カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番【 16 】【 福山市立津之郷 】小学校　第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") 課 コ 自 ・ ・ ・	課題発見・解決力　課	コミュニケーション力　コ	自己効力感　自
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自ら課題を設定し解決しようとしている。 自分の考えを持ち，言葉にして表現することができる。	言語技術を生かし，根拠を持って相手に分かるように表現しようとしている。 自分の周りの人の考えをうなづきながら聴くことができる。	自分の考えたことや自分の力を信じてチャレンジすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　SDGsにつながりのある単元　→本校の重点項目（環境に関わる内容）　TPCタブレットパソコンが特に効果的に活用できそうな単元　→（各教科の内容で関連する事項）　→（生命の安全教育に関する内容で関連する事項）　Rose&Peace教育に関連する項目　手話に親しむ教育活動　男女共同参画等に関連する内容

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名（時）	5月 単元名（時）	6月 単元名（時）	7月 単元名（時）
各教科 国語	順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 ＜情報を多角的・多面的に構造化する力，言葉を通じて伝え合う力，考えを形成し深める力＞	順番にならぼう 1 絵を見てかこう 3 《物》ふきのとう 10 図書館たんけん 3 春がいっぱい TPC 2 日記を書こう 5	ともだちはどこかな 6 重《説》たんぽぽのちえ 13 かんさつ名人になろう 課 7 いなばの白うさぎ 2	同じぶぶんをもつかん字 3 重《物》スイミー 自 13 漢字のひろば① 2 [じょうほう]メモをとるとき 5 こんなもの見つけたよ TPC 5	こんなもの見つけたよ 6 あったらいいなこんなもの コ 10 夏がいっぱい TPC 2 ミリーのすてきなぼうし 9
書写		・字を書く姿勢 1 ・鉛筆の持ち方 1 ・書き順 1	・書き順 1 ・点と画の名前 2	・点や画の間 1 ・画の長さ 1	
算数	数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 ＜日常の事象を数理的にとらえ，見通しを持ち筋道を立てて考察する力＞	1 表と グラフ TPC 6 2 たし算 9	3 ひき算 7 たすのかな ひくのかな 10 4 長さの 単位 3	5 時刻と 時間 7 6 1000までの 数 課 10 重 7 たし算と ひき算の 筆算 コ 自 3	7 たし算と ひき算の 筆算 9 復習 1
生活	身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。 ＜伝えたり，交流したり，振り返ったりして表現する力＞	重 春はっけん TPC 8	春はっけん TPC コ 課 13	春はっけん コ 3 生きものはっけん 課 6	重 春はっけん TPC 課 2
音楽	楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。 ＜知識や技能を得たり，活用したりして，音楽表現を工夫し，どのように表すかについて思いや意図を見出す力＞	音楽でみんなとつながろう か 4 拍のまとまりを感じ取ろう TPC コ 2	拍のまとまりを感じ取ろう コ 4	ドレミで遊ぼう 課 5	ドレミで遊ぼう 課 4
図画工作	対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 ＜形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的にかかわる態度＞	・もっとまるごと たのしもう 1 ・きせつを かんじて(絵・鑑) 1 ・にぎにぎ ねんど(立・鑑) 2 ・ひかりの プレゼント(造・鑑) 2	・とろとろえのぐで(絵・鑑) 2 ・はさみの あーと(絵・鑑) 2	・どんな うごきに 見えるかな？(工・鑑) TPC 6	
体育	各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 ＜自己の能力に応じた課題を持ち，活動を選んだり工夫したりする思考力・判断力・表現力等＞	・固定施設を使った運動遊び 4 ・多様な動きをつくる運動遊び 5	・走の運動遊び 課 4 重 表現リズム遊び TPC コ 7	・鬼遊び コ 3 ・体ほぐしの運動遊び 2	・多様な動きをつくる運動遊び 5 ・リズム遊び 3
特別の教科 道徳	A1 善悪の判断，自律，自由と責任 B6 親切，思いやり C11 公正，公平，社会正義	C14 01わたしの学校 1 重 B9 02きれいな羽 1	重 C11 03およげないりすさん 1 C12 04森のみんなと 1 A4 05絵がすき 1 A5 06がんばれポポ 1	A2 07子だぬきポン 1 A3 08あかりさんの 1 D18 09しぜんのいのち 1 C15 10見つけたよ 1	C13 11おふろプール 1
特別活動 学級活動	・学級活動を通して，望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や生活態度を育てる。 ＜多様な他者と協働する様々な集団活動の意義の理解＞	2年生になって 1 1学期の係活動・当番活動 1 タブレットの使い方 1	そうじの仕方 1 楽しい学級 コ 1	雨の日の過ごし方 1 ミニ保健(歯) 1 児童会行事の反省 1	ひろしまマイタイムライン 1 夏休みのくらし 1
学校行事等 儀式 自	・学校行事を通して，望ましい人間関係を形成し，集団への所属感や連帯感を深め，公共の精神を養い，協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的，実践的な態度を育てる。 ＜望ましい人間関係・集団への所属感や連帯感＞	就任式・始業式 1	内科・耳鼻科検診 2		終業式 1
文化・体育 課／宿泊・奉仕 コ 自			運動会 3 運動会全体練習 3		
健康安全 課 自		身体測定・聴力検査 1 歯科検診 1		避難訓練(洪水) 1	
生徒会等 コ 自		町別児童会 1 校内ウォークラリー 2		児童会行事1 1	児童会選挙 1
その他					
自校の特色					

各教科等	8月 単元名（時）	9月 単元名（時）	10月 単元名（時）	11月 単元名（時）
国語	かんさつ名人になろう 5	《詩》雨のうた 1 ことばで道案内 3 みの回りのものを読もう 1 書いたら見直そう 1 漢字のひろば② 1 重《説》どうぶつ園のじゅうい 12	《説》どうぶつ園のじゅうい 1 片仮名の広場 2 言葉遊びをしよう 2 仲間の言葉と漢字 2 漢字のひろば③ 2 重 お手紙 自 16 主語と述語に気をつけよう 2 漢字の読み方 2 秋がいっぱい TPC 2	相談にのってください コ 9 重《説》紙コップ花火の作り方 14 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 TPC 課 2
書写	・画のつき方と交わり方 2 ・ことば 1 ・書写広げたい❶〈国語〉 1	・はらいの方向 2 ・おれの方向 1	・おれの方向 1 ・そりの方向 2	・そりの方向 1 ・点の方向 1
算数	8 水の かさ 4	8 水の かさ TPC 4 9 三角形と 四角形 TPC 12	重 10 かけ算(1) コ 20	重 10 かけ算(1) コ 2 重 11 かけ算(2) 自 18
生活	生きものはっけん コ 8	わたしの 町 はっけん コ 11 生きものはっけん コ 2	わたしの 町 はっけん コ 3 ・町の キラリを あつめよう コ 7	町の キラリ ひろがれ コ 5 重 楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ 課 か 6
音楽	生活の中にある音を楽しもう TPC 4	重 リズムを重ねて楽しもう 課 9	リズムを重ねて楽しもう 課 2 繰り返しを見つけよう TPC 6 重 いろいろな楽器の音を探そう 課 2	重 いろいろな楽器の音を探そう か 4 様子を思いうかべよう コ 3
図画工作	重 ・ともだち ハウス(立・鑑) 自 6 ・でこぼこ はっけん！(鑑) 2	・わっかで へんしん(工・鑑) TPC 4 ・こんな こと あったよ(絵・鑑) TPC 2 ・しんぶんしと なかよし(造・鑑) TPC 2	・くしゃくしゃ ぎゅっ(立・鑑) TPC 4 ・音づくり フレンズ(工・鑑) TPC 自 4	重 ・ふしぎな たまご(絵・鑑) TPC 課 4
体育	水遊び 自 2	・走の運動遊び 3 水遊び 8	・多様な動きをつくる運動遊び 2 表現リズム遊び TPC コ 6 ・マットを使った運動遊び TPC 課 7	・鉄棒を使った運動遊び TPC 5 重 ・ボールゲーム 自 5
特別の教科 道徳	重 A1 12雨上がり 1	C10 13黄色いベンチ 課 1 D17 14ぴよちゃんと 1 A4 15きらきらみずき 1 C16 16ジェニーちゃんの 1	重 A1 17水の広場 1 B9 19竹馬と一りん車 1 重 A1 19まいごのすず 1 A5 20だんごむしの 1	D17 21たからものなあに 1 C10 22オレンジ色の木のみ 1 B8 23青いアルバム 1 D18 24ごめんね，みなみ 1
学級活動	生命(いのち)の安全教育 1	2学期の目標 課 1 2学期の係活動・当番活動 1 社会見学に向けて 自 1 ミニ保健(生活習慣) 1 班作り 1	安全な避難 1 読書月間 1 学習発表会に向けて 1	自分からあいさつ コ 1 お楽しみ会をしよう 1 係活動・当番活動の振り返り 1
儀式	始業式(朝会)		学習発表会 3 プレ発表会 1	
文化・体育／宿泊・奉仕			社会見学 5	
健康安全		避難訓練(不審者) 1		
生徒会等				児童会行事2 1
その他				
自校の特色				

各教科等	12月 単元名（時）	1月 単元名（時）	2月 単元名（時）	3月 単元名（時）	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	世界一の話 1 漢字のひろば④ 2 《物》みきのたからもの 5 《物》みきのたからもの 6 冬がいっぱい TPC 2	お話の作者になろう 10 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 2 片仮名で書くことば 2 ことばを楽しもう 2 重《説》ロボット 課 12 様子を表す言葉 4 見たこと，感じたこと 3	見たこと，感じたこと 3 カンジーはかせの大はつめい 2 すてきなところをつたえよう 12 重《物》スーホの白い馬 9	重《物》スーホの白い馬 自 8 漢字の広場⑤ 2 重 楽しかったよ二年生 TPC 課 9 二年生をふりかえって 2	285	107	96	82	285
書写	・字の形 1	・書きぞめ 2 ・字の形 1 ・字の中心 1	・書きぞめ 1 ・二年生のまとめ 2	・一年間の学びを振り返ろう 2	30	8	13	9	30
算数	12 九九の 表 TPC 9 復習 1	13 長い 長さ 5 14 10000までの 数 TPC 10	14 10000までの 数 1 15 問題の 考え方 コ 7 16 箱の 形 課 7	17 分数 5 算数ジャンプ 1 レッツ プログラミング 1 2年の 復習 3	175	65	70	40	175
生活	重 楽しさ ひろがれ わたしの おもちゃ か 5	わたし ひろがれ TPC か 10	わたし ひろがれ TPC 課 か 11	わたし ひろがれ TPC 課 か 5	105	32	47	26	105
音楽	様子を思いうかべよう コ 4	日本の歌でつながろう 4 重 みんなで合わせて楽しもう コ か 3	重 みんなで合わせて楽しもう コ か 7	重 みんなで合わせて楽しもう コ か 3	70	19	34	17	70
図画工作	・まどを あけたら(工・鑑) TPC 6	・おもいでを かたちに(立・鑑) TPC 4 ・だんボールに 入って みると!?(造・鑑) TPC 2 ・であって 生まれる いろの せかい(鑑) TPC 2	・とびだせ ぴょーん(工・鑑) TPC 6	・たのしく うつして(絵・鑑) TPC 課 4 ・草花の おしゃべり(鑑) TPC 2	70	16	34	20	70
体育	・多様な動きをつくる運動遊び 3	・跳び箱を使った運動遊び TPC 課 6 ・跳の運動遊び 課 6	重 ・鬼遊び コ 4 ・多様な動きをつくる運動遊び 4 重 ・ボールゲーム 自 5	重 ・ボールゲーム 自 3 ・多様な動きをつくる運動遊び 3	105	33	41	31	105
特別の教科 道徳	重 C11 25つくえふき 1	D17 28だっこしながら 1 B7 29きつねとぶどう 1 A3 30グローブの 1 重 B6 26ぐみの木と小鳥 1	B8 31広がるあいさつ 1 D19 32ころきち 1 重 B6 33公園のおにごっこ 1 A2 27みかんの木の寺 1	A1 34みんなのニュースがかり 1 A4 35「美宇は,みう。」 1	35	11	14	10	35
学級活動	マラソン大会に向けて 1 2学期の振り返り 1 冬休みのくらし 1	3学期の目標 課 1 3学期の係活動・当番活動 1 ミニ保健(薬の害) 1	教室をきれいに 1 六年生を送る会 1 友だちとなかよく コ 1	卒業証書授与式について 1 お楽しみ会をしよう 自 1 1年間の振り返り 課 1 3年生に向けて 1	35	10	15	10	35
儀式	2学期終業式 1			卒業証書授与式 2 修了式・離退任式・入学式練習 1	36	18	12	6	36
文化・体育／宿泊・奉仕				離退任式 1					
健康安全									
生徒会等			児童会役員選挙 1	6年生を送る会 1					
その他									
自校の特色					0	0	0	0	0
合計					946	319	376	251	946