

## (2) 年生 キャリア教育単元計画

教科	生活科
単元名	花や野菜の大きくなる秘密発見
関連する教科	国語科
単元目標	野菜を工夫しながら育て、成長を実感し、収穫の喜びを味わうことができる。
連携した企業	駅屋グリーンセンター
出前授業の実施内容	○野菜の育て方の工夫についての講義。 ○大根の育て方についての講義。

### キャリア教育の目標

自己理解力	自己表現力	チャレンジ&チェンジする力
自分の良さに気付く。	自分の思いや相手に伝えることができる。	自分のやりたいことに挑戦している。

### キャリア教育のルーブリック

	自己理解力	自己表現力	チャレンジ&チェンジする力
A	・自分のよいところを具体的な場面で気付いている。	・自分の思いを進んで相手に伝えている。	・自分のやりたいことを探して挑戦している。
B	・自分のよいところに気付いている。	・自分の思いを相手に伝えている。	・自分のやりたいことを決めて挑戦している。
C	・友達のよいところに気付いている。	・自分の思いを持っている。	・自分のやりたいことを見つけている。

### 評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・植物栽培を行う中で、植物が変化・成長していること、生命をもっていることやその大切さに気付いている。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">自理</span>	・野菜を継続的に育てる活動をとおして、育つ環境、変化や成長の様子に関心をもって記録し、働きかけることができる。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">自表</span>	・自分の育てている植物に愛着をもって接し、生命あるものとして粘り強く収穫まで世話をしようとしている。 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">子</span>

# 活 動 計 画

時	学習活動	キャリア教育の資質 能力向上の視点
1	秋の野菜について大根があることを知り、野菜のことに興味をもつ。	
2	駅家クリーンセンターの方のお話を聞き、よりおいしくなる野菜の植え方や育て方、収穫方法等の工夫を知る。	自己理解力
3	植え方に気を付けて、秋の野菜を植える。	チャレンジ&チ ェンジする力
4	葉の大きさ、形、手触り等実際に感じたことを記録する。	自己表現力
5	野菜を収穫し、特徴をまとめる。	自己理解力 自己表現力

## ○出前授業での児童の様子

いろいろな種類の野菜について、食べられる部分や根っこの部分などをクイズ形式で楽しみながら学習することができた。また、野菜のことだけでなく、2年生が興味があった昆虫について、実際に剥製を見せてもらうことで、野菜のことだけでなく野菜を食べる虫なども、もっと知りたいという意欲を高めることができた。



ジャガイモの茎は、  
どこかな？



世界一大きいカボチャ  
はどのくらいの大き  
さかな？



## ○単元を終えての成果と課題

- ・野菜を扱っている JA さんから直接説明をしてもらうことで、野菜についてより深く学ぶことができた。また、大根だけの育て方だけでなく、野菜全般を取り上げて、各野菜についてどの部分を食ったり、どの部分が根っこになったりするののかといった3年生の理科につながるような内容となっていた。実際に、野菜に関わる仕事をしている方の話を聞くことで、野菜を育てたり売ったりするときの思いを知ることができた。
- ・出前授業を行ってもらうタイミングを図る必要があった。2年生は、大根を植えていたのだが、大根を植える前に来てもらい、植え方や育て方に特化した授業を行ってもらう手もあったのではないかと考える。