カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 66 】 【 福山市立常金丸 】小学校　　第 【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) キャリア教育にかかわる資質・能力 ・チ・表・理・

チャレンジ＆チェンジする力	自己理解力	自己表現力
困難なことにも挑戦し、最後までやりきることができる。	自分の得意なことや夢中になれることを見つける。	自分の思いや考えをまとめて表現することができる。

めざす子ども像
（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年児童の姿）

学力調査の課題の改善に係る単元　ICT関連、活用単元　キャリア教育関連単元　[　] 出前授業

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	重	4月 単元名	時	重	5月 単元名	時	重	6月 単元名	時	重	7月 単元名	時	重	8月 単元名	時	重	9月 単元名	時	重	10月 単元名	時	重	11月 単元名	時	重	12月 単元名	時	重	1月 単元名	時	重	2月 単元名	時	重	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科	国語 ・疑問に思ったことや関心を持ったことから課題を設定し、調べたことと知識や体験を根拠にして、相手や目的に応じ、自分の考えを筋道立てて話したり、段落相互の関係に注意して書いたりする力 ・内容の中心を捉えながら聞き、進行に沿って話し合う力 ・考えを伝え合うことで、集団としての考えを発展・進化させようとする態度		よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 8 1 2 2 2		もっと知りたい友だちのこと 表 [コラム]きちんとつたえるために 漢字の広場② 《説》文様 《説》こまを楽しむ [じょうほう]全体と中心	5 1 2 2 2 1		気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき	6 2 6 1 3 3		仕事のくふうを見つけたよ 表 [コラム]符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	9 1 1 4 2		ローマ字 チ	6		《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》タ日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい 理 ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て	6 1 4 2 2 3		《物》ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 表 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	10 2 2 8 2		《説》すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます 表 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	6 6 4 2 1 2		《物》三年とうげ わたしの町のよいところ 表 冬のくらし 標準学力調査	6 6 4 2 2		《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列	4 3 3 2 7		つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん チ お気に入りの場所教えます 表 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	5 8 8 1		《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	12 2 1	211	75	81	55	211
	書写		毛筆スタートブック	1		・点画の種類 ・横画	2 2		・たて画 ・おれ	2 2		・小筆で書いてみよう ・書写広げたい❶（国語）	2 1		・力の入れ方	1		・力の入れ方 ・左はらい、右はらい	1 2		・点、はね ・曲がり	2 2		・ことば ・平がな（丸み）	1 2		・部分の組み立て方	1		書きぞめ	6		三年生のまとめ❶❷	4		全国第・第・すみ・すずりマップ	1	35	12	12	11	35
	社会 ・地域における社会的事象の特色や意味を考え、課題を把握し、社会への関わり方を選択・判断する力 ・社会に見られる課題を意欲的に追究し、考えたことや学んだことを社会生活に活かそうとする態度		1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり	1 5		1市の様子	9		2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1工場	1 5		[選択]1農家	2		2店ではたらく人	3		2店ではたらく人	7		2店ではたらく人 [選択]1工場	5 4		火事からくらしを守る	5		火事からくらしを守る	5		事故や事件からくらしを守る	7		市のうつりかわり	6		市の様子とくらしのうつりかわり	5	70	23	29	18	70
	算数 ・乗法の計算の仕方、除法や小数、分数の意味、長さや重さ及び時間の単位と測定、図形を構成する要素、グラフなどを筋道立てて説明する力 ・問題解決において、多様な考えを認め、よりよいものを求めようとする態度		1 かけ算 2 わり算 チ	10 10		3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算	8 11		5 棒グラフ	14		8 あまりのあるわり算 復習	10 2		7 大きい数 8 長さ	4		7 大きい数 8 長さ	6 7		9 円と球 10 かけ算の筆算(1) チ	10 12		11 小数 12 重さ	10 9		13 分数 復習 標準学力調査	12 2 1		14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう	5 4 1		16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2) チ	10 10		どんな計算になるか考えよう 18 そろばん 算数ジャンプ 3年の復習	1 3 1 3	176	65	73	38	176
	理科 ・自然事象の差異点や共通点に気付き、問題を見いだす力 ・動物や植物、自然事象を比較しながら調べ、見いだした問題を興味・関心をもって、協力し合って追究する態度		1 春の生き物 2 たねまき	6 4		3 チョウのかんさつ	7		どれぐらい育ったかな 4 風やゴムのはたらき チ	2 8		花がさいたよ わたしの研究	2 2		実ができたよ	3		5 こん虫のかんさつ	6		6 太陽とかげ	10		7 太陽の光 8 音のせいしつ	5 5		9 物の重さ	7		10 電気の通り道	7		11 じしゃくのせいしつ	10		つくってあそぼう チ 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	4 1 1	90	31	36	23	90
	音楽 ・楽器や歌声など、全体の響きを聴いて音を合わせて表現する力 ・自分の思いを持って表現しようとしたり、協働して音楽活動を楽しんだりしようとする態度		1音楽で心をつなげよう	2		1音楽で心をつなげよう	4		2歌って音の高さをかんじとろう チ 3リコーダーのひびきに親しもう	4 2		3リコーダーのひびきに親しもう チ	7		4拍にのってリズムをかんじとろう	2		4拍にのってリズムをかんじとろう	3		4拍にのってリズムをかんじとろう チ 5せんりつのとくちょうをかんじとろう チ	4 5		5せんりつのとくちょうをかんじとろう チ	5		6せんりつの重なりをかんじとろう	6		7いろいろな音のひびきに親しもう 表	6		8たいさにつたわる音楽でつながろう	5		9思いを音楽で表そう	5	60	19	25	16	60
	図画工作 ・材料から、豊かな発想をし、手や体を十分に働かせて、表し方を工夫する力 ・進んで表現したり、鑑賞したりする態度		・かいて見つけるわたしのすきなもの(絵) ・絵の具ト友トみてのいろいろに！(絵・鑑)	6		・顔を出したらなんだかワクワク(工・鑑) ・切ってから注ぶしくっつけて(立・鑑)	4 2		・あの日あの時の気持ち(絵・鑑) 表 (バラの絵)	6		・土をかんじて(鑑)	2		・お気に入りの葉(鑑)	2		・マグネット・マジック(工・鑑) ・立ち上がった絵のせかい(絵・鑑)	4 4		・空きようきのへんしん(工・鑑) チ	4		・いろいろうつして(絵・鑑)	6		・だんボールの形をかえて(立・鑑)	5		・ぶんで楽しいわのピンワールド(工・鑑)	6		・トントン どんどん くずうって(立・鑑) チ ・ひもでつないで(造・鑑)	5 2		・絵を見て話そう(鑑) 表	2	60	20	25	15	60
	体育 ・基本的な動きや技能を身につけ、自分の課題を解決するための活動を選んだり、運動の行い方を工夫したりする力 ・健康・安全に留意し、最後まで努力して運動をする態度		走・跳の運動 ・かけっこ・リレー 体つくり運動 ・体ほぐしの運動 表現運動 チ	4 3 1		表現運動 表 チ ・表現	9		体つくり運動 理 チ ・多様な動きをつくる運動 (体力テスト) 水泳運動	3 8		水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動 ・多様な動きをつくる運動	2 2		ゲーム ・ネット型ゲーム	5		走・跳の運動 ・高跳び 表現運動 ・リズムダンス	6 3		器械運動 ・鉄棒運動 器械運動 ・マット運動	5 6		器械運動 チ ・跳び箱運動 ゲーム ・ゴール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	6 3 3		ゲーム ・ゴール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 チ (縄跳び)	4 3 3		体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 (縄跳び) 体つくり運動 チ ・多様な動きをつくる運動 (持久走)	3 5 1		走・跳の運動 チ ・小型ハードル走 ゲーム ・ベースボール型ゲーム	5 6		ゲーム ・ゴール型ゲーム	6	101	32	44	25	101
	保健																							1 健康という宝物 2 健康にいい日の生活	1 1		3 体の清潔と健康 4 健康にいい環境	1 1										4	0	4	0	4
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 6 親切、思いやり C11 規則の尊重		B 9 01貝がら C11 02あめ玉 C16 13ガンの秋田琴優まつり	1 1 1		B 6 06アーンルーカイイダンゴー物語 D18 03目の見えない犬 C17 07アメリカから来たサラさん	1 1 1		A 1 09あと、ひと言 A 3 06金色の魚 B 9 29絵葉書と切手	1 1 1		C12 11しんぱんは自分たらで D18 12ひきがえるとろば	1 1		A3 15見つからないリコーダー	1		A 5 05あきらめたらアカン C15 16だかよしポスト チ D20 14真っ赤な夕日	1 1 1		D18 18穴さいのおよめさん 命 A 4 04鬼太郎をさがいたゲゲゲさん 理 B 8 19おにいさんの「こんにちは」 C12 32パラリンピックにおけいさこかで	1 1 1 1		B10 23みんなの学級会 C14 201枚の銀貨 C16 21心をつなぐ古言葉 C13 26わらじ作り	1 1 1 1		A 1 17心にひびくかおの音 B 6 25ぼかぼか音楽	1 1		D19 24ハナドリのひとしずく A 5 27下largeに25さん 高橋尚子物語 B 7 28かねっきどう A 1 33言い出せなくて	1 1 1 1		C11 30家のパソコンで D20 35幸福の王子 B 6 22ハロー、サンキュー A 2 10二人だけのひみつ	1 1 1 1		C17 31思いをこめて B 9 34明るくなった友だち	1 1	35	11	14	10	35
外国語	・失敗を恐れず、外国語を通じて積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度 ・多様な言語や文化を尊重する心		1 挨拶をして友だちになろう	1		2 ごきげんいかが？	2		3 数えて遊ぼう	4		4 好きなものを伝えよう	4					5 何が好き？	4		6 アルファベットとなかよし	4		7 カードをおくろう	3		7 カードをおくろう	3		8 これなあに？	3		8 これなあに？	2		9 きみはだれ？	5	35	11	14	10	35
総合的な学習の時間	【課題解決力】解決すべき課題を見つけ、情報を比較・分類・関連付けながら、解決までの見通しを持って課題を解決する力 【自己表現力】表現方法を工夫してまとめたり伝えたりする力	学習課題	町のようす			町のようす			福祉			福祉			地域経済			地域経済			地域経済			福祉			福祉			福祉			福祉			福祉						
		学習対象	地域の様子や特色 地域の特徴とその良さ			地域の様子や特色 地域の特徴とその良さ			地域の施設のバリアフリー ヤングボランティア体験			地域の施設のバリアフリー ヤングボランティア体験			地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み			地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み			地域で働く人々 地域の一員として働く人々の取り組み			高齢者の暮らしを支援する仕組みや人々の活動 「安全な福祉を高める会」の活動と思い			高齢者の暮らしを支援する仕組みや人々の活動 「安全な福祉を高める会」の活動と思い			自分たちができる福祉活動 地域のために できることを計画し実行しよう			自分たちができる福祉活動 地域のために できることを計画し実行しよう			自分たちができる福祉活動 地域のために できることを計画し実行しよう						
		学習事項																																							
		単元	バラについて知ろう・バラを育ててみよう						つながろう!常金丸～福祉って何だろう～						常金丸、発見（テニムってどんなもの？）						つながろう!常金丸～ヤングボランティアに挑戦しよう～						つながろう!常金丸～私たちにできる福祉って何だろう～											
		学習活動	バラについて知ろう・バラを育ててみよう (理)たねまき (国)図書館探偵団 (理)どれぐらい育ったかな	9		(社)市のようす (理)花がさいたよ			身近にある「バリアフリー」を調べよう!「常金丸福祉を高める会」の活動を調べよう (国)気もちをこめて「来てください」 (社)市のようす	9		工場で見学や聞き取りをする【ガイハラ】・工場の地域での役割をまとめる (国)仕事のくふうを見つけたよ (社)工場で働く人	9												ヤングボランティア体験（II）お年寄りと交流しよう (国)わたしたちの町のよいところ (社)市のようすの変わり	14					地域のためにできることを計画し実行し、発信しよう (国)わたしの町のよいところ (社)市のようすの変わり (国)うたわる言葉	24						70	18	28	24	70
特別活動	学級活動 ・よりよい学級、学校生活に向け、建設的な意見を述べ合いながら集団決定する力 ・集団の一員として、自分の役割に責任を持ち、他者と協力しながら継続して活動を実行しようとする態度		3年生になって 理 チ 係・当番活動 クリーン活動	1 1 1		歯を大切に 運動会について	1 1		雨の日の過ごし方 水泳のきまり	1 1		学級会を開こう 平和について 1学期の振り返り 理 夏休みのくらし チ	1 1 1 1		2学期の目標 理 チ	1		健康で安全な生活 理 チ 社会見学に向けて	1 1		学級会を開こう ふるさと音楽祭に向けて クラスでなかよく クリーン活動	1 1 1 1		身の回りの安全 読書をしよう 友達と仲良く 早寝早起き	1 1 1 1		係活動、当番活動の振り返り 2学期の振り返り 理 冬休みのくらし	1 1 1		3学期の目標 理 チ 健康で安全な生活 マラソン大会に向けて	1 1 1		学級会を開こう 6年生を送る会に向けて お楽しみ会 健康に良い食事	1 1 1 1		クリーン活動 1年間の振り返り 理 春休みのくらし チ	1 1 1	35	11	14	10	35
	学校行事等 ・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり、他者の考えを的確に受け止めたりしながら、話し合い、実践する力。 ・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し、互いの良さを認め合いながら、自分の役割を実践し、自己の実現を図ろうとする態度。	儀式	就任式・始業式①入学式練習①	2																																					
			入学式	1																																					
		文化・体育 宿泊・奉仕 チ 理 表				運動会練習⑦運動会リハ③運動会④	14														ふるさと音楽祭練習⑦音楽祭リハ②	8		社会見学	6					マラソン大会	1										
																					ふるさと音楽祭	1								ニッセイ音楽劇	2										
		健康安全	身体測定①歯科検診①	2		内科検診	1																																		
									交通安全教室①避難訓練①	2																																		
		児童会活動																児童会選挙	1											児童会選挙	1					6年生を送る会	1						
		クラブ活動																																							
自校の特色	教科等外		入学式	1		学びタイム 学びタイム(眼科検診)	1 1		学びタイム 面接 学びタイム(耳鼻科検	3 1 1		学びタイム	1					面接	1		学びタイム	1					学びタイム	8		面接	1					あまご放流 卒業式に向けて 学びタイム	1 1 4	26	9	10	7	26
																																						1057	359	425	273	1057