カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【 58 】 【 福山市立山手 】小学校　第 【 4 】学年

育成する力（表 コ 忍 ひ こ に）	表現力	コミュニケーション力	忍耐力
めざすこども像	根拠を挙げながら自分の自分の思いや考えを表現することができる。	お互いの考えを比べ、よさを見つけながら伝え合うことができる。	目標をもち、最後までやりぬくことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話す力，話の中心に気をつけて聞く力，進行に沿って話し合う，段落相互の関係に注意して書く力 ・段落相互の関係を考えて読んだり，話の中心を捉えながら読んだりする力を身につけさせるとともに，幅広く読書しようとする態度	力を合わせてばらばらに 《物》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう 学力調査	1 1 1 8 1 2 1	春の楽しみ 聞き取りメモの工夫 カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》アップとルーズで伝える	2 6 2 2 8	おれの気持ちを伝えよう 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう]要約するとき 表 新聞を作ろう	6 2 9 2 1 2 4	新聞を作ろう カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう	6 2 2 5
書写		いつも気をつけよう 漢字の組み立て	2 1	漢字の組み立て	3	字の形	4	字の形 ・書写広げたい❷〈国語〉	1 1
社会	・現代社会の社会的現象の特色や相互の関係について調べたことや考えたことを表現する力 ・広島県や福山市における社会的事象の特色を知り，課題をすすんで追求・把握し，学んだことを自分たちの生活に生かそうとする態度	1. わたしたちの県 1県の広がり	3 2	1県の広がり 2. 住みよいくらし	6 1	1水はどこから 2ごみのしょりと利用	10 1	2ごみのしょりと利用	7
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，多様な考えから自分の考えを再構築させるなど，多面的に考えようとする態度	1 大きい数 2 わり算(1) どんな計算になるか考えよう 3 折れ線グラフと表	9 5 1	2 わり算(1) 3 折れ線グラフと表	7 1 10	3 折れ線グラフと表 4 角と角度 5 およその数	3 10 6	5 およその数 6 小数 復習	1 11 1
理科	・見出した問題について既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・多面的，総合的な視点から自分の考えを改善しようとする態度	1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動	5 1	2 動物のからだのつくりと運動 3 天気と気温	4 6	4 電流のはたらき 表 5 雨水のゆくえと地面のようす	7 5	暑くなると 夏の星 わたしの研究 表	6 2 2
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，基礎的な音楽表現の力と，音楽の上手や面白さを感じ取りながら，思いや意図をもって音楽表現を行い，友達と協働して音楽活動を楽しむ力 ・進んで音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，主体的に音楽の学習に取り組もうとする態度	音楽で心の輪を広げよう	3	歌声の響きを感じ取ろう	5	歌声の響きを感じ取ろう 地域に伝わる音楽に親しもう 音楽宅配便	3 4 1	地域に伝わる音楽に親しもう	4
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現する力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的に関わる態度	・見つけよう 感じよう 形と色のいい感じ(絵) コ ・まどをのぞいて(造・鑑)	2 3	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) コ ・コロコロガーレ(工・鑑)	2 3	・コロコロガーレ(工・鑑) ・光のさしこむ絵(絵・鑑)	3 4	・光のさしこむ絵(絵・鑑) ・わすれられない気持ち(絵・鑑)	2 1
体育	・自己の課題に気付き，課題や能力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達の考えや取り組みを認め，安全に気を配りながら協働して運動を楽しもうとする態度	体つくり運動 ・高跳び 水泳運動	1 4 2	・マット運動 水泳運動	2 4	・マット運動 ・跳び箱運動 新体力テスト 水泳運動	2 3 2 4	・跳び箱運動 体つくり運動	2 1
保健	・自己の健康に関心をもち，学んだことを生活に生かす力			体の成長とわたし	2	体の成長とわたし	2		
特別の教科道徳	B 9 友情，信頼 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B10 相互理解，寛容	C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんのせいきゅう書 C17 03アメリカとの	1 1 1	C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし A 5 06名人をこす	1 1 1	A 4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B 6 09心の信号機 B 9 10泣いた赤おに	1 1 1 1	A 3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人	1 1
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聴いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・相手に配慮しながら，主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう	3	2 好きな遊びを伝えよう	3	3 好きな曜日は何かな？	4	4 今，何時？	1
総合的な学習の時間	・自分の考えをもち，みんなと協力して最後まで粘り強くやりぬく力 ・各行事の意義を理解して，場や目的に応じて相手の気持ちを考えて行動する力 ・誰に対しても積極的に関わり，自分の思いを伝えたり実践したりする力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	平和な社会を築くために何ができるか 戦争に関する資料・体験した人 平和・人権 平和について考えよう ・原爆について調べ戦争や平和について関心をもつ【課題の設定】 忍 表 ・原爆資料館の見学や語り部などの話を聞いて、必要な情報を選ぶ【関わる力】 ・平和について調べてことを整理し、分かりやすくまとめ、伝える。【まとめ・表現する力】 ・平和について考えたことを生活の中に生かし、実践しようとする。【実践する力】						
特別活動 学級活動	・異なる考えなどについてもしっかりと聞いたり，理由を明確にして意見を述べたりする力 ・協力し合って楽しい学級生活を作る態度	4年生になって 表 1学期の係，当番 水泳のきまり に	1 1 1	そうじの仕方 クラブ活動について 交通安全	1 1 1	歯を大切に 図書館の使い方 自分からあいさつ	1 1 1	学級会を開こう 1学期を振り返って 夏休みのくらし コ	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式 忍		就任式，始業式 入学式練習 入学式						終業式	
文化・体育 宿泊・奉仕 表 忍		遠足	5	ようこそ美術館プロジェクト 芸術鑑賞	1 2	新体力テスト	2		
健康安全 忍		発育測定・聴力検査 耳鼻科検診 視力検査 内科検診	1 1 1	歯科検診 眼科検診	1 1	発育測定 避難訓練 音楽宅配便	1		
生徒会等 表 コ 忍		地域別児童会	1	1年生を迎える会	1			投票集会 地域別児童会	1
その他				クラブ	1	クラブ	1		
自校の特色	・保護者啓発【アクションプラン(自ら考え学ぶ授業づくり)に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日・懇談 一斉研修		参観日・懇談会 一斉研修		一斉研修		一斉研修 校区公開授業（城西中） 個人懇談	

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話す力，話の中心に気をつけて聞く力，進行に沿って話し合う，段落相互の関係に注意して書く力 ・段落相互の関係を考えて読んだり，話の中心を捉えながら読んだりする力を身につけさせるとともに，幅広く読書しようとする態度	《詩》忘れもの あなたならどう言う	2 3	パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ 《物》ごんぎつね	2 2 2 2 2 9	《物》ごんぎつね 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには コ 表	4 2 2 9	《説》未来につなぐ工芸品 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	13 2 1 2
書写		平がなの筆使い	1	平がなの筆使い	3	文字の配列	3	文字の配列	3
社会	・現代社会の社会的現象の特色や相互の関係について調べたことや考えたことを表現する力 ・広島県や福山市における社会的事象の特色を知り，課題をすすんで追求・把握し，学んだことを自分たちの生活に生かそうとする態度	3. 自然災害からくらしを守る 1風水害 表	1 2	1風水害	7	4. きょう土の伝統・文化と先人たち 1残したいもの 伝えたいもの	2 7	1残したいもの 伝えたいもの	10
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，多様な考えから自分の考えを再構築させるなど，多面的に考えようとする態度	7 わり算(2)	4	7 わり算(2) 8 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 9 そろばん 10 四角形	3 5 1 2 6	10 四角形 11 式と計算 表	9 9	12 面積 13 分数	13 2
理科	・見出した問題について既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・多面的，総合的な視点から自分の考えを改善しようとする態度	6 月や星の見え方	3	6 月や星の見え方 7 自然のなかの水のすがた	3 7	8 とじこめた空気と水 表 すずしくなると	8 2	すずしくなると 9 物の体積と温度 10 物のあたたまり方	2 8 1
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，基礎的な音楽表現の力と，音楽の上手や面白さを感じ取りながら，思いや意図をもって音楽表現を行い，友達と協働して音楽活動を楽しむ力 ・進んで音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，主体的に音楽の学習に取り組もうとする態度	地域に伝わる音楽に親しもう	1	旋律の特徴を感じ取ろう	7	旋律の重なりを感じ取ろう 表	6	旋律の重なりを感じ取ろう いろいろな音の響きを楽しもう	5 1
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現する力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的に関わる態度	・わすれられない気持ち(絵・鑑)	2	・わすれられない気持ち(絵・鑑) ・のこぎりギコギコ(立・鑑) ・おもしろだんボールボックス(工・鑑)	1 4 1	・おもしろだんボールボックス(工・鑑) ・ほってすって見つけて(絵・鑑)	3 4	・ほってすって見つけて(絵・鑑)	6
体育	・自己の課題に気付き，課題や能力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達の考えや取り組みを認め，安全に気を配りながら協働して運動を楽しもうとする態度	体つくり運動	2	・表現 コ 表 ・かけっこ・リレー ・小型ハードル走	3 5 4	・ベースボール型ゲーム コ ・小型ハードル走 ・ネット型ゲーム	8 2 5	・鉄棒運動 ・ネット型ゲーム	6 5
保健	・自己の健康に関心をもち，学んだことを生活に生かす力								
特別の教科道徳	B 9 友情，信頼 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B10 相互理解，寛容	AI 13クラスたいこう B 6 14温かい言葉	1 1	C17 15つながっている C16 16ないものはない A 5 17へこたれない	1 1 1	D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち	1 1	D20 20花さき山 A 2 21体み時間の出来事 A 1 22友だちが泣いている B 9 23ビクトリーロード	1 1 1 1
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聴いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・相手に配慮しながら，主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度	4 今，何時？	1	4 今，何時？ 5 おすすめの文房具セットを作ろう	2 1	5 おすすめの文房具セットを作ろう	3	6 アルファベットで文字遊びをしよう	2
総合的な学習の時間	・自分の考えをもち，みんなと協力して最後まで粘り強くやりぬく力 ・各行事の意義を理解して，場や目的に応じて相手の気持ちを考えて行動する力 ・誰に対しても積極的に関わり，自分の思いを伝えたり実践したりする力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	どうして福山は「ばらのまち」なのか ばらのまち福山 福山のばらについて知る ばらの栽培 ばらの栽培について理解し、実践する		ゴミ問題を解決するために自分たちは何ができるか リサイクルしている人、リサイクルできるもの 5R リサイクルについて考えよう ・ごみの行先を知り、身の周りの環境への影響に関心をもつ【課題の設定】 ・リサイクルセンターの人の話やインターネットなどからごみ問題リサイクルについて調べる【情報の収集】 ・調べたことから、リサイクル新聞をつくる【まとめ・表現する力】 ・ごみの減量たリサイクルで考えたことを生活の中で実践する【実践する力】 表 忍					
特別活動 学級活動	・異なる考えなどについてもしっかりと聞いたり，理由を明確にして意見を述べたりする力 ・協力し合って楽しい学級生活を作る態度	2学期の目標 表	1	2学期の係，当番 社会見学に向けて 忍 感謝して食べよう 身の回りの安全	1 1 1 1	健康によい食事 学級会を開こう コ 安全な避難	1 1 1	持久走大会に向けて 早寝，早起き，生活習慣 読書をしよう	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式 忍									
文化・体育 宿泊・奉仕 表 忍				社会見学	6	全体練習 山手学区大運動会	2 4	学区防災訓練（避難訓練地震）	1
健康安全 忍				発育測定	1	視力検査	1	発育測定	
生徒会等 表 コ 忍									
その他				クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1
自校の特色	・保護者啓発【アクションプラン(自ら考え学ぶ授業づくり)に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育			参観日・懇談会 一斉研修		一斉研修 校区公開授業（泉小）		広島県小学校理科研修大会 一斉研修 校区公開授業（山手小）	

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話す力，話の中心に気をつけて聞く力，進行に沿って話し合う，段落相互の関係に注意して書く力 ・段落相互の関係を考えて読んだり，話の中心を捉えながら読んだりする力を身につけさせるとともに，幅広く読書しようとする態度	《物》友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 学力調査	9 10 2 1	《詩》自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ	5 3 2 2 6	《説》風船でうちゅうへ つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に	5 4 7	調べて話そう生活調査隊 コ 表 《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	9 8 2 2	212	76	81	55	212
書写		文字の配列	2	・書きぞめ ・四年生のまとめ❶❷	1 1	・四年生のまとめ❶❷	3	・四年生のまとめ❶❷ ・書写広げたい ❷〈国語〉	2 2	33	12	12	9	33
社会	・現代社会の社会的現象の特色や相互の関係について調べたことや考えたことを表現する力 ・広島県や福山市における社会的事象の特色を知り，課題をすすんで追求・把握し，学んだことを自分たちの生活に生かそうとする態度	2台地に水を引く	8	5. 特色ある地いきと人々のくらし 1こけしをつくる・蔵王町	1 6	2国際交流・仙台市	9	〔選択3 美しい景観・松島町 〔選択3 古いまちなみ・登米市登米町	7	90	30	37	23	90
算数	・小数や分数，面積の意味や計算の仕方，平面図形や立体図形の性質など，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，多様な考えから自分の考えを再構築させるなど，多面的に考えようとする態度	13 分数 復習 レッツ プログラミング 学力調査	9 2 1 1	14 変わり方 15 計算の見積もり 16 小数のかけ算とわり算 表	5 4 5	16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体 コ	11 3	17 直方体と立方体 算数ジャンプ 4年の復習	7 3 5	175	65	67	43	175
理科	・見出した問題について既習事項や生活体験をもとに根拠のある予想や仮説を発想する力 ・多面的，総合的な視点から自分の考えを改善しようとする態度	10 物のあたたまり方	8	冬の星 寒くなると 11 水のすがたと温度	2 5 3	11 水のすがたと温度 12 生き物の1年をふり返って	9 1	12 生き物の1年をふり返って 表 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	3 1 1	105	38	42	25	105
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，基礎的な音楽表現の力と，音楽の上手や面白さを感じ取りながら，思いや意図をもって音楽表現を行い，友達と協働して音楽活動を楽しむ力 ・進んで音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，主体的に音楽の学習に取り組もうとする態度	いろいろな音の響きを楽しもう	6	日本の音楽でつながろう	4	みんなで楽しく	6	みんなで楽しく	4	60	20	26	14	60
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現する力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的に関わる態度	・ほってすって見つけて(絵・鑑)	4	・幸せを運ぶカード(工・鑑) コ	3	・幸せを運ぶカード(工・鑑) ・ゴムでゴー！ゴー！(工・鑑)	1 5	・写真をとったら見えてきた(鑑) 表 ・光とかげから生まれる形(造・鑑) 表 コ	4 2	60	20	25	15	60
体育	・自己の課題に気付き，課題や能力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達の考えや取り組みを認め，安全に気を配りながら協働して運動を楽しもうとする態度	・多様な動きをつくる運動 忍	6	・リズムダンス コ ・ゴール型ゲーム	6 3	・ゴール型ゲーム コ	10	・ゴール型ゲーム 体つくり運動	4 5	101	27	46	28	101
保健	・自己の健康に関心をもち，学んだことを生活に生かす力									4	4	0	0	4
特別の教科道徳	B 9 友情，信頼 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B10 相互理解，寛容	C12 24ヘレン・ケラー B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう	1 1 1	C15 27かべに付けた D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命	1 1 1	B10 30へらぶなつり B 6 31心と心のあく手 D18 32えがおの	1 1 1	A 1 33カマキリ B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい	1 1 1	35	12	14	9	35
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聴いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・相手に配慮しながら，主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度	6 アルファベットで文字遊びをしよう 7 欲しいものは何かな？	1 3	7 欲しいものは何かな？ 8 お気に入りの場所を紹介しよう	2 2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	9 ぼく・わたしの一日	4	35	11	13	11	35
総合的な学習の時間	・自分の考えをもち，みんなと協力して最後まで粘り強くやりぬく力 ・各行事の意義を理解して，場や目的に応じて相手の気持ちを考えて行動する力 ・誰に対しても積極的に関わり，自分の思いを伝えたり実践したりする力	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	ナレスアン大学との国際交流 表 コ ナレスアン大学 国際交流 元気と笑顔があふれる町に～山手町からせかいへ～ 計画を立て、自分の課題を決める【課題の設定】 テーマに対する意識を高め、いろいろな人と関わりながら自分たちでできることを話し合う【かかわる力】 調べたことや考えたことなどについてふりしてまとめ、表現する【まとめ・表現する力】 課題解決に向けて必要な情報を収集する【情報の収集】						5月にばらが咲くためには コ 忍 学校の花壇のばら ばらの栽培方法について知る ばらの栽培 ばらの栽培方法について知り、実践する		70	21	29	20	70
特別活動 学級活動	・異なる考えなどについてもしっかりと聞いたり，理由を明確にして意見を述べたりする力 ・協力し合って楽しい学級生活を作る態度	音楽発表会に向けて 2学期の係，当番の振り返り 2学期を振り返って 冬休みのくらし コ	1 1 1 1	3学期の目標 表 3学期の係，当番 学級会を開こう コ	1 1 1	六送会に向けて 表 お楽しみ会 コ	1 1	卒業式に向けて 1年の振り返り 委員会活動 コ	1 1 1	35	12	15	8	35
特別活動 学校行事等 儀式 忍		終業式		始業式				卒業式練習 卒業式準備 卒業証書授与式 離退任式 修了式	3 1 2 1	60	21	18	21	60
文化・体育 宿泊・奉仕 表 忍				避難訓練（火事）	1	音楽発表会練習 校内音楽発表会 音楽発表会	5 3 1							
健康安全 忍		発育測定		発育測定										
生徒会等 表 コ 忍		地域別児童会		投票集会	1			地域別児童会 六送集会	1					
その他		クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	委員会活動						
自校の特色	・保護者啓発【アクションプラン(自ら考え学ぶ授業づくり)に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	個人懇談		一斉研修		小中合同研修会				0	0	0	0	0