

2025年度(令和7年度)新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	63.00	27.00	10.00	0.00
女子	76.00	8.00	8.00	8.00

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	73.00	17.00	10.00	0.00
女子	71.00	25.00	4.00	0.00

運動やスポーツをどのくらいしていますか(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日くらい	月に1~3日くらい	しない
男子	53.00	34.00	3.00	10.00
女子	49.00	33.00	17.00	1.00

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	17.37	23.20	31.00	39.00	52.27	9.41	146.30	22.57	53.53
女子	19.04	23.25	36.00	41.38	47.21	9.36	148.54	17.79	60.08

県平均値(R5)かつ全国平均値(R5)未満

重点課題および要因

情意面

男女共に運動やスポーツをすることを肯定的に捉えている児童が8割をこえる。しかし、苦手とする児童も見受けられる。その要因としては、体育以外で運動する機会が少ないことと関係しているのではないかと考える。

体力面

・男女共に「長座体前屈」の記録が全国平均を下回っている。児童の柔軟性に課題があると考えられる。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・ICTを活用して自己課題の把握をしたり、自分の課題にあった運動の場を選択したりすることで、楽しんで運動ができる機会を増やす。
- ・児童の課題に寄り添い、児童が「できた!」と実感できるよう活動を充実させていく。
- (例)個々に応じた達成目標を設ける スモールステップの導入 フィードバックの充実

体育の授業以外で行う取組内容

- ・体育委員会が中心となり、課題克服のための運動を全校に紹介したり、キャンペーンを行ったりして、全校で取り組むことができるようにする。
- ・毎日継続してできる簡単な運動を紹介し、自宅でも自主的に運動することのできる環境を整える。

2026年度(R8年度)の重点目標値

・情意面

「運動やスポーツをすることが好きと答える児童」 90%以上  
「運動やスポーツを週に1~3日行うことができてい」90%以上

・体力面

「長座体前屈」 男子33cm以上 女子38cm以上  
(全国平均値) 男子33.98cm 女子38.45cm