

幼児教育で育みたい資質・能力

◆言葉による伝え合い ◆豊かな感性と表現 ★思考力の芽生え、自立心

3つの資質・能力

◆コミュニケーション力 ◆表現力 ◆忍耐力

小学校教育 第1学年

1 健康な心と体

友達と一緒に
遊具や用具を用い、
体を動かす
ことを楽しむ。

6 思考力の芽生え

経験や
考えたこと
から思考
を磨か
ませる。

2 自立心

基本的な生活
習慣を身に
付け、見通
しを持って
行動する。7 自然との関わり
生命尊重身近な自然や
動植物、事象など
に興味関心
をもち、生活や
遊びに取り入
れる。

3 協同性

自分の考え
を伝えたり、相
手の意見を
聞き入れ
たりする。8 数量・図形・文字等
への関心・感覚いろいろな
形の特徴に
気付いたり、
数を数えたり、
それらを
組み合わせ
て表現する。4 道徳性・規範意識
の芽生え意見を交
換しながら、
きまりの大切
さに気付く、
守ろうと
する。9 言葉による
伝え合い思ったこと
や経験した
ことを進ん
で話し、伝え
合う喜びを
味わう。5 社会生活との
かかわり友達と相談
や協力しな
がら、自分達
で活動を進
めたり、遊び
に取り入れ
たりする。10 豊かな感性と表
現感じたこと
や考えたこ
と、経験した
ことをいろ
んな方法で
表現

入学時の児童の実態

- ◆新しい環境・友達・先生への期待感を持っている。
- ◆違う園から来た子には、自分から挨拶をしたり話しかけたりすることに抵抗があり、新しい環境に不安感がある。
- ◆身体全体を使って、遊んでいる。
- ◆文字・数に関心があり、遊びの中で自然に使っている。
- ▽1日の時間の流れを意識できるが、時間での活動の切り替えをするのが難しい。
- ★文字や数字も粘り強く練習している。

月

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10