成を考えて書く力・事柄の順序や場面の様子などに気づいたり、想像を広げたりしながら楽しんで読書をしようとする態度	いいてんき お話たのしいな あつまって話そう えんぴつとなかよし どうぞよろしく なんて言おうかな こんなものみつけたよ 歌に合わせてあいうえお	2 ききたいな、ともだちのはなし 4 たのしいな、ことばあそび	2 わけを話そう 3 おばさんとおばあさん 3 2 1 《説》くちばし おもちやとおもちゃ 3 あいうえおで遊ぼう 大きくなった 4 《物》おおきなかぶ 4	3 《物》おおきなかぶ はをへを使おう すきなもの、なあに 表: 3 《物》おむすびころりん 表 2 図書館となかよし こんなことがあったよ こえにだしてよもう	5 3 9 5 2 4 3	ききたいな、ともだちのはなし たのしいな、ことばあそび 《物》やくそく 片仮名を見つけよう 《説》うみのかくれんぼ 数と漢字	2 《物》くじらぐも表 表 2 知らせたいな見せたいな表 表 3 まちがいを直そう言葉をたのしもう漢字の話 2 6 2	数と漢字 《説》じどう車くらべ 表 自動車図鑑をつくろう 片仮名を書こう 友達のこと知らせよう 昔話を読もう	 書話を読もう物の名前 わらしべちょうじゃ 目付と曜日 手紙で知らせよう ひこ 	6 こえにだしてよもう 4 ききたいな、ともだちのはなし 4 たのしいな、ことばあそび 3 《物》たぬきの糸車 表 万仮名の形 ことばを見つけよう	2 《説》どうぶつの赤ちゃん 表 : これは何でしょう ひこ ずうっとずっと大好きだよ 6 5 5 5	5. ずうっとずっと大好きだよ 似ている漢字 8. 1 いいこといっぱい一年生 表:		91 78 276	
書写			1・鉛筆の持ち方	2 ・とめ,はらい,はね 1 ・まがり,おれ 1 ・むすび 1	1 ・書き順 1 ・すきなもの, なあに 1 ・似ている平仮名	2 1 1 1	・字の形 ・ひらがなあつまれ ・かたかなあつまれ	1 ・とめ,はね,はらい 1 1 ・おれ,まがり,そり 2	・にている漢字と片仮名・字の形	1 ・言葉を楽しもう 1	3 ・書きぞめ ・書きぞめ ・書きぞめ	1 ・書きぞめ 1 ・一年生のまとめ	1 ・一年生のまとめ 2 ・一年生のまとめ ・一年生のまとめ	1 1 30 10	0 11 9 30	
算数	・加法・減法の意味や計算の仕方,量と測定,図形について,筋道を立てて考察し表現する力・問題解決において,表現・処理したことを,算数の学習を通して進んで最後まで取り組む態度	ともだち 1 10までの数	3 1 10までの数 7 2 何番目 3 いくつといくつ	3 4 あわせていくっ ふえるといくっ 4 重 5 のこりはいくっ ちがいはいくっ 表	5 のこりはいくっ ちがいはいくっ 5 6 数を整理しよう	8 7	7 10より大きい数 8 何時 何時半 9 どちらが長い		重 12 形あそび 表 13 ひき算 表	7 重 ●たすのかな ひくのかな 表 7 14 どちらが多い どちらが広い	7 15 20より大きい数 7	12 16 何時何分 17 たし算とひき算 重 18 図を使って考えよう 表 重 19 形づくり	2 20 同じ数ずつ分けよう ◆1年のまとめ 3	136 48	8 56 32 136	
各教科	・具体的な活動や体験をする中で、伝えたり、交流したり、振り返ったりして表現する力 ・身近な人々や地域に関わり、集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	・友だちとなかよし・学校となかよし	5 ・学校となかよし コ 3	7 ・学校となかよし コ 4 ・生き物となかよし ・花や野菜となかよし ・学校に来る道帰る道 3	4 ・学校に来る道帰る道 ・花や野菜となかよし ・おもしろい遊びがいっぱい 3 夏となかよし 表	2 2 2 2 2 2	・生き物となかよし・花や野菜となかよし	4 ・生き物となかよし 4 6 1 ・秋と遊ぼう コ 4	<u>重</u> ・秋と遊ぼう コ	10 <u>ゴ</u> ・おいでよ秋のテーマパーク コ ・冬と遊ぼう 表 コ	6 ・冬と遊ぼう 表 コ 4	8 ・冬と遊ぼう 表コ ・家族はなかよし ・もうすぐ2年生 表	4 ・もうすぐ2年生 表 5 ・春を探そう 1	8 2		
生活	;				一本でリデンタ				g w 991 (4 th / b / 2					102 36	6 38 28 102	
音楽	・音楽活動を通した基礎的な音楽表現の力と、音楽のよさを感じ、自分の思いをもって音楽表現を行い、友達と協働して音楽活動を楽しむ力・楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもって意欲的に音楽の学習に取り組もうとする態度	1 歌って踊って仲良くなろう ・歌ってなかよし ・セフンステップス・チェッチェッコリ ・ひらいたひらいた	3 2 拍を感じ取ろう ・さんぼ・じゃんけんぼん ・名前遊び/フルーツランド ・みんなで遊ぼう	6 3 拍にのってリズムを打とう ・しなまのジョンカ・かたっしの・ぶんぶんぶん	7 ・言葉でリズム・海 4 身の回りの音に耳を澄まそう ・音を探して遊ぼう	1	5 どれみと仲良くなろう 表 忍 ・かつばちハニーの冒険・楽しくふこう ・どんぐりさんのお家・どれみで検疹 ・なかよし・どれみふぁそのまねっこ ・日の丸	た	7 楽器と仲良くなろう ・音像し・擦してみようならしてみよう ・シンコペーテッド クロック	11 8 様子を思いうかべよう ・きらきら星 ・星空の音楽 ・はる なつ あき ふゆ	6 9 日本の歌を楽しもう ・さんちゃんが/大波 小波 ・おちゃらかほい	6 10 みんなで合わせて楽しもう ・あいあい・とんくるりんばんくるりん	6 10 みんなで合わせて楽しもう・・子犬のマーチ・ラデツキー行進曲	68 19	9 32 17 68	
図画 工作	・造形的な視点をもち、よさや美しさ、表し方について考え、創造的に発想・構想し、作品への見方や感じ方を深め表現する力 ・造形的な創造活動に主体的に取り組み、形や色などによるコミュニケーションを通して、生活や社会と関わる態度	すきなかたちやいろなあに オリエンテーション ・かきたいもの なあに(絵)	1 ・ちょきちょき かざり(工) ・砂や土と 仲良し(造) ・ やぶいた形から生まれたよ(絵)	2 ・ひもひも ねんど(立) 2 ・おって たてたら(工) 6	2 ・みてみてあのね(絵) 6	4	・ぺったん コロコロ(造) ・ごちそう バーティー はじめよう!(立)	4 ・カラフル 色水(造) 2 1	・お話から生まれたよ(絵) ・飾って何入れよう(工) ・でこぼこ発見!(鑑)	 ・箱で作ったよ(立) ・乗ってみたいな 行きたいな(絵) 	3 ・並べて 並べて(造) ・紙皿 コロコロ(工)	2 ・ ナきまらゃんの ナきな ナきま(鑑) ・ いっしょに おさん(ぽ(立) ・ にょきにょき とびだせ(工)	・にょきにょきとびだせ(エ)・写した 形から(絵)	68 22	2 28 18 68	
体育	・基本的な動きをもとに、簡単なきまり や活動を工夫する力 ・だれとでも仲よくし、意欲的に活動し ながら運動を楽しもうとする態度	固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び	The state of the s	3 正 器検・器具を使っての運動遊び 4 ・	 水遊び ・水の中を移動する運動遊び ・もぐる・浮く運動遊び 	2 10	走・跳の運動遊び ・かけっこ 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 本つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 表現リズム遊び コ表 ・表現遊び 7 ・表現遊び	ゲーム ・鬼遊び(宝取りおに) コ 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び(持久走)	 (本つくり運動遊び ○多様な動きをつくる運動遊び(持久走) ・休ほぐしの運動遊び(なわとび) 	体つくり運動遊び 2 3 ・株ほぐしの運動遊び(なわとび) 表現リズム遊び 表 ・リズム遊び	■ ゲーム コ ・ボールゲーム(ボール酸)ゲーム) 4	ダーム ※ ボールゲーム(ボール投げゲーム)	7	0 39 23 102	
特別の 教科 道徳	CII 公正,公干,社云正我	B8 01明るいあいさつ A1 02はりきり一年生 A3 03かぼちゃのつる	1 C12 04ぼくは、給食当番 1 B6 05はやとのゴール 1 A2 06金のおの 銀のおの	1 C14 07めだかのめぐ 1 C11 08みらいくんの絵 1 D17 09みんな赤ちゃんだったよ D18 10元気でね,あげはくん 1	I C10 11おかしくないかな I A4 12ぼくのこときみのこと I A1 13誰も見ていない	1 1 1	C11 14じゃんけんぽん D18 15空色の卵 B7 16はちさんのバッジ A5 17未来に向かって	1 C16 18となりのジェニーちゃん 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	C10 19さるきちのいたずら D17 20ノンノン大丈夫 A3 21大慌てのトラッピー B9 22くりの実	1 B8 23ぽっかぽか B6 24はLの上のおおかみ D19 25七つぼし	1 C15 26お正月 1 A5 27ともくんの字 1 C13 28サバンナの子ども	1 A1 29うんどうぐつ 1 B6 30泣いちゃった 1 A3 31地震が起きて D17 32ハムスターの赤ちゃん	1 B9 33二羽の小鳥 A4 34大好きだから 1 1	34 1	3 12 9 34	
学級活動			1 小学校のきまり 1 そうじの仕方 1 安全な登下校 雨の日の過ごし方	1 水泳のきまり 1 1 歯を大切に 1 1 安全な避難 1	1 1学期のふり返り 1 夏休みのくらし 1	1 1	2学期の目標 2学期の係活動・当番活動 友だちとなかよく 社会見学に向けて	1 1 1 1 2 2 2 3 2 3 1 1 1 1 1	読書をしよう 学習発表会に向けて 持久走大会に向けて	1 外で遊ぼう 1 自分からあいさつ 2 学期のふり返り 冬休みのくらし	1 3学期の目標 1 3学期の保活動・当番活動 1 よい言葉,よくない言葉 1 お楽しみ会 コ 忍	1 目を大切に 1 六送集会に向けて 1 1年間のふり返り 1 1	1 1 2年生に向けて 表 1 春休みのくらし 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	2 13 9 34	
特別活動学行等		入学式 就任式・始業式	なかよし学年遠足新体力テスト	5 2	終業式		始業式 童 社会見学		校内発表会 音楽発表会	終業式 2 持久走記録会 1	始業式		式練習 卒業証書授与式 修了式 重離退任式	47 19	9 20 8 47	
	で相手の気持ちを考えて行動する力 ・誰に対しても積極的に関わり、自分の思い ・保護者啓発と保護者連携	発育測定 眼科検診·視力検査 地域別児童会 学級準備(教科外) 参観日·学級懇談	1 歯科検診・聴力検査・心電図検査 : 2 内科検診	発育測定・耳鼻科検診 交通安全教室 避難訓練 1 小中合同研修会	投票集会 地域別児童会 個人懇談	小中岛阿姆斯岛	発育測定道徳参観日	1 視力検査 1	発育測定 避難訓練 就学時健康診断	避難訓練 地域別児童会 個人懇談	発育測定 投票集会	小中合同研修会	地域別児童会	1		
自校の 特色	· 小中一貫教育											参観日		0 0	0 0 0 0	