

育成する力(21世紀型)「スキル&倫理観」										課題発見・解決力										コミュニケーションカ										自己効力感										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を 身に付けた当該学年生徒の姿)										自ら課題を設定し解決しようとしている。										言語技術を生かし、根拠を持って相手に分かるように表現しようとしている。										自分の考えたことや自分の力を信じてチャレンジすることができる。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
										自分の考えを持ち、言葉にして表現することができる。										自分の周りの人の考えをうなづきながら聴くことができる。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
										学力調査の課題の改善に係る単元等										SDGsにつながる単元										本校の重点項目(環境に関わる内容)										TPCタブレットパソコンが特に効果的に活用できる単元										→(各教科の内容で関連する事項)										→(生命の安全教育に関する内容で関連する事項)										Rose&Peace 教育に関連する項目										手話に親しむ教育活動																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
各教科等	各教科等で重点的に 育成する力									4月		5月		6月		7月		8月	9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
国語	・相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話す能力、大事なことを聞き落さない能力や、進んで話したり聞いたりしようとする態度。 ・経験したことや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書く能力や、進んで書くこととする態度。 ・情報を多角的・多面的に構造化する力、言葉を通じて伝え合う力、考えを形成し深める力>									はるがきた	2	声にだしてよ	2	わけを話そう	3	はをへをつかおう	4	言葉の体験 声を合わせて読もう	6	《物》くじらぐも	9	言葉をたのしもう	1	《物》たぬきの糸車	5	言葉の体験 なりきって読もう	6	わらしべちようじや	1	ずうとずと大すきだよ	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
										お話をききたいな	2	よくきいて話そう	2	おばさんとおばあさん	3	すきなことなあに	8	《物》やくすく	8	まちがいをなおそう	10	《説》じどう車くらべ	8	日づけとよう日	11	わらしべちようじや	5	《説》どうぶつのおしゃべり	11	片仮名のかたち	6	言葉遊びをつくらう	5	にているかん字	5																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
書写	書写することとぶっく																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
算数	・具体物を用いた活動などを通して、量の大きさについての感覚や図形についての感覚を豊かにする。 ・数量やその関係を言葉、数、式、図などに表したり読み取ったりする力。 ・日常の事象を数理的にとらえ、見通しを持ち筋道を立てて考察する力>									数や形で楽しく	5	1 10までの 数	6	わけを話そう	10	7 10より 大きい 数	9	10 増えたり 減ったり	4	12 形遊び	5	たすのかけ ひくのかけ	2	15 20より 大きい 数	12	16 たし算と ひき算	4	19 形づくり	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
										1 10までの 数	3	2 何番目	2	6 数を 整理しよう	6	8 何時 何時半	1	11 たし算	10	12 形遊び	11	13 ひき算	11	19 形づくり	2	20 同じ 数ずつ 分けよう	2	18 図を使って 考えよう	4	19 形づくり	4	1年の 復習	3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
各教科 生活	【スタートカリキュラム】:生活科を中心とした各科的・関連的な学習活動の充実を図る 生活「ともだちとなかよし、がっこうとなかよし」 国語「どうぞよろしく」 音楽「うたっておどってなかよくなろう」 道徳「あかるいあいさつ、はりきりいちねんせい」 など ※就学前の遊びや生活経験と関連付けることで、小学校に慣れるとともに、友達と関わる楽しさ									みんななかよし	6	みんななかよし	12	みんななかよし	8	なつとなかよし	8	あきだすき	11	あきだすき	10	あきだすき	11	あきだすき	3	ふゆだすき	10	ふゆだすき	7	ふゆだすき	6																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
										みんななかよし		みんななかよし		みんななかよし		なつとなかよし		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき		あきだすき																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
音楽	・楽しく音楽にかかわり、音楽に対する興味・関心をもち、生活を明るく潤いのあるものにする態度。 ・基礎的な表現の能力を育て、音楽表現の楽しさに気付く。 ・知識や技能を得たり活用したりして、音楽表現を工夫し、どのように表現するかを工夫する力>									歌って踊って仲間よくなろう	4	拍を感じ取ろう	4	拍にのってリズムを打とう	7	身の回りの音に耳を澄ませよう	3	どれみと仲間よくなろう	4	旋律で呼びかけ合おう	4	楽器と仲間よくなろう	3	様子を思い浮かべよう	4	日本の歌を楽しもう	4	みんなで合わせて楽しもう	7	みんなで合わせて楽しもう	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
										拍を感じ取ろう	2	拍にのってリズムを打とう	1	拍にのってリズムを打とう	7	身の回りの音に耳を澄ませよう	3	どれみと仲間よくなろう	4	旋律で呼びかけ合おう	4	楽器と仲間よくなろう	3	様子を思い浮かべよう	4	日本の歌を楽しもう	4	みんなで合わせて楽しもう	7	みんなで合わせて楽しもう	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
図画工作	・つくりだす喜びを味わう。 ・造形活動を楽しむ、豊かな発想するなどして、体全体の感覚や技能などを働かせる。 ・形や色などによるコミュニケーションを通して、生活や社会と主体的にかかわる態度>									・どんなこと できただろう？	2	・すなや つちと なかよし(造)	2	・おって たてたら(工・鑑)	4	・せんせい あねのね(給・鑑)	4	・たいせつ ボックス(工・鑑)	6	・おはなし だすき(給・鑑)	4	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	4	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき(工・鑑)	2	・わくわく おはなし だすき