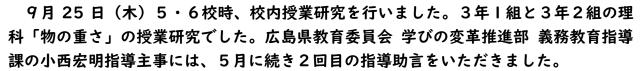
## 掌馬衛馬 馬 馬 事 場 場 場 場 場

2025年(令和7年)9月30日 福山市立山手小学校

## 校内授業研究

【理科:3年1組·3年2組】



3年 I 組では、単元の導入として「問題を見出す」場面の授業が行われました。ペットボトルや空き缶、アルミホイルなどを用い、元の形と、形を丸めたり潰したり切ったりした物を手天秤で比べながら調べました。3年2組では、段ボールや紙コップ、ティッシュやブロックなど、こどもたちが自分で調べたい物を選び、丸めたり細長くしたり、細かく切ったりして、電子ばかりを使って元の形との重さを比べました。そして、その結果から「どんなことが分かるか」を考えていく学習が行われました。

実験を通して、こどもたちが新たな問題を見つけ、友達と意見を交わし合いながら自 分たちなりの解決を見出していく姿は、とても頼もしく感じられました。















授業後の協議





