

(6) 年生 キャリア教育単元計画

教科	総合的な学習の時間
単元名	「めざせ！菊づくり名人」／「菊づくりに学ぶ」
関連する教科	理科，社会科
単元目標	地域の方から菊の育て方を学び，自分達で育てる。 菊づくりで学んだことをまとめ，伝えることができる。
連携した企業	地域の方 槌井さん 西さん
出前授業の実施内容	○菊の育て方の説明と実技指導 ○菊づくりで学んだことをまとめて発表

キャリア教育の目標

自己理解力	自己表現力	チャレンジ&チェンジする力
自分の将来の夢や目標を持つ。	自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明することができる。	活動をふり返り，改善策を考える。

キャリア教育のルーブリック

	自己理解力	自己表現力	チャレンジ&チェンジする力
A	・自分の将来の夢や目標に向けて取り組むことに気付いている。	・場面に応じて効果的な表現方法を選んでいる。 ・構成を考えて，説得力のある説明をしている。	・よりよい改善策を考えている。 ・よりよい改善策を活かして取り組み，課題を克服している。
B	・自分の将来の夢や目標を持っている。	・自分の思いや考えに合った表現方法を選んでいる。 ・表現方法を選んで説明している。	・活動を振り返り，改善策を考えている。
C	・自分の得意なことや夢中になれることを見つけている。	・自分の思いや考えを決まった表現方法で説明している。	・自分の課題の解決に向けて取り組んでいる。

評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方の説明を聞き，土づくりや菊の育て方を理解しようとしている。[自理] ・菊づくりで学んだことをまとめようとしている。[自表] 	<ul style="list-style-type: none"> ・菊づくりをやりながら感じた疑問を地域の人に尋ねたり，自分で試行錯誤したりして解決しようとしている。[予] [自理] 	<ul style="list-style-type: none"> ・菊づくりの説明に興味を持ち，自分で育てようと意欲的に世話をしている。[予] ・菊づくりについて学んだことを分かりやすくまとめようとしている。[自表]

活動計画 (全54時間)

時	学習活動	キャリア教育の資質、能力向上の視点
1, 2	なぜ常金丸の地域では菊を育てる伝統があるのだろうか。調べ、まとめる。	自己理解力
3, 4	菊づくりについて調べ、まとめる。	自己表現力
5	調べたことを発表し合う。	自己表現力
6	菊づくりの見通しを持つ。	
7	菊の土づくりの準備をする。赤玉、ふねの準備等	自己表現力
8, 9	◎菊の土づくりを学び、作る。	チャレンジ&チェンジする力
10, 11	菊の土づくりのことをパソコンにまとめる。	
12, 13	水やりについて学び、水やりの計画を立てる。土を混ぜる。	
14, 15, 16	菊の成長を記録し、菊日誌を作成する。	
17	5号鉢の準備をする。菊の観察をする。	
18, 19	◎菊の苗の植え方を学び、植える。	チャレンジ&チェンジする力
20, 21	◎菊の土を作る。	チャレンジ&チェンジする力
22, 23	固形肥料とオルトランをまく。 菊の成長を記録し、菊日誌を作成する。	
24, 25	土を混ぜる。9号鉢の準備をする。	
26, 27	◎菊の植え替えをする。	チャレンジ&チェンジする力
28, 29	菊の成長を記録し、菊日誌を作成する。液肥のやり方を学ぶ	
30, 31	支柱を立てる。茎を支柱に止める。	
32~43	菊日誌をつける。	
44, 45	◎輪台をつける。	
46~52	菊づくりで学んだことをまとめる。	
53, 54	◎まとめたことを聞いてもらう。	自己表現力 チャレンジ&チェンジする力

◎は、地域の方が来られる

○出前授業での児童の様子

地域の方から、菊の土づくり、苗植え、苗の植え替え、輪台付けなど、菊ならではの細かな準備や作業を、なぜするのかという理由を教えてもらったおかげで、自分もきれいな花を咲かせるために頑張ろうというチャレンジ&チェンジする力が高まった。また菊の日々の生長の様子を写真に撮り、菊日誌としてまとめることができた。まとめたものは、地域の方へ発信することで自己表現力を高めていった。



○単元を終えての成果と課題

- ・出前授業で実際に地域の方に菊の育て方を教わることで、分からないことを尋ねたり、疑問に感じたことを質問したりすることができた。また、菊と常金丸の地域のつながりについて話を聞くことができ、ふるさと常金丸を大切に思う心を養うことができた。
- ・単元を通して、自己表現力の育成にける時間が不足していた。最後の発表までに、中間発表の時間を入れていく必要を感じた。