カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 58 】 【 福山市立 山手 】小学校 第【 3 】学年

育成する力 表 コ 忍 ひ こ に	表現力	コミュニケーション力	忍耐力（粘り強さ・やり抜く力）
めざすこども像	根拠を挙げながら自分の思いや考えを表現することができる。	お互いの考えを比べ、よさを見つけながら伝え合うことができる。	目標をもち、最後までやりぬくことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・相手や目的に応じ，調べたことなどについて，筋道を立てて話す力，話の中心に気をつけて聞く力，進行に沿って話し合う，段落相互の関係に注意して書く力 ・段落相互の関係を考えて読んだり，話の中心を捉えながら読んだりする力を身につけさせるとともに，幅広く読書しようとする態度	よく聞いて自己紹介 表 《詩》どさん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 8 1 2 2 1	春のくらし もっと知りたい友だちのこと 表 コ 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様 《説》こまを楽しむ	1 6 2 2 4 3	《説》こまを楽しむ 気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき 仕事のくふう見つけたよ	2 6 2 7 1 2 3 2	仕事のくふう見つけたよ 表 [コラム]符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 表 コ 鳥になったきょうりゅうの話	9 2 6	《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい 表 コ	2 3
書写		毛筆スタートブック 穂先の向きと軸の傾き／空書き	1 1	・横画 ・たて画	3 2	・たて画 ・おれ	1 2	・おれ ・書写広げたい❶（国語）	1 1	・書写広げたい❶（国語）	1
社会	・現代社会の社会的事象の特色や相互の関係について調べたことや考えたことを表現する力 ・地域の産業や消費生活の様子，人々の健康な生活や良好な生活環境及び安全を守るための諸活動について理解しようとする態度	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり	1 2	1市の様子	9	1市の様子 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	3 1 4	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	8	2店ではたらく人	2
算数	・数量・単位と測定・図形の性質や計算の仕方について，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，多様な考え方から自分の考えを再構築させるなど，多面的に考えようとする態度	1 かけ算 表 2 わり算 表	9 3	2 わり算 3 時間の計算と短い時間	8 6	4 たし算とひき算 忍 5 棒グラフ	11 12	5 棒グラフ 8 あまりのあるわり算 表 復習	2 9 1	7 大きい数	3
理科	・自然事象について差異点や共通点に気付き，問題を見出し，科学的に探究する方法を用いて考える力 ・問題解決の過程において，失敗してもくじけずに挑戦する態度	1 春の生き物 ・ 生き物のすがた 2 たねまき	1 5 1	2 たねまき ・ たねをまこう 3 チョウのかんさつ 表 ・ チョウの育ち方 ・ 成虫のからだのつくり	3 3 2	・ 成虫のからだのつくり どれぐらい育ったかな 忍 ・ 植物の育ち方 ・ 植物のからだのつくり 4 風やゴムのはたらき 表 コ ・ 風のはたらき ・ ゴムのはたらき	1 3 3 5	花がさいたよ わたしの研究	3 2	実ができたよ	2
音楽	・音楽に対する感性を働かせ，基礎的な音楽表現の力と，音楽のよさや面白さを感じ取りながら，思いや意図をもって音楽表現を行い，友達と協働して音楽活動を楽しむ力 ・進んで音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，主体的に音楽の学習に取り組もうとする態度	音楽で心をつなげよう	3	音楽で心をつなげよう 歌って音の高さを感じ取ろう	3 2	歌って音の高さを感じ取ろう リコーダーの響きに親しもう	2 6	リコーダーの響きに親しもう	2	拍にのってリズムを感じ取ろう	2
図画工作	・形や色，材料などから豊かな発想をし，手や体全体を働かせて表現する力 ・形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的にかかわる態度	・さがして見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) ・絵の具・水・ふで ロ・ハ・ヘ・ト・チ・リ・ヌ・ル・ヲ(絵・鑑) ・うごいて楽しいわやじやツールド(工・鑑)	2 2 2	・うごいて楽しいわやじやツールド(工・鑑) ・ここがすみか(造・鑑)	2 2	・ことばから思いうかべて(絵・鑑) ・ねん土 マイダウン(立・鑑)	4 2	・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑)	4	・土をかんじて(鑑・絵) 表	2
体育	・自己の課題に気付き，課題や能力に応じて目標を立て，その達成に向けて運動や生活を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，安全に気を配りながら協働して運動を楽しもうとする態度	・かけっこ・リレー	4	新体力テスト 水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	2 2 4	・もぐる・浮く運動 ・跳び箱運動	2 4	・跳び箱運動	4	・かけっこ・リレー	3
保健						1 健康という宝物 2 健康によい1日の生活 3 体の清潔と健康	1 1 1	4 健康によい環境 表	1		
特別の教科道徳	B 9 友情，信頼 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B10 相互理解，寛容	B 9 01貝がら C11 02あめ玉 D18 03目の見えない犬 A 4 04竜太郎をかいたゲゲさん	1 1 1 1	A 5 05あきらめたらアカン A 3 06金色の魚 C17 07アメリカから来たサラさん B 6 08アローンシンドローム物語	1 1 1 1	A 1 09あと、ひと言 A 2 10二人だけのひみつ C12 11しんぱんは自分たちで	1 1 1	D18 12ひきがえるとろば C16 13けいの秋田竿燈まつり D20 14真っ赤な夕日	1 1 1	A 3 15見つからない リコーダー	1
外国語	・身近で簡単な事柄について，外国語で聴いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合う力 ・相手に配慮しながら，主体的にコミュニケーションを図ろうとする態度	1 挨拶をして友だちになろう 2 ごきげんいかが？	2 1	2 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	1 3	3 数えて遊ぼう 4 好きなものを伝えよう	1 2	4 好きなものを伝えよう 5 何が好き？	2 1	5 何が好き？	1
総合的な学習の時間	【表現力・コミュニケーション力】 ・調べた内容について，相手や目的に応じて，報告や発表などの工夫をして表現する力 【忍耐力】 ・友達と協力して調べたり，活動をまとめたりするなど，最後まで活動に取り組む態度 【社会参画力】 ・地域の「ひと」「もの」「こと」について調べる活動を通して，地域の人々と積極的に関わる態度	学習課題：山手町にはどのようなものがあるのだろうか。 学習対象：山手校区の「ひと」「もの」「こと」 学習事項：地域にある「もの」 単元：山手町を知ろう 学習活動：【課題設定】山手学区の知りたいことを出し合い、町探険について話し合う。 【情報の収集】町探険をする。 【整理・分析】町探険マップにまとめることを決める。 【まとめ・表現】山手町マップを作り、交流する。									28	山手町にはどのようなものがあるのだろうか。 山手校区の「ひと」「もの」「こと」 地域にある「もの」 共に考えよう 【課題設定】身の回りにある福祉について知りたいことを出し合い、福祉について話し合う。 【情報の収集】講話を聞いたり、インターネットを使って調べたりする。 【整理・分析】模造紙に調べたことをまとめる。 【まとめ・表現】模造紙に調べたことをまとめ、交流する。	
特別活動 学級活動	・異なる考えなどについてもしっかりと聞いたり，理由を明確にして意見を言えたりする力 ・協力し合って楽しい学級生活をつくる態度	3年生になって 表 1学期の係活動，当番活動 そうじの仕方 遠足に向けて コ	1 1 1 1	えがおであいさつ 表 水泳のきまり メディアとなかよく	1 1 1	交通安全 雨の日の過ごし方 歯を大切に 図書館の使い方	1 1 1 1	1学期の振り返り 表 夏休みのくらし	1 1	2学期の目標	1
特別活動 学校行事等 儀式 忍	・自分の考えをもち，みんなと協力して最後まで粘り強くやりぬく力 ・各行事の意義を理解して，場や目的に応じて相手の気持ちを考えて行動する力 ・誰に対しても積極的に関わり，自分の思いを伝えたり実践したりする力	就任式・始業式① 入学式						終業式		始業式	
文化・体育 宿泊・奉仕 表 忍		遠足	5	芸術鑑賞	2	新体力テスト	2				
健康安全 忍		発育測定、聴力検査 内科検診 視力検査 耳鼻科検診 交通安全教室	1 1 1 1	歯科検診 眼科検診	1 1	発育測定 避難訓練	1				
生徒会等 表 コ		地域別児童会	1	1年生を迎える会	1			投票集会 地域別児童会	1		
その他											
自校の特色	・保護者啓発【アクションプラン（自ら考え学ぶ授業づくり）に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日・懇談 一斉研修		参観日・懇談会 一斉研修		一斉研修		一斉研修 小中合同研修		一斉研修	

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 忍 《物》ちいちゃんのかげおくり	2 2 3 4 2	《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 《説》すがたをかえる大豆	8 2 2 8 5	《説》すがたをかえる大豆 表 食べ物のひみつを教えます 表 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④ 《物》三年とうげ	2 7 4 2 1 2 5	《物》三年とうげ わたしの町のよいところ コ 冬のくらし つたわる言葉で表そう	2 10 2 5	《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列 標準学力調査	4 2 2 2 6 1	《説》ありの行列 たから島のぼうけん 表 お気に入りの場所教えます コ	1 8 7	お気に入りの場所教えます 《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	1 13 2 1	212	77	85	50	212
書写	・点，はね ・曲がり	1 3	平がなの筆使い	2	平がなの筆使い	1	書きぞめ	3	三年生のまとめ❶❷	3	三年生のまとめ❶❷ 文字の配列	2 1			33	12	12	9	33
社会	・左はらい，右はらい ・点，はね	3 1	2店ではたらく人	5	2店ではたらく人 3. くらしを守る 1火事	5 1 3	1火事	5	2事故や事件 4. 市のうつりかわり 表	7 1	1市の様子とくらしのうつりかわり 表	7	1市の様子とくらしのうつりかわり	3	70	28	24	18	70
算数	7 大きい数 表 8 長さ 9 円と球 忍	7 7 3	9 円と球 表 算数マイトライ 10 かけ算の筆算(1) 忍	7 2 5	10 かけ算の筆算(1) 忍 11 小数 12 重さ	7 11 2	12 重さ 13 分数 復習	6 12 1	14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 標準学力調査 16 三角形と角	5 3 1 1 3	16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2)	7 4	17 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ レッツ プログラミング 3年の復習	5 1 3 1 3 4	175	61	73	41	175
理科	5 こん虫のかんさつ ・こん虫などのすみか ・こん虫のからだ ・こん虫の育ち方 6 太陽とかげ	6	6 太陽とかげ ・ 太陽とかげのようす ・ 日なたと日かげの地面 7 太陽の光 ・ はね返した日光	5 1	・ はね返した日光 ・ 集めた日光 8 音のせいしつ ・ 音が出るとき ・ 音のつたわり	1 4 5	9 物の重さ ・ 物の形と重さ ・ 物による重さのちがい	7	10 電気の通り道 ・ 明かりがつくつなぎ方 ・ 電気を通す物と通さない物	7	11 じしゃくのせいしつ ・ じしゃくにつく物 ・ 極のせいしつ ・ じしゃくにつけた鉄	10	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	90	32	35	23	90
音楽	旋律の特徴を感じ取ろう	6	曲の重なりを感じとろう	5	曲の重なりを感じとろう いろいろな音の響きに親しもう	1 3			いろいろな音の響きに親しもう 地域に伝わる音楽でつながろう	5 2	地域に伝わる音楽でつながろう 思いを音楽で表そう	3 3	思いを音楽で表そう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	4	60	18	25	17	60
図画工作	・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) ・いろいろうつして(絵・鑑) ・トントン どんどん ぐるっって(立・鑑)	2 4 1	・トントン どんどん ぐるっって(立・鑑) ・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) ・これでかきたい(工・鑑) ・空きようきのへんしん(工・鑑)	1 4 2 1	・空きようきのへんしん(工・鑑)	4	・空きようきのへんしん(工・鑑) ・クミクミックス(造・鑑)	1 2	・顔を出したらなんだろククク(工・鑑)	4	・絵を見て話そう(鑑) コ ・マグネット・マジック(工・鑑)	2 4	・マグネット・マジック(工・鑑) ・ひもでつないで(造・鑑) ・ぬのでえがくと(絵・鑑)	2 2 2	60	20	24	16	60
体育	・かけっこ・リレー ・表現	5 7	・多様な動きをつくる運動 ・幅跳び ・小型ハードル走 ・マット運動	6 5 5 1	・マット運動 ・ベースボール型ゲーム コ ・多様な動きをつくる運動 忍	3 6 3	・鉄棒運動 多様な動きをつくる運動(縄跳び) 持久走記録	5 5 1	・体ほぐしの運動 ・リズムダンス コ	4 5	・リズムダンス コ ・ネット型ゲーム コ	1 7	・ネット型ゲーム ・ゴール型ゲーム コ	1 6	101	22	55	24	101
保健															4	4	0	0	4
特別の教科道徳	C15 16なかよしポスト A 1 17心にひびくかわの音 D18 18六さいのおじぞうさん B 8 19はじいさんのごんにちは	1 1 1 1	C14 201枚の銀貨	1	C16 21心をつないだ合言葉 B 6 22ハロー、サンキュー	1 1	B10 23みんなの学級会 D19 24ハチドリのひとしずく	1 1	B 6 25ほかほか音楽 C13 26わらじ作り A 5 27すきからとどける、高橋尚子物語	1 1 1	B 7 28かねつきどう B 9 29絵葉書と切手 C11 30家のパソコンで C17 31思いをこめて	1 1 1 1	C12 32一つ一つのことばから・せかいへ A 1 33言い出せなくて B 9 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1 1 1	35	14	10	11	35
外国語	6 アルファベットとなかよし 7 カードをおくろう	2 1	7 カードをおくろう	1	7 カードをおくろう	2	8 これなあに？	4	8 これなあに？ 9 きみはだれ？	2 2	9 きみはだれ？	3			35	13	11	11	35
総合的な学習の時間															70	28	24	18	70
学級活動	2学期の係活動，当番活動 社会見学に向けて 読書をしよう 運動会に向けて	1 1 1 1	感謝して食べよう みんななかま 表 コ	1 1	持久走記録会に向けて	1	係活動，当番活動の振り返り 安全な避難 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動，当番活動	1 1	音楽発表会に向けて 六送集会に向けて 学級会を開こう 表 コ 早寝早起き	1 1 1 1	身の回りの安全 お楽しみ会 表 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1 1	35	13	12	10	35
学校行事等 儀式			始業式				終業式		始業式				修了式 離退任式	1	47	19	14	14	47
文化・体育 宿泊・奉仕	社会見学	5	運動会全体練習 山手学区大運動会	2 4	学区防災訓練	1	持久走記録会				音楽発表会練習 校内音楽発表会 音楽発表会	5 3 1							
健康安全	発育測定	1	視力検査	1	避難訓練 発育測定				発育測定 避難訓練	1									
生徒会等							地域別児童会		投票集会	1			地域別児童会 六送会	1					
その他									クラブ見学（教科等外）	1									
自校の特色	一斉研修 校内授業研修		一斉研修 校公開授業		個人懇談		一斉研修		一斉研修						0	0	0	0	0
															1027	361	404	262	1027