カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 58 】 【 福山市立山手 】小学校 第【 1 】学年

育成する力	表	コ	忍	ひ	こ	に

表現力	コミュニケーション力	忍耐力
自分の思いや考えを表現することができる。	相手の話をしっかり聞きながら伝え合うことができる。	自分のやるべきことをあきらめず取り組むことができる。

めざすこども像

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・相手に応じ，事柄の順序を考えながら話 す力，大事なことを落とさず聞く力，話題に沿って話し合う力，順序を整理し，簡単な構成を考えて書く力 ・事柄の順序や場面の様子などに気づいたり，想像を広げたりしながら楽しんで読書をしようとする態度	はるがきた お話ききたいな コ なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく 表 こんなものみつけたよ	3 3 3 4 4 3	歌にあわせてあいうえお 声にだしてよもう よくきいて話そう コ 言葉をさがそう 忍 《物》はなのみち 表 図書館へいこう	2 3 3 3 7 2	かきとかぎ 文をつくろう ねことねっこ わけを話そう おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つぼみ 表 おもちやとおもちゃ	3 4 4 3 3 3 8 3	大きくなった 《物》おおきなかぶ 表 はをへをつかおう 表 コ すきなことなあに おむすびころりん	3 7 4 7 7	こんなことがあったよ 図書館となかよし	6 1	図書館となかよし 言葉の体操 声を合わせて読もう みんなにしらせよう ことばをみつけよう 忍 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ 表	2 2 2 2 7 2 6	《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ 表 《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな 表 忍	2 3 8 2 8	かん字のはなし 言葉をたのしもう 《説》じどう車くらべ じどう車図鑑をつくろう 表 片仮名をかこう	6 2 7 4 2	どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車 表 日づけとよう日 てがみでしらせよう 表 コ むかしばなしをよもう	6 8 3 5 4	言葉の体操 なりきって読もう くわしくきこう ことばであそぼう 標準学力調査 《説》どうぶつの赤ちゃん 表 ものの名まえ	3 4 3 1 10 3	ものの名まえ わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう 表 コ	5 3 3 8 6	これはなんでしょう ずうっとずっと大すきだよ 忍 にているかん字 表 コ いいこといっぱい一年生	2 9 6 12	276	98	100	78	276
書写		書写すたーとぶっく ・とめ，はらい	1 1	・はね ・書き順 ・まがり，おれ	1 1 1	・むすび ・字の形	1 2	・ことば ・書写ひろげたい❶（こくご）	1 1			・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ ・片仮名の書き方	1 1 1	・片仮名集まれ ・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり	1 1 1	・書き順 ・似ている漢字と片仮名	1 1	・似ている漢字と片仮名 ・字の形	1 2	・かきぞめ	3	・一年生のまとめ	3	・空に大きく書こう	3	30	10	11	9	30
算数	・加法・減法の意味や計算の仕方，量と測定，図形について，筋道を立てて考察し表現する力 ・問題解決において，表現・処理したことを，算数の学習を通して進んで最後まで取り組む態度	数や形で楽しく 1 10までの 数	4 3	1 10までの 数 2 何番目 忍 3 いくつと いくつ	6 2 5	3 いくつと いくつ 4 合わせて いくつ 増えると いくつ 5 残りは いくつ 違いは いくつ 表	3 8 5	5 残りは いくつ 違いは いくつ 復習	4 4	6 数を 整理しよう 表	4	7 10より 大きい 数 8 何時 何時半 忍 9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり	8 1 5 4	11 たし算 12 形遊び 表	10 6	13 ひき算	10	たすのかな ひくのかな 表 14 どちらが 多い どちらが 広い 復習	4 5 3	15 20より 大きい 数 標準学力調査	10 1	15 20より 大きい 数 16 たし算と ひき算 17 何時 何分 忍 18 図を 使って 考えよう 表	1 4 2 2	18 図を 使って 考えよう 表 19 形づくり 表 20 同じ 数ずつ 分けよう 1年の 復習	2 4 2 4	136	44	60	32	136
生活	・具体的な活動や体験をする中で，伝えたり，交流したり，振り返ったりして表現する力 ・身近な人々や地域に関わり，集団や社会の一員として適切に行動しようとする態度	みんななかよし なつとなかよし ・わくわく どきどきを みつけよう ・ともだちと なかよくなろう コ	2 4	・がっこうと なかよくなろう コ ・いきものと なかよくなろう	9 1	・おいおいはなや やおいおおきくなってね ・つうがくろで みつけたよ 忍	5 6	・おいおいはなや やおいおいもっと おおきくなったよ ・なつは おもしろい ことが いっぱい	2 4	・なつは おもしろい ことが いっぱい	4	なつとなかよし あきだいすき ・なつは おもしろい ことが いっぱい ・むしと なかよく なろう ・さいばいたねや みに なったね	2 7 2	・さいばいたねや みに なったね ・あきを みつけよう コ	3 7	・たのしいね あきの あそび ・ようこそ あきの テーマパークへ コ	5 3	・ようこそ あきの テーマパークへ コ ・きこえて きたよ ふゆの あしおと	4 4	ふゆだいすき ・さむく なっても あそぼうよ コ ・かぞく だいすきだよ 表 コ ・もう すぐ 2年生 表 コ	9 1 6 3	・もう すぐ 2年生 表 コ ・きこえて きたよ はるの あしおと	6 3	102	33	41	28	102
音楽	・音楽活動を通した基礎的な音楽表現の力と，音楽のよさを感じ，自分の思いをもって音楽表現を行い，友達と協働して音楽活動を楽しむ力 ・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもって意欲的に音楽の学習に取り組もうとする態度	歌って踊って仲良くなろう 拍を感じ取ろう	4 1	拍を感じ取ろう	6	拍にのってリズムを打とう	5	どれみと仲良くなろう	2	どれみと仲良くなろう	1	どれみと仲良くなろう 身の回りの音に耳を澄ませそう	5 3	旋律で呼びかけ合おう 楽器と仲良くなろう	6 5	楽器と仲良くなろう 様子を思いうかべよう	4 4	様子を思いうかべよう	5	日本の歌を楽しもう	6	みんなで合わせて楽しもう	7	みんなで合わせて楽しもう	4	68	18	33	17	68
図画工作	・造形的な視点をもち，よさや美しさ，表し方について考え，創造的に発想・構想し，作品への見方や感じ方を深め表現する力 ・造形的な創造活動に主体的に取り組み，形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と関わる態度	・どんな こと すきだった？ ・ずがこうさくが はじまるよ ・すきな かたちや いろ なあに（鑑） ・どんどん かくのは たのしいな（絵） わたしのおひさま	1 1	・どんどん かくのは たのしいな（絵） ・ねんどで こちょう なに つくろう（立） ・ちょきちょき かざり（工） ・やぶれた かたちから うまれたよ（絵・鑑）	1 1 2 4	・すなや つちと なかよし（造） 表 コ ・おって たてたら（工・鑑）	2 6	・いっしょに あそぼう ぼくはっくん（工・鑑） 表 コ	2	・カラフル いろみず（造・鑑） 表 コ	2	・いっしょに おさんぽ（立・鑑） ・たいせつ ボックス（工・鑑）	2 4	・ならべて ならべて（造・鑑） 表 コ ・せんせい あのね（絵・鑑） さつまいも掘り ・わくわく おはなし すごろく（工・鑑）	2 5 1	・わくわく おはなし すごろく（工・鑑） 表 コ ・おはなし だいすき（絵・鑑）	3 5	・べったん コロコロ（造・鑑） 表 コ ・すきまちゃんの すきな すきま（鑑）	4 2	・せんのぼうけん（絵・鑑） 表 コ	4	・はこで つくったよ（立・鑑） ・スルスル ピューン（工・鑑）	4 4	・さわりごこち はっけん（鑑） ・うつした かたちから（絵・鑑）	2 4	68	20	30	18	68
体育	・基本的な動きをもとに，簡単なきまりや活動を工夫する力 ・だれとでも仲よくし，意欲的に活動しながら運動を楽しもうとする態度	・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・かけっこ （2年）折り返しリレー	4 2	水遊び ・水の中を移動する運動遊び 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び（動物・前転は可） （2年）後ろ転は可，逆立ち，丸太転は可	7 5	水遊び ・もぐる・浮く運動遊び ・鉄げ板を使った運動遊び（おさず乗り，おさず下り） 2年開脚跳び 新体力テスト	4 6 3	器械・器具を使っての運動遊び ・鉄げ板を使った運動遊び（おさず乗り，おさず下り）	6	走・跳の運動遊び ・かけっこ	2	走・跳の運動遊び ・かけっこ 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び（新聞紙，テープ） （2年）フープ，なわ	3 6	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び（寝転ぶ，起きる） （2年）バランス 表現リズム遊び コ 表 ・表現遊び（動物） （2年）乗り物	8 5	ゲーム ・鬼遊び（宝取り鬼） 2年宝運び鬼 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	8 5	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び（持久走） 忍	5	体つくり運動遊び 忍 ・体ほぐしの運動遊び（なわとび） 表現リズム遊び 表 ・リズム遊び	1 8	表現リズム遊び 表 ゲーム コ ・ボールゲーム（転がしドッチ） （2年）ボンバーゲーム	3 3	ゲーム 忍 コ ・ボールゲーム（ボール投げゲーム） （2年）的当てゲーム	8	102	37	42	23	102
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 9 友情，信頼 C11 公正，公平，社会正義	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	1 1	A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり	1 1 1 1	C14 07めだかのめぐ C11 08みらいが ひらいた絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1	D18 10元気でね C10 11おおしくないかな A 4 12ぼくのこと	1 1 1	A 1 13誰も見ていない	1	B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぽん B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの	1 1 1 1	C16 18となりの C10 19さるときちの D17 20ノンノン大丈夫	1 1 1	A 3 21大慌ての B 9 22くりの実 B 8 23ぽっかぽか	1 1 1	B 6 24はしの上のおおかみ D19 25七つぼし	1 1	C15 26お正月 A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども	1 1 1	A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの A 3 32どうして	1 1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1	34	12	13	9	34
特別活動 学級活動	・友だちの意見をよく聞いたり，自分の意見を言えたりする力 ・仲良く助け合い学級生活を楽しくする態度	はじめての小学校 たのしい給食	1 1	歯を大切に メディアの使い方	1 1	水泳のきまり 雨の日の過ごし方 自分のからだ 安全な避難	1 1 1 1	小学校のきまり 1学期の振り返り 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標	1	2学期の係活動・当番活動 社会見学に向けて 安全な登下校	1 1 1	運動会に向けて 読書をしよう 友達と仲良く	1 1 1	メディアの使い方 外で遊ぼう 防災訓練に向けて 持久走記録会に向けて	1 1 1 1	自分からあいさつ 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 よい言葉，よくない言葉 音楽発表会に向けて	1 1 1 1	六送集会に向けて お楽しみ会に向けて	1 1	1年間の振り返り 2年生に向けて 春休みのくらし	1 1 1	34	11	14	9	34
特別活動 学校行事等	儀式 表	入学式 就任式・始業式	2					終業式		始業式								終業式		始業式				式練習・卒業証書授与式 修了式・離退任式	1	51	23	14	14	51
	文化・体育 宿泊・奉仕 表 忍	遠足	5	芸術鑑賞	2	新体力テスト	2					社会見学	5	全体練習	2							発表会練習 校内音楽発表会 音楽発表会	5 3 1							
	健康安全 忍	発育測定・聴力検査・視力検査・耳鼻科検診 交通安全教室	3 1	歯科検診・眼科検診 心電図検査	2 1	発育測定 避難訓練（不審者）	1					発育測定	1	山手学区大運動会 視力検査	4 1	発育測定 学区防災訓練（避難訓練地震）	1	持久走記録会		発育測定	1										
	生徒会等 表 コ 忍	地域別児童会	1	1年生を迎える会	1			投票集会 地域別児童会	1									地域別児童会		避難訓練 投票集会	1			六送集会	1					
	その他	学級準備（教科外）	1																	ALTとの交流授業	1									
自校の特色		参観日・学級懇談会 一斉研修日		参観日・学級懇談会 一斉研修日		一斉研修日		個人懇談会 第1回小中合同研修会		一斉研修日		参観日・学級懇談会 一斉研修日		一斉研修日		広島県小学校理科研究大会 校区公開授業		個人懇談		一斉研修日		第2回小中合同研修会				0	0	0	0	0
																										901	306	358	237	901