



育成する力(21世紀型)スキルも倫理観も キャリア教育にかかわる資質・能力	チャレンジ&チェンジする力	自己理解力	自己表現力	1 学期	2 学期	3 学期	計
めざす子ども像 (21世紀型"スキル&倫理観"を 身に付けた当該学年児童の姿)	活動をふり返り、改善策を考える。	自分の将来の夢や目標を持つ。	自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明することができる。				

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	学力調査の課題の改善に係る単元												ICT関連、活用単元												キャリア教育関連単元												出前授業												1 学期	2 学期	3 学期	計
		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																													
国語	身近な事象や体験を通して課題を設定し、自分の考えや伝えたいことを、伝える相手を意識して順序立てて書いて話したり、相手の意図をつかみながら聞いたりする力 言葉を通じて積極的に人とかわり、自己を表現し、他社の考えを的確に受け止めたり、互いのよさを認め合い、発展・深化させようとする態度	秘密の言葉を引き出す 《詩》考えるっておもしろい 名前を使って自己紹介 《物》銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 福山市学力テスト	春の空 さいてきてきてみよう 《説》見立てる 《情報》原因と結果 《情報》原因と結果	歌謡 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一)	みんなが使っているデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で応えるわたしたちの読書 モモ	モモ 《詩》かぼちゃのつる。 漢字の広場② 《物》たずねびと	文章に読得力をさせるには 漢字の広場③ 方言と共通語 漢字の広場④ 《物》たずねびと	漢字の広場⑤ 秋の夕 よりのよ学校生活のために [コラム]意見が対立したときには 福島大生「御菓子」の 和語・漢語・外来語	1 読解有様が載っていること 表 2 自然環境を守るために 3 [コラム]統計資料の読み方 理	古典の世界(二) 漢字の広場⑥ 《物》わたしの生活と環境 あなたはこう考える 冬の朝	《詩》好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑦ 《漢字の読み方》 《漢字の読み方》 《漢字の読み方》	言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	《物》大造じいさんとガン 漢字の広場⑧ 五年生をふり返って 福山市学力テスト	144	51	55	38	144																																			
書写		部分の組み立て方①(1)に 部分の組み立て方②	部分の組み立て方③ 書くときの速さ	部分の組み立て方④ 書くときの速さ	書写広げたい①(国語)		点画のつながりと字形 筆順と字形	文字の大きさ(漢字と假名)	用紙に合った文字の大きさ	めざせ！ 新聞記者	書きぞめ	六年生を送る会に向けて	五年生のまとめ①②	33	10	14	9	33																																			
社会	我が国における国土環境や産業の様子に関心を持ち、その中から課題を見つけ、基礎的資料を活用したり、社会的事象を調査したりすることを通して、調べたことと考えたことを表現する力 社会に見られる課題に対する自分の役割を考え、社会の発展に貢献しようとする態度	1. わたしたちの国土 2. 世界の中の国土 3. 地形の特色	選択3低い土地 4. 気候の特色 5. 選択5あたりの土地	4. これからの食料生産 1. 食料生産	2. 米づくり	4. これからの食料生産 4. これからの食料生産	3. わたしたちの生活と工業生産 1. 工業生産 2. 自動車工業 3. 運輸と貿易	4. これからの工業生産 4. 情報化された社会と産業の発展 1. 情報産業とくらし	2. 情報を生かす産業 3. 情報を生かすわたしたち 5. わたしたちの生活と環境 1. 自然災害	2. 生活と森林 3. 環境を守る	100	30	43	27	100																																						
算数	既習内容を発展させ、数量や図形の性質や計算の仕方、測定値の平均及び異なる二つの量の割合、百分率や円グラフなど、筋道を立てて総合的に考察する力 問題解決において、多様な考えを認め、よりよいものを求め続けようとする	1 整数と小数のしくみ 2 体積 福山市学力テスト	3. 2つの量の変わり方 表 4 小数のかけ算	5 小数のわり算 どんな計算になるか考えよう	6 図形の合同と角 理 復習	7 整数の性質	8 分数のたし算とひき算	算数ジャンプ 9 平均 10 単位量あたりの大きさ	11 図形の面積 12 正多角形と円 理	13 倍を表す小数 復習 福山市学力テスト	14 分数と小数、整数 15 割合 どんな計算になるか考えよう	16 帯グラフと円グラフ 表 17 角柱と円柱 理	算数ジャンプ 18 アップブロッグミシン 表 5年の復習 算数マイトライ	177	64	73	40	177																																			
理科	予想や仮説などをとらえて質的変化や量的変化、時間的変化に着目して、解決の方法を考える力 条件、時間などに目を向け、見いだした問題を解決するために計画的なたて、主体的・協働的に追究しようとする態度	1 天気の変化 雲と天気 天気の予想	2 植物の発芽と成長 種子が発芽する条件 種子の発芽と養分	植物が成長する条件 3 魚のたんじょう たまごの変化	わたしの研究	4 花から実へ 花のつくり 花粉のはたらき 5 台風と天気の変化 台風の動きと天気の変化 わたしたちのくらしと災害	6 流れる水のはたらき 川原の石 流れる水のはたらき 流れる水のはたらき わたしたちのくらしと災害	7 物のどけ方 物が水にとけるとき 物が水にとける量	8 水におけた物をとり出す 8 人のたんじょう 9 電流がくち出す力 電磁石の性質	1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	105	36	42	27	105																																						
音楽	楽器や歌声等、全体の響きを感じて音に合わせて表現する力 曲想を生かし、思いや意図をもって表現するとともに、協働して音楽活動をしようとする態度	心をつなぐ歌 Believe	歌声をひびかせて心をつなげよう ばらのまち音楽祭	音の重なりを感じ取ろう	いろいろな音のひびきを味わおう	いろいろな音のひびきを味わおう 秋のひびきの移り変わりを味わおう	秋のひびきの移り変わりを味わおう	曲想の変化を感じ取ろう	詩と音楽の関わりを味わおう	日本の音楽に親しもう	思いを表現に生かそう	みんなで楽しく	50	16	22	12	50																																				
図画工作	創造的に表現したり鑑賞したりする態度 表現したいことやよりよい表現方法を考え、材料の特徴を生かして発想、想像する力	心のもよう(絵・鑑)	心の中を伝えよう(鑑)	糸のこすいすい(立・鑑)	形に命をふきこんで(工・鑑)	ほら進んで塗り重ねて(絵・鑑)	けずって見つけよう(立・鑑)	言葉から思いを広げて(絵・鑑)	言葉から思いを広げて(絵・鑑)	言葉から思いを広げて(絵・鑑)	言葉から思いを広げて(絵・鑑)	言葉から思いを広げて(絵・鑑)	言葉から思いを広げて(絵・鑑)	50	18	20	12	50																																			
家庭科	生活課題について自分の経験と関連付け、解決策を構想し、できることを実践・評価する力 家族や地域の人と関わり、協力しようとする態度	1 私の生活、大発見！ ① そのよき生活しているのよ ② 自分にできることを実践しよう ③ できることを増やしていこう	2 ゆでる調理でおいしく発見 ① 調理の目的や手順を考えよう ② ゆでる調理をしよう ③ ゆでる調理の手順を立てて実践しよう	3 ひと針に心をこめて ① 針と糸を使ってできること ② 手ぬいにトライ！ ③ 手ぬいのおよき生活をしよう 表	4 食べて元気に！ 2つとみそ汁 ① 毎日の食事を考えよう ② 身の回りをきれいにしよう ③ 食生活を工夫しよう	5 食べると元気に！ 2つとみそ汁 ① 毎日の食事を考えよう ② 身の回りをきれいにしよう ③ 食生活を工夫しよう	6 物を生かして住みやすく ① 身の回りや生活の場を見よう ② 身の回りをきれいにしよう ③ 物を生かして快適に生活しよう	7 気持ちよくなるお家の時間 ① 家族みんなの気持ちを見よう ② お家の家族みんなを計画しよう ③ 暮らしを生活の中に生かそう	8 ミシンがくち出す力 ① ミシンのひびきを味わおう ② ミシンにトライ！	5年生のまとめ	60	20	25	15	60																																						
体育	自分の体の特徴や体力に応じて目標を立て、運動を工夫する力 友達の考えや取組を認め、協働して運動を楽しもうとする態度 自己の健康や体力に関心を持ち、保持増進のために粘り強く努力する力	陸上運動 短距離走・リレー 体づくり運動 水泳運動 クロール 平泳ぎ	表現運動 表現	スポーツテスト 体づくり運動 水泳運動 クロール 平泳ぎ	ボール運動 ゴール型 器械運動 走り幅跳び	器械運動 ゴール型 器械運動 走り幅跳び	器械運動 ゴール型 器械運動 走り幅跳び	器械運動 ゴール型 器械運動 走り幅跳び	器械運動 ゴール型 器械運動 走り幅跳び	器械運動 ゴール型 器械運動 走り幅跳び	器械運動 ゴール型 器械運動 走り幅跳び	器械運動 ゴール型 器械運動 走り幅跳び	器械運動 ゴール型 器械運動 走り幅跳び	82	28	32	22	82																																			
保健				心の健康 1心の発達 2心と体のつながり	3不安や悩みがあるとき けがの防止 1事故やけがの原因と防止	2交通事故の防止 3犯罪被害の防止	4けがの防止	5自然災害によるけがの防止(復興)		8	0	8	0	8																																							
特別の 教科 道徳	A5 希望と勇気、努力と強い意志 B7 親切、思いやり C12 規則の尊重	A1 01人生という教科 D20 03もったいない A3 02めざすわたしたち	C15 06ほかがいるよ D20 03もったいない D22 33わたしたちはひらがら	C13 09めをなくすために A1 133ばわられた自由 C13 22女性が活躍になれる	D19 07電池が切れるまで ② 手ぬいにトライ！ ③ 手ぬいのおよき生活をしよう 表	B9 10心をこめて	A5 11スキーマツの調査 表 C17 02すてい！ 江戸の社会 B10 150みつづのグループ C17 12復興への願い	A6 14植物と共に A2 16手品師 B10 20友のしよう像 C18 20太平洋のかけ橋	D19 18ほらまたまた一番 B11 27銀のしよく台 C16 23森の絵	B7 21UDって何だろう 理 D20 24アジの新しいおひねり	D22 20心のゆらぎ B8 08おいしいさんの C12 30お客様 表 A4 29日本の「お菓子の神様」	B7 28くずれ落ちた 表 C14 17この思いを D19 31二十分間の出来事 A1 25アツアツの？	B11 04すれちがいの C18 34世界に目を向けて D21 35アルストラの空	35	10	14	11	35																																			
外国語	失敗を恐れず、外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 多様な言語や文化を尊重する心	Let's start 1 Hello, everyone.	2 When is your birthday?	3 What subjects do you like?	世界の友達1 You can do it 1	4 He can run fast. St	4 He can run fast. She can do kendo.	5 My hero is my brother.	言葉について考えよう1 6 Where is the library?	6 Where is the library? 世界の友達 2 You can do it 2	7 What would you like? 言葉について考えよう2	8 This is my town.	世界の友達 3 You can do it 3 英語の物語	70	26	25	19	70																																			
総合的な 学習の 時間	【課題解決力】解決すべき課題を見つけ、情報を比較・分類・関連付けながら、解決までの見通しを持って課題を解決する力 【自己表現力】表現方法を工夫してまとめたり伝えたりする力	地域の環境と来作物 地域のお米作り 地域のお米の特徴	地域の環境と来作物 地域のお米作り 地域のお米の特徴	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	地域の環境と川の水質 地域の川とお米 地域の川とお米の関係	70	23	30	17	70																																			
学級活動	よりよい学級、学校生活に向け、具体的な意見を出し合いながら集団決定する力 集団の一員として、自分の役割に責任を持ち、他者と協力し、創意工夫しながら継続して活動を実行しようとする態度	5年生になつて 表 1学期の係活動、当番活動 運動会に向けて 表	クリーン活動 平和について考えよう	雨の日の過ごし方 基礎基本質問紙調査 水泳のきまり	野外活動に向けて 表 1学期のふりかえり 表 夏休みのくらし	2学期の目標 表 2学期の係、当番活動 健康で安全な生活	学級会を開こう 音楽祭に向けて クリーン活動	仲間づくり 音楽祭のふりかえり よりよい食生活について 体力づくりについて	2学期の目標 表 3学期の目標 表 児童会選挙に向けて 表 6年生を送る会に向けて 表 学校リーダーになるために 表 係、当番活動の振り返り	3学期の目標 表 児童会選挙に向けて 表 6年生を送る会に向けて 表 学校リーダーになるために 表 係、当番活動の振り返り	35	11	13	11	35																																						
特別活動	課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり、他者の考えを的確に受け止める力 文化・体育 習志・奉仕 表 よりよい活動を目指して現状や課題をともに目標を設定し、互いのよさを認め合いながら自分の役割を実践し、自己の実現を図ろうとする態度	就任式・始業式①入学式練習① 入学式	運動会練習①運動会リハ②運動会④	野外活動	ふるさと音楽練習①音楽祭リハ② ふるさと音楽祭	マラソン大会	卒業式練習②卒業式リハ①卒業式② 修了式・離任式	69	37	18	14	69																																									
児童会活動	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	委員会	6年生を送る会 委員会	1	1	1	1	1																																		
クラブ活動		クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ	クラブ		1	1	1	1	1																																		
自校の 特色	教科等外	入学式準備・片付け 入学式に向けて	運動会リハーサル準備 運動会準備 ばらのまち音楽祭 眼科検診	耳鼻科検診 面接	学びタイム	面接 学びタイム	楽器搬入 楽器片付け	学びタイム	面接 学びタイム	学びタイム	面接 学びタイム	学びタイム	学びタイム	あまご放流① 卒業式準備 学びタイム 卒業式に向けて①片付け②	32	12	7	13	32																																		