カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 58 】 【 山手 】小学校 第 【 2 】学年

育成する力	表現力	コミュニケーション力	忍耐力
めざすこども像	自分の思いや考えを表現することができる。	相手の話をしっかり聞きながら伝え合うことができる。	自分のやるべきことをあきらめず、取り組むことができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・相手に応じ，事柄の順序を考えながら話 す力，大事なことを落とさず聞く力，話題に沿って話し合う力，順序を整理し，簡単な構成を考えて書く力 ・事柄の順序や場面の様子などに気づいたり，想像を広げたりしながら楽しんで読書をしようとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう	2 2 10 2 2 1	日記を書こう ともだちはどこかな 《説》たんぽぽのちえ [じょうほう]じゅんじょ 重 かんさつ名人になろう 表	3 6 11 9	かんさつ名人になろう いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき こんなもの見つけたよ	2 2 3 10 2 3 7	こんなもの見つけたよ [コラム]丸，点，かぎ あったらいいなこんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし	4 9 2 8	《詩》雨のうた ことばで道案内 みの回りのものを読もう 書いたら見直そう	2 3 2 1	書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい 片仮名の広場 言葉遊びをしよう 仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙	1 2 11 2 2 3 2 5	お手紙 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい 相談にのってください 《説》紙コップ花火の作り方	8 3 2 2 8 1	《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④ 《物》みきのたからもの	14 3 2 2 2	《物》みきのたからもの お話の作者になろう 冬がいっぱい	9 11 2	《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉 標準学力調査	5 3 2 14 3 1	様子を表す言葉 見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう 《物》スーホの白い馬	2 7 3 11 1	《物》スーホの白い馬 漢字の広場⑤ 重 楽しかったよ二年生 二年生をふりかえって	14 3 9 2	285	100	105	80	285
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書写の学習場面	2	・書き順 ・点と画の名前	2 1	・点と画の名前 ・点や画の間 ・画の長さ ・詳しい 測り方	1 1 1 6	・画のつき方と交わり方	2	・ことば	1	・書写広げたい❶（国語） ・はらいの方向	2 1	・はらいの方向 ・おれの方向	1 2	・そりの方向 ・点の方向 ・字の形	1 1 1	・字の形 ・字の中心 （資料）えんぴつのひみつ	1 1 1	・書きぞめ	2	・書きぞめ ・二年生のまとめ	2 2	・一年間の学びを振り返ろう	1	30	10	13	7	30
算数	・加法・減法の意味や計算の仕方，量と測定，図形について，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，表現・処理したことを，算数の学習を通して進んで最後まで取り組む態度	1 表と グラフ 2 たし算 ・たし算(1)	5 6	・たし算(2) ・たし算の きまり 3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・たし算の きまり たすのかな ひくのかな 4 長さの 単位 ・長さの 測り方	2 9 2 4	重 5 時刻と 時間 表 6 1000までの 数 ・数の 表し方 ・何十の 計算	6 5 9	・何十の 計算 7 たし算と ひき算の 筆算 復習	1 11 1	重 8 水の かさ	5	重 8 水の かさ 9 三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形 10 かけ算(1) ・かけ算	3 13 1	10 かけ算(1) ・かけ算 ・倍 ・2の段の 九九 ・5の段の 九九	17	・3の段の 九九 ・4の段の 九九 11 かけ算(2) ・6の段の 九九 ・7の段の 九九	6 10	・9の段の 九九 ・1の段の 九九 重 12 九九の 表 ・かけ算の きまり ・かけ算を つかって 復習	7 9 2	13 長い 長さ 14 10000までの 数 ・数の 表し方 標準学力調査	6 7 1	・何百の 計算 15 問題の 考え方 16 箱の 形	5 7 3	16 箱の 形 17 分数 算数ジャンプ 2年の 復習	3 5 1 3	175	61	73	41	175
生活	・具体的な活動や体験をする中で，伝えたり，交流したり，振り返ったりして表現する力 ・身近な人々や地域に関わり，集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	春はっけん 生きものはっけん ・わくわく 2年生の とびひを あけよう ・春と あそぼう	5 3	・さいばいおおいしくそだってね ・春の 町を さんぽしよう	6 4	・春の 町を さんぽしよう ・見つけた！生きものの ひみつ	6 7	表 コ ・見つけた！生きものの ひみつ ・間あがりにも 見つけたよ ・おいしい・大きくおいしくそだってひみつはっけん ・わくわく どきどき 夏休み	1 1 4 2	・わくわく どきどき 夏休み	1	わたしの 町 はっけん 町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを 見つけに 行こう ・町の キラリを あつめよう	8 6	表 コ 表 コ ・町の キラリを あつめよう ・町の キラリを ひろげたい	3 5	楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ 表 コ ・町の キラリを ひろげたい ・作って みたい おもちゃが いっぱい	5 2	・自分だけの おもちゃを 作ろう ・わくわくランド かいてん	5 5	・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう	3 5	わたし ひろがれ ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう ・自分 ひろがれ はっぴょう会	2 8	・ありがとうを とどけよう ・みらいに わかって しゅっぱつ	4 4	105	39	40	26	105
音楽	・音楽活動を通した基礎的な音楽表現の力と，音楽のよさを感じ，自分の思いをもって音楽表現を行い，友達と協働して音楽活動を楽しむ力 ・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもって意欲的に音楽の学習に取り組もうとする態度	音楽でみんなとつながろう 拍のまとまりを感じ取ろう	4 1	拍のまとまりを感じ取ろう ドレミで遊ぼう	5 2	ドレミで遊ぼう	8	生活の中にある音を楽しもう	5	リズムを重ねて楽しもう	2	リズムを重ねて楽しもう 繰り返しを見つけよう	6 1	繰り返しを見つけよう いろいろな楽器の音を探そう	5 5	いろいろな楽器の音を探そう 様子を思いうかべよう	3 2	様子を思いうかべよう	6	日本の歌でつながろう みんなで合わせて楽しもう	4 1	みんなで合わせて楽しもう	5	みんなで合わせて楽しもう 歌いつごう日本の歌	4 1	70	25	30	15	70
図画工作	・造形的な視点をもち，よさや美しさ，表し方について考え，創造的に発想・構想し，作品への見方や感じ方を深め表現する力 ・造形的な創造活動に主体的に取り組み，形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と関わる態度	・きせつを かんじて(絵・鑑)	4	・にぎにぎ ねんど(立・鑑) ・ひかりの プレゼント(造・鑑)	4 2	・とろとろえのぐで(絵・鑑) ・でこぼこ はっけん！(鑑) ・ふしぎな たまご(絵・鑑)	2 2 4	・わっかで へんしん(工・鑑)	4	・しんぶんしと なかよし(造・鑑)	2	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) ・こんな ことあったよ(絵・鑑) ・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑)	2 4 2	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑) ・はさみの あーと(絵・鑑) ・たのしくうつして(絵・鑑)	2 4 2	・たのしくうつして(絵・鑑) ・音づくり フレンズ(工・鑑)	4 2	・音づくり フレンズ(工・鑑) ・まどを あけたら(工・鑑)	2 4	・つついて つるして(造・鑑) ・とびだせ ぴょーん(工・鑑)	4 4	・おはなしから うまれた！(絵・鑑) ・ともだち ハウス(立・鑑)	4 4	・おもいでを かたちに(立・鑑) ・草花の おしゃべり(鑑)	2 2	70	22	30	18	70
体育	・基本的な動きをもとに，簡単なきまりや活動を工夫する力 ・だれとでも仲よくし，意欲的に活動しながら運動を楽しもうとする態度	走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 水遊び	5 3	水遊び 新体力テスト	8 4	器械・器具を使っての運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び （1年 おだぎ車り，おだぎ下り，踏み越し跳び） ・鬼遊び	8 3	・鬼遊び	5	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	2	・体ほぐしの運動遊び （1年 新聞紙とテープ） 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び （1年 かけっこ）	2 3 4	・走の運動遊び 表現リズム遊び ・リズム遊び （1年 ジェンカ） 器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	3 7 5	器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	6 2 3	・多様な動きをつくる運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び（なわとび）	2 3 5	体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び（なわとび）	6	表現リズム遊び ・表現遊び （1年 動物の動き） ・ボールゲーム（ボンバーゲーム） （1年 的当てゲーム）	4 5	・ボールゲーム（ボンバーゲーム） ・ボールゲーム（シュートゲーム） （1年 転がしドッジボール）	1 6	105	36	47	22	105
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 9 友情，信頼 C11 公正，公平，社会正義	C14 01わたしの学校 B 9 02きれいな羽	1 1	C11 03おばけ ありさん C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき A 5 06がんばれポポ A 2 07子だぬきポン	1 1 1 1 1	A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ C13 11おふろプール	1 1 1 1	A 1 12雨上がり	1	C10 13黄色いベンチ	1	D17 14びよちゃんと A 4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1	A 1 17水の広場 B 9 19竹馬と一りん車 A 1 19まいごのすず A 5 20だんごむしの	1 1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね，みなみ	1 1 1 1	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥 A 2 27みかんの木の寺	1 1 1	D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グローブの	1 1 1	B 8 31広がるあいさつ D19 32ころきち B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1	A 1 34みんなの A 4 35「美字は，みう。」	1 1	35	12	15	8	35
特別活動 学級活動	・友だちの意見をよく聞いたり，自分の意見を言えたりする力 ・仲良く助け合い学級生活を楽しくする態度	2年生になって 1学期の係活動・当番活動 水泳のきまり	1 1 1	そうじの仕方 メディアチャレンジ 楽しい給食	1 1 1	雨の日の過ごし方 歯を大切に 楽しい給食	1 1 1	読書をしよう 1学期の振り返り 夏休みのくらし（平和学習）	1 1 1	2学期になって	1	学級会を開こう 運動会に向けて 社会見学について	1 1 1	あいさつをしよう 安全な避難 学級会を開こう よい言葉・悪い言葉	1 1 1 1	メディアについて考えよう 持久走記録会に向けて	1 1	係活動・当番活動の振り返り 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 音楽発表会に向けて	1 1 1	メディアについて考えよう 6年生を送る会に向けて 表 感謝して食べよう	1 1 1	お楽しみ会 卒業式に向けて 忍 1年間の振り返り 春休みのくらし	1 1 1 1	35	12	13	10	35
特別活動 学校行事等	儀式 表 忍	就任式・始業式 入学式								始業式								終業式		始業式				重 修了式・離退任式	1	46	18	14	14	46
	文化・体育 宿泊・奉仕 表 忍	遠足	5	芸術鑑賞	2	新体力テスト	2					重 社会見学	5	全体練習 山手学区大運動会 発表会練習	2 6 1			持久走記録会				発表会練習 校内音楽発表会 音楽発表会	4 3 1	ALTとの交流授業	1					
	健康安全 忍	発育測定・視力検査 内科検診	1 2	耳鼻科検診・歯科検診 聴力検査・眼科検診	2	発育測定 避難訓練	1					視力検査 発育測定	1			避難訓練		避難訓練		発育測定	1									
	生徒会等 表 コ 忍	地域別児童会	1	1年生を迎える会	1			投票集会 地域別児童会	1											投票集会	1			重 六送集会 地域別送会	1					
	その他																													
自校の特色	・保護者啓発と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日・懇談 一斉研修		参観日・懇談会 一斉研修		一斉研修		一斉研修・個人懇談会 小中合同研修				参観日・懇談会 一斉研修		一斉研修		一斉研修 校区公開授業				一斉研修		一斉研修				0	0	0	0	0
																										956	335	380	241	956