カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 16 】 【 福山市立津之郷 】小学校 第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観")	課 コ 自 ・ ・ ・	課題発見・解決力 課	コミュニケーション力 コ	自己効力感 自
めざす子ども像 （21世紀型"スキル&倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）		自ら課題を設定し解決しようとしている。 自分の考えを持ち，言葉にして表現することができる。	言語技術を生かし，根拠を持って相手に分かるように表現しようとしている。 自分の周りの人の考えをうなづきながら聴くことができる。	自分の考えたことや自分の力を信じてチャレンジすることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等　SDGsにつながりのある単元　一本校の重点項目（環境に関わる内容）　TPCタブレットパソコンが特に効果的に活用できそうな単元　一（各教科の内容で関連する事項）　一（生命の安全教育に関する内容で関連する事項）　Rose&Peace 教育に関連する項目　手話に親しむ教育活動　男女共同参画等に関連する内容

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
国語	・相手に応じ，身近なことなどについて，事柄の順序を考えながら話す能力，大事なことを聞き落さない能力や，進んで話したり聞いたりしようとする態度。 ・経験したことや想像したことなどについて，順序を整理し，簡単な構成を考えて文や文章を書く能力や，進んで書こうとする態度。 ＜情報を多角的・多面的に構造化する力，言語を通じて伝え合う力，考えを形成し深める力＞	重 はるがきた お話ききたいな 重 なんていおうかな かくこと楽しいな 重 どうぞよろしく 重 こんなものみつけたよ 歌はあわせてあいうえお	2 2 2 3 3 2 2	重 声にだしてよむ よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう ねことねっこ	2 3 2 6 2 3 5 3	重 わけを話そう 自 おばさんとおばあさん あいうえおであそぼう 《説》つばみ 課 おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ 自	3 2 3 9 2 4 9	はをへをつかおう すきなことなあに こんなことがあったよ コ 図書館となかよし	4 7 6 2
書写		書写すたーとぶっく	2	平仮名 ・とめ，はらい ・はね	2 1	・書き順 ・まがり，おれ ・むすび	1 2 1		
算数	・具体物を用いた活動などを通して，量の大きさについての感覚や図形についての感覚を豊かにする。 ・数量やその関係を言葉，数，式，図などに表したり読み取ったりする力。 ＜日常の事象を数理的にとらえ，見通しを持ち筋道を立てて考察する力＞	数や形で楽しく 1 10までの 数	5 3	1 10までの 数 2 何番目 コ 3 いくつと いくつ	6 2 8	重 4 合わせて いくつ 増えると いくつ 5 残りは いくつ 違いは いくつ	10 6	重 5 残りは いくつ 違いは いくつ 6 数を 整理しよう 復習	4 3 1
生活	・具体的な活動や体験を通して，自分と身近な人々，社会及び自然とのかかわりに関心をもち，自分自身や自分の生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ，自立への基礎を養う。 ＜伝えたり，交流したり，振り返ったりして表現する力＞	みんななかよし 仲 ・わくわく はるどもを みつけよう ・ともだちと なかよく なろう 仲 重 ・がっこうと なかよく なろう コ	6	みんななかよし ・がっこうと なかよく なろう か ・いきものと なかよく なろう TPC 仲 ・かいだいはなや やさい おおきくなってね 課 TPC 仲	12	重 みんななかよし ・かいだいはなや やさい おおきくなって TPC 仲 重 ・つうがくろで みつけたよ なつとなかよし ・かいだいはなや やさい もっと おおきくなったよ	8 4	なつとなかよし ・なつは おもしろい ことがいっぱい	2
音楽	・楽しく音楽にかかわり，音楽に対する興味・関心をもち，生活を明るく潤いのあるものにする態度。のにする態度。 ・基礎的な表現の能力を育て，音楽表現の楽しさに気付く。 ＜知識や技能を得たり活用したりして，音楽表現を工夫し，どのように表すかについて思い や条を見出す力＞	重 歌って踊って仲良くなろう 拍を感じ取ろう	4 2	拍を感じ取ろう 課 拍にのってリズムを打とう	4 1	重 拍にのってリズムを打とう コ	7	身の回りの音に耳を澄ませろ	3
図画工作	・つくりだす喜びを味わう。 ・造形活動を楽しみ，豊かな発想するなどして，体全体の感覚や技能などを働かせる。 ＜形や色などによるコミュニケーションを通して，生活や社会と主体的にかかわる態度＞	・どんな こと すきだった？ ・すがこうさくが はじまるよ。 ・すきな かたちや いろ なあに(鑑) 重 ・どんどん かくのは たのしいな(絵) ・ねんどで ごちそうなに つくろう(立) ・ちょきちょき かざり(工)	1 1 2 2	・すなや つちと なかよし(造) ・やぶいた かたちから うまれた よ(絵・鑑)	2 4	・おって たてたら(工・鑑) 課 ・カラフル いろみず(造・鑑)	4 2	・いっしょに あそぼう ぼぼっくん(工・鑑)	4
体育	・だれとでも仲よくし，健康・安全に留意して意欲的に運動をする態度。 ＜自己の能力に適した課題を持ち，活動を選んだ離工夫したりする思考力・判断力・表現力等＞	器械・器具を使っての運動遊び ・固定施設を使った運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	4 3	重 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び 表現リズム遊び コ ・表現遊び 体つくり運動遊び ・体ほぐしの運動遊び	2 7 2	体つくり運動遊び コ ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び 自	4 3	体つくり運動遊び コ ・体ほぐしの運動遊び 走・跳の運動遊び ・走の運動遊び	7 3
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 6 親切，思いやり C11 公正，公平，社会正義	重 B 8 01明るいあいさつ	1	重 A 1 02はりきり一年生 課 A 3 03かぼちゃのつる C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05おかしでみんなを	1 1 1 1	D18 06すみれとあり C14 07めだかのめぐ 重 C11 08みらいがかいた絵 D17 09みんな赤ちゃん	1 1 1 1	D18 10元気でね C10 11はるかしぐくいかな A 4 12ぼくのこと 仲	1 1 1
特別活動 学級活動	・学級活動を通して，望ましい人間関係を形成し，集団の一員として学級や学校におけるよりよい生活づくりに参画し，諸問題を解決しようとする自主的，実践的な態度や健全な生活態度を育てる。 ＜多様な他者と協働する様々な集団活動の意義の理解＞	重 みんななかよく コ たのしいきゅうしょく	1 1	重 かかりのしごと タブレットとなかよし TPC 課	1 1	まもろうこうつうルール けがをなおすちから(ミニ保健) よくかんでたべよう	1 1	ひろいまマイタイムライン さあ，なつやすみ あさのはみがきせんがんについて	1 1 1
特別活動 学校行事等 儀式 自		重 入学式	1					終業式	1
文化・体育 課 宿泊・奉仕 コ 自				運動会 運動会全体練習	3 3				
健康安全 課 自		身体測定/聴力検査 歯科	1 1	心電図・内科・耳鼻科	4	避難訓練(洪水)	1	交通安全教室	1
生徒会等 コ 自		町別児童会 児童会行事	1 2			児童会行事	1	児童会選挙	1
その他									
自校の特色									

【スタートカリキュラム】：生活科を中心とした合科的・関連的な学習活動の充実を図る
生活「ともだちとなかよし，がっこうとなかよし」　国語「どうぞよろしく」
音楽「うたっておどってなかよくなろう」　道徳「あかるいあいさつ，はりきりいちねんせい」 など
※就学前の遊びや生活経験と関連付けることで，小学校に慣れるとともに，友達と関わる楽しさやみんなで学ぶ楽しさを実感できるようにする。

各教科等	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	おむすびころりん	8	言葉の体操 声を合わせて読もう 《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ	6 8 3 8 4	《物》ぐじらくも 自 まちがいをなおそう 重 しらせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉をたのしもう	9 8 3 6 1	言葉をたのしもう 重 《説》じどう車ぐらべ 課 重 じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車	1 8 5 3 6 4	《物》たぬきの糸車 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう	5 6 8	重 日づけとよう日 音楽の体操 なりきって読もう 課 《説》どうぶつの赤ちゃん ものの名まえ	3 6 11 7	わらしべちょうじゃ 片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう これはなんでしょう コ ずうっとずっと大すきだよ	1 5 7 5 6	ずうっとずっと大すきだよ にているかん字 重 いっこといっぱい一年生 自	5 5 11	276	93	111	72	276
書写	・字の形 ・ことば ・書写ひろげたい❶(こくご)	1 1 1	・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	1 1	片仮名 ・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ	2 1	かん字 ・とめ，はね，はらい ・おれ，まがり，そり	2 2			・似ている漢字と片仮名 まとめ ・かきぞめ	3 2	・一年生のまとめ	2	・一年生のまとめ	2	30	9	12	9	30
算数	9 どちらが 長い 自	6	7 10より 大きい 数 8 何時 何時半	9 1	10 増えたり 減ったり 重 11 たし算 課 コ 12 形遊び	4 10 2	12 形遊び 重 13 ひき算 課 コ	5 11	たすのかな ひくのかな 14 どちらが 多い どちらが 広い 自 復習	2 5 1	15 20より 大きい 数 TPC	12	16 たし算と ひき算 重 17 何時 何分 重 18 図を 使って 考えよう 課 TPC 19 形づくり	4 2 4 2	19 形づくり 20 同じ 数ずつ 分けよう レッツ プログラミング 1年の 復習 自	2 2 1 3	136	48	56	32	136
生活	なつとなかよし ・なつは おもしろい ことがいっぱい	6	あきだいすき ・むしと なかよく なろう TPC ・あきを みつけよう	11	あきだいすき ・さいたいたねや みになったね TPC ・たのしいね あきの あそび 課	10	あきだいすき ・たのしいね あきの あそび コ 重 ・ようこそ あきの テーマパークへ か	11	あきだいすき ・ようこそ あきの テーマパークへ TPC ふゆだいすき ・きこえて きたよ ふゆの あしおと	3 6	ふゆだいすき ・さむく なっても あそぼうよ コ TPC ・かぞく だいすきだよ 課	10	ふゆだいすき ・かぞく だいすきだよ ・もう すぐ 2年生 か	7	ふゆだいすき 重 ・もう すぐ 2年生 ・きこえて きたよ はるの あしおと	6	102	32	47	23	102
音楽	どれみと仲良くなろう	4	重 どれみと仲良くなろう 課 旋律で呼びかけ合おう	4 2	旋律で呼びかけ合おう コ 楽器と仲良くなろう	4 3	楽器と仲良くなろう 様子を思いうかべよう コ	3 5	様子を思いうかべよう	4	日本の歌を楽しもう 重 みんなで合わせて楽しもう	4 2	重 みんなで合わせて楽しもう	7	重 みんなで合わせて楽しもう 音楽をふりかえろう	1 4	68	21	29	18	68
図画工作	・べったん コロコロ(造・鑑)	2	・せんせい あのね(絵・鑑) ・いっしょに おさんぽ(立・鑑)	4 2	・たいせつ ボックス(工・鑑) ・ならべて ならべて(造・鑑)	6 2	重 ・おはなし だいすき(絵・鑑) ・わくわく おはなし すごろく(工・鑑) TPC	4 4	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) 仲 ・ちっぽい つかって なに にする(造・鑑)	2 2	・はこで つくった よ(立・鑑) ・わくわく おはなし すごろく(工・鑑)	4 2	・いろいろな かたちの かみに ・スルスル ビューン(工・鑑)	2 4	・うつした かたちから(絵・鑑) 自 ・さわりごこち はっけん(鑑)	4 2	68	22	28	18	68
体育	重 ・ボールゲーム 器械・器具を使っての運動遊び	7	重 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	4 5	重 水遊び 課 ・もぐる・浮く運動遊び 重 器械・器具を使っての運動遊び ・マットを使った運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	6 4	重 器械・器具を使っての運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び 重 水遊び ・水に慣れる遊び	5 4	重 走・跳の運動遊び 課 ・走の運動遊び	8	体つくり運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び ゲーム ・鬼遊び	8 4	重 ゲーム 課 自 ・ボールゲーム 走・跳の運動遊び 重 ・跳の運動遊び 課	5 7	ゲーム 課 コ ・ボールゲーム	7	102	35	36	31	102
特別の教科道徳	重 A 1 13誰も見ていない 課	1	B 6 14はやとのゴール コ 重 C11 15じゃんけんぽん 自 B 7 16はちさんのバッジ	1 1 1	A 2 17金のおの銀のおの C16 18とりの C10 19さるときちの D17 20ノンノン大丈夫	1 1 1 1	A 3 21大慌ての B 9 22くりの実 B 8 23ぼっかぽか	1 1 1	重 B 6 24はしの上のはがみ D19 25七つぼし C15 26お正月	1 1 1	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道 課	1 1 1	重 B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの A 3 32どうして	1 1 1	B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1	34	12	14	8	34
特別活動 学級活動	2がっきのはじまり かかりのしごと	1 1	重 生命(いのち)の安全教育 仲 重 しゃかいけんがくをたのしく 課 せいかつしゅうかんについて(ミニ保健) 課	1 1 1	重 がくしゅうはっぴょうかいにおけて 課 どくしょをがんばろう ボールはだれのもの	1 1 1	ちいきのひととふれあいをしよう コ どくしょをがんばろう みんなできょうりょく	1 1 1	重 じぶんとのたたかいじきゅうそう 課 2がっきがんばったこと ふゆやすみにむけて	1 1 1	重 3がっきをたのしく 課 かぜのよぼう(ミニ保健) すすんでうごこう おたのしみかいをしよう コ	1 1 1	たのしいがっきゅう いっしょにじょうずになろう 課 重 まっているよ1ねんせい コ	1 1 1	6ねんせいありがとう コ 重 そつぎょうしきにむけて 課 1ねんをふりかえって	1 1 1	34	10	14	10	34
特別活動 学校行事等 儀式 自									終業式	1	始業式(朝会)				卒業式 修了式・離退任式	2 2					
文化・体育 課 宿泊・奉仕 コ 自					プレ 発表会・学習発表会 社会見学	4 5			持久走記録会(体育)												
健康安全 課 自	避難訓練(洪水)	1	避難訓練(不審者)	1							避難訓練(火災) 大休憩						39	21	12	6	39
生徒会等 コ 自	児童会行事	1	児童会選挙	1			児童会行事	1					児童会選挙	1	6年生を送る会	1					
その他																					
自校の特色																	0	0	0	0	0
																		889	303	359	227	889