カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番　【 66 】　【　福山市立常金丸　】小学校　　第　【　6　】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観") キャリア教育にかかわる資質・能力	・	チ	・	表	理	・	チャレンジ＆チェンジする力	自己理解力	自己表現力
めざす子ども像 (21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年児童の姿)							活動をふり返り，改善策を考える。	自分の将来の夢や目標を持つ。	自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明することができる。

🟨 学力調査の課題の改善に係る単元　🟥 ICT関連，活用単元　🟦 キャリア教育関連単元　【🟩】出前授業

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語	・身近な事象や体験を通して課題を設定し，解決への考えを目的や意図に応じて順序立てて書いて話したり，相手の意図をつかみながら聞いたりする力 ・言葉を通じて積極的に人と関わり，自己を表現し，他者の考えを的確に受け止め，互いのよさを認め合い，発展・深化させようとする態度	つないでつないで一つのお話 《詩》準備 伝わるかな好きな食べ物 《物》帰り道 全国学力・学習状況調査	1 1 1 5 1	公共図書館を活用しよう 重 漢字の形と音・意味 春のいぶき 聞いて考えを深めよう 漢字の広場① 《説》笑うから楽しい	1 2 1 6 1 2	《説》時計の時間と心の時間 [情報]主張と事例 文の組み立て 表 たのしみは 天地の文 重 [情報]情報と情報をつなげて伝えるとき 表 理	3 2 2 3 1 2	重 デジタル機器と私たち 夏のさかり 本は友達	7 1 5	《詩》詩を味わおう いちばん大事なものは	2 2	インターネットでニュースを読もう 理 文章を推敲しよう 漢字の広場②	3 2 1	《物》やまなし [資料]イーハトーヴの夢 漢字の広場③ 熟語の成り立ち 秋の深まり みんなで楽しく過ごすために [コラム]伝えにくいことを伝える	4 4 1 2 1 5 1	話し言葉と書き言葉 伝えられてきた文化 《説》『鳥獣戯画』を読む 重 発見日本文化のみりょく 理 表 重 カンジー博士の漢字学習の秘伝	1 2 4 6 2	漢字の広場④ ぼくのブック・ウーマン おすすめパンフレットを作ろう 冬のおとずれ	1 4 6 1	詩を朗読してしょうかいしよう 重 知ってほしいこの名言 表 日本の文字文化 [コラム]仮名づかい 漢字の広場⑤ 《説》「考える」とは 使える言葉にするために	2 2 1 1 1 6 1	日本語の特徴 重 大切にしたい言葉 理 表 今私はぼくは 理 表	3 6 6	《物》海の命 漢字の広場⑥ 卒業するみなさんへ 理	6 1 4	143	48	55	40	143
	書写		・部分の組み立て方❶(三つの部分)	2	・部分の組み立て方❶(三つの部分)	2	・部分の組み立て方❶(三つの部分)	2	・点画のつながりと読みやすさ ・部分の組み立て方❷	3 1	・点画のつながりと読みや	1	・点画のつながりと読みやすさ ・筆順と点画のつながり	2 2	・筆順と点画のつながり ・用紙に合った文字の大きさと配列	2 3	・伝えるって、どういうこと？ ・ことば	2 1	[もっと知りたい]文字の歴史	1	・書きぞめ	4	・六年生のまとめ❶❷	4	・今の思いを書き残そう	1	33	10	14	9	33
	社会	・歴史的事象の意味や原因，相互の関連性を複数の立場や意見から考え，分析・評価し，我が国の政治や国際社会における役割を理解する力 ・社会に見られる課題に対する自分の役割を考え，社会の発展に貢献しようとする態度	1. わたしたちの生活と政治 理 1日本国憲法	7	2政治のしくみと選挙	5	[選択]3子育て支援の願い [選択]3震災復興の願い 1縄文から古墳	4 4 7	2天皇中心の国づくり 租税教室 【福山北商工会議所】	6 1	3貴族のくらし	3	4武士の世の中 5室町文化	6 3	6戦国から天下統一 7江戸幕府と政治の安定	6 6	8町人文化と新しい学問 9明治の国づくり	5 7	10世界に歩み出した日本	6	11戦争と人々のくらし	9	12新しい日本 1日本とつながりの深い国々	7 7	2世界の未来と日本の役割 理	6	105	34	42	29	105
	算数	・既習の内容と結び付け，図形の性質や計算の仕方など筋道立てて統合的に考察する力 ・問題解決において，多様な考えを認め，よりよいものを求め続けようとする態度	重 1　対称な図形 2　文字と式 全国学力・学習状況調査	12 7 1	3　分数のかけ算とわり算 重 4　分数のかけ算	3 13	重 5　分数のわり算 どんな計算になるか考えよう 6　倍を表す分数 どんな計算になるか考えよう	13 1 4 1	7　データの調べ方 復習	13 1	8　円の面積	10	重 9　角柱と円柱の体積	7	10　場合の数 算数ジャンプ 11　比	8 1 9	重 12　拡大図と縮図 チ 13　およその面積と体積	12 2	14　比例と反比例 算数ジャンプ 復習	14 3 2	マテマランドを探検しよう	16	6年間のまとめ	12	もうすぐ中学生 算数マイトライ	7 4	176	69	68	39	176
	理科	・自然事象の変化や働きについて，その要因や規則性，関係を多面的に考察して，より妥当な考えをつくりだす力 ・自然の事物・現象の関係を推論しながら調べ，見いだした問題を計画的に，主体的・協働的に追究しようとする態度	地球と私たちのくらし 1　物の燃え方と空気	2 8	2　動物のからだのはたらき	10	3　植物のからだのはたらき	8	4　生き物どうしのかかわり 私の研究	6 2	5　月の形と太陽	6	6　大地のつくり	9	7　変わり続ける大地	5	8　てこのはたらきとしくみ	9	9　電気と私たちのくらし	13	10　水溶液の性質とはたらき	15	11　地球に生きる	9	1年間をふりかえろう 中学生になったら・・・理科とプログラミング	2 1	105	36	42	27	105
	音楽	・楽器や歌声等，全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・曲想を生かし，思いや意図をもって表現するとともに，協働して音楽活動を楽しもうとする態度	音楽は人間の命の一部です 山田和樹さんからのメッセージ 心をつなぐ歌声 つばさをください	1 2	歌声を響かせて心をつなげよう	5	いろいろな音の響きを味わおう	5	いろいろな音の響きを味わおう	3	和音の響きや音の重なりを感じ取	2	和音の響きや音の重なりを感じ取ろう	7	曲想の変化を楽しもう	6	詩と音楽との関わりを味わおう	6	日本や世界の音楽に親しもう	2	音楽で思いを伝えよう	8	歌いつごう 日本の歌	1	みんなで楽しく	2	50	16	23	11	50
	図画工作	・創造的に表現したり鑑賞したりする態度 ・表したいことやよりよい表現方法を考え，材料の特徴を生かして発想，想像する力	・版で広がるわたしの思い(絵・鑑)	5	・わたしの大切な風景(絵・鑑)	6	・くるくるクランク(工・鑑)	4	・くるくるクランク(工・鑑)	2	・もようから見付けて(鑑)	2	・使って楽しい焼き物(工・鑑)	6	・墨と水から広がる世界(絵・鑑)	4	・糸から生まれるわたしの空間(造・鑑)	4	・1枚の板から(工・鑑)	6	・1枚の板から(工・鑑)	4	・未来のわたし(立・鑑)	6	・この筆あと、どんな空？(鑑)	1	50	17	22	11	50
	家庭科	・生活課題について自分の経験と関連付け，解決策を構想し，できることを実践，評価する力 ・家族や地域の人と関わり，協力しようとする態度	9　見つめてみよう生活時間 ①　生活時間を見つめてみよう ②　生活時間を工夫しよう ③　生活時間を有効に使おう	2	10　朝食から健康な1日の生活を ①　朝食の役割を考えよう ②　いためる調理で朝食のおかずを作ろう	1 4	②　いためる調理で朝食のおかずを作ろう ③　朝食から健康な生活を始めよう	4 1	11　夏をすずしくさわやかに ①　夏の生活を見つめよう ②　すずしくさわやかな住まい方や着方をしよう ③　夏の生活を工夫しよう	1 6 1	12　思いを形にして生活 ①　目的に合った形や大きさ，ぬい方を	1	12　思いを形にして生活を豊かに ②　計画を立てて，工夫して作ろう	6	②　計画を立てて，工夫して作ろう	6	③　衣生活を楽しく豊かにしよう 13　まかせてね今日の食事 ①　献立の立て方を考えよう	1 8	③　工夫してよりよい食事にしよう	1	14　冬を明るく暖かく ①　冬の生活を見つめよう ②　暖かい着方や住まい方をしよう	1 3	③　冬の生活を工夫しよう 15　あなたは家庭や地域の宝物 ①　家族や地域の一員として ②　私から地域につなげよう！広げよう！ ③　もっとかがやくこれからの私たち	1 1 1 1	生活の課題と実践　生活を変えるチャンス！③ 2年間のまとめ	3 1	55	20	23	12	55
	体育	・自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て，運動を工夫する力 ・友達の考えや取組を認め，協働して運動を楽しもうとする態度 ・自己の健康や体力に関心を持ち，保持増進のために粘り強く努力する力	・短距離走・リレー 重 ・表現 表 チ	3 3	重 ・表現 表 チ ・体の動きを高める運動 走り高跳び	7 2 4	水泳運動	6	水泳運動	6			ハードル走 走り幅跳び	4 4	鉄棒運動 マット運動	5 6	重 ・跳び箱運動 チ 体つくり運動	5 2	ボール運動 ・ネット型(ソフトバレーボール) ・体の動きを高める運動(なわとび)	5 3	・体の動きを高める運動(なわとび) 重 ・体の動きを高める運動(マラソン) チ	3 5	ベース型(Tボール)	5	ボール運動 ・ゴール型(サッカー)	4	82	31	34	17	82
	保健										1病気の起こり方 2感染症の予防	1 1	3生活習慣病の予防 4喫煙の害と健康	2 1	5飲酒の害と健康 6薬物乱用の害と健康	1 1	7地域の保健活動	1									8	0	8	0	8
特別の教科道徳		A 5　希望と勇気，努力と強い意志 B 7　親切，思いやり C12　規則の尊重	A 4　01自分らしく 理 D20　02チョモランマ清掃 D19　05捨てられた	1 1 1	B10　03友達だからこそ 重 C12　04どんな心が C14　06マザー・テレサ	1 1 1	A 1　07移動教室の夜 重 B 7　08温かい行為が C13　09どれい解放の父	1 1 1	D22　10青の洞門 C17　11あの夏の郡上おどり	1 1	B 9　12心にふく風 C15　19はじめてのアン	1 1	B11　14カラフルな工夫 C13　13未来への裁判 B10　15ロレンゾの友達 A 2　16のりづけされた詩	1 1 1 1	A 3　17食べ残された D20　18帰ってきたクニマス	1 1	重 A 5　26市民に愛される D19　20命を見つめて A 6　21光をともした C18　22幸せをいのって	1 1 1 1	重 B 7　28最後のおくり物 A 1　24会話のゆくえ C17　27大みそかの朝に	1 1 1	B11　25ブランコ乗りと A 1　29鬼の銀蔵 D21　23美を求めて	1 1 1	D19　30その思いを C16　31前を向いて 重 C12　33届け！ぼくらの願い 理	1 1 1	B 8　32こだわりの チ C18　34世界の子供たちの夢 重 A 5　35栄光の架橋 理 チ	1 1 1	35	11	15	9	35
外国語		・失敗を恐れず，外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・多様な言語や文化を尊重する心	Let's start 1 This is me.	1 8	2 Welcome to Japan.	8	3 What time do you get up?	7	3 What time do you get up?	2	4 My Summer Vacation	4	4 My Summer Vacation	4	5 We live together.	8	6 I want to go to Italy.	6	6 I want to go to Italy.	3	7 My Dream 理 表	9	8 My Best Memory	7	8 My Best Memory	3	70	26	25	19	70
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項	【課題解決力】解決すべき課題を見つけ，情報を比較・分類・関連付けながら，解決までの見通しを持って課題を解決する力 【自己表現力】表現方法を工夫してまとめたり伝えたりする力	常金丸の伝統文化 地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々 菊の栽培と観察								常金丸の伝統文化 地域の伝統や文化とその継承に力を注ぐ人々 菊の栽培と菊づくりを通して学んだことのまとめ										常金丸の歴史 地域の史跡 常金丸の歴史と地域の特色のまとめ						70	21	31	18	70
	単元		目指せ！菊づくり名人								菊づくりに学ぶ										ふるさと常金丸										
	学習活動		菊について調べよう チ 表	1	(国)聞いて考えを深めよう 理 (理)植物のからだのはたらき 【 槌井さん西さん 】	6	重 菊づくりに挑戦しよう・まとめよう 【 槌井さん西さん 】	8	【 槌井さん西さん 】	6	重 菊づくりに挑戦しよう・まとめよう	4		8	チ 表 【 槌井さん西さん 】 理	6	重 菊づくりでの学びをまとめる	6	チ 表 【 槌井さん西さん 】 理	7	地域の伝統文化を調べよう (国)発見日本文化のみりょく	4	チ 表 理 重 学んだことを生かしてまとめよう	7	チ 表 (国)今私はぼくは 理	7					
特別活動	学級活動	・よりよい学級，学校生活に向けて建設的な意見を述べ合い，他者と協働して物事を粘り強く最後までやりぬく力 ・集団の一員として，自分の役割に責任を持ち，他者と協力し，創意工夫しながら継続して活動を実行しようとする態度	重 学級開き 表 当番活動・係活動 重 運動会に向けて チ 表 全国学力学習状況調査	1 1 1 1	クリーン活動 仲間づくり	1 1	体力づくりについて 水泳のきまりについて	1 1	平和について 1学期の反省 チ 理 夏休みのくらし	1 1 1	2学期の目標について チ 理 重	1	児童会選挙に向けて 重 修学旅行に向けて チ 表 重 健康で安全な生活 チ 表 【 学校薬剤師 】 食生活について	1 1 1 1	クリーン活動 重 音楽祭に向けて チ 表 学級をみつめて 当番活動・係活動の振り返り	1 1 1 1	仲間づくり 読書に親しもう 健康で安全な生活	1 1 1	風邪予防について 2学期の反省 チ 理 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 チ 表 健康で安全な生活 重 マラソン大会に向けて チ 表	1 1 1	当番活動・係活動 卒業に向けて 理 自分を見つめて 理	1 1 1	クリーン活動 キャリア学習 理 6年間を振り返って 表 理	1 1 1	35	11	15	9	35
	学校行事等 儀式	・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり，他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い，実践する力。 ・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し，互いの良さを認め合いながら自分の役割を実践し，自己の実現を図ろうとする態度。	就任式・始業式①入学式練習① 入学式	2 1																					卒業式練習⑤卒業式リハ①卒業式②	8	68	24	28	16	68
	文化・体育 宿泊・奉仕 チ 理 表				重 運動会練習⑦運動会リハ③運動会④	14							修学旅行	10	重 ふるさと音楽祭練習⑥音楽祭リハ② 重 ふるさと音楽祭	8 1					重 マラソン大会	1									
	健康安全		身体測定	1			避難訓練	1																							
	児童会活動		委員会	1	委員会	1			委員会	1			委員会 児童会選挙	1 1	委員会	1	委員会	1	委員会	1	委員会	1	児童会選挙 委員会	1 1	6年生を送る会 委員会	1 1					
	クラブ活動						クラブ	1	クラブ	1			クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1							
自校の特色		教科等外	入学式準備・片付け 入学式に向けて	2 2	運動会リハーサル準備 運動会準備	1 1	面接	1					面接	1	楽器搬入 楽器片付け	1 1			学びタイム	1	面接	1			あまご放流 卒業式①	1 1	14	7	4	3	14
																											1099	381	449	269	1099