カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）　校番 【 66 】 【 福山市立常金丸 】小学校　第 【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル&倫理観) キャリア教育にかかわる資質・能力	・	チ	・	表	理	・

チャレンジ＆チェンジする力	自己理解力	自己表現力
めざす子ども像（21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年児童の姿）	自分のやりたいことに挑戦している。	自分の良さに気付く。	自分の思いを相手に伝えることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元　ICT関連、活用単元　キャリア教育関連単元　出前授業

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	重	4月 単元名	時	重	5月 単元名	時	重	6月 単元名	時	重	7月 単元名	時	重	8月 単元名	時	重	9月 単元名	時	重	10月 単元名	時	重	11月 単元名	時	重	12月 単元名	時	重	1月 単元名	時	重	2月 単元名	時	重	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさずに聞いたりする力 ・言葉を通じて、考えを伝え合い、自分の見方や考え方を広げたり深めたりしようとする態度		はるがきた お話ききたいな なんていおうかな かくこと楽しいな どうぞよろしく こんなものみつけたよ	2 3 2 3 4 2		歌にあわせてあいうえお 声にだしてよもう よくきいて話そう 言葉をさがそう 《物》はなのみち 図書館へいこう かきとかぎ 文をつくろう	2 2 2 3 6 2 3 4		ねことねっこ おばさんとおばあさん 表 あいうえおであそぼう わけを話そう 《説》つぼみ 表 おもちやとおもちゃ 大きくなった 《物》おおきなかぶ	3 3 4 2 8 3 4 7		はをへをつかおう すきなことなあに 表 理 おむすびころりん こんなことがあったよ 図書館となかよし	5 7 6 7 2		声を合わせて読もう みんなにしらせよう 言葉をみつけよう	2 2 2		《物》やくそく 片仮名をみつけよう 《説》うみのかくれんぼ かずとかんじ	8 3 8 5		《物》くじらぐも まちがいをなおそう しらせたいな見せたいな かん字のはなし 言葉をたのしもう	9 2 10 7 3		《説》じどう車くらべ 表 じどう車図鑑をつくろう 片仮名をかこう どんなお話ができるかな 《物》たぬきの糸車	7 6 4 7 8		日づけとよう日 てがみでしらせよう むかしばなしをよもう 標準学力調査	4 6 8 1		言葉の体操 なかまって読もう くわしくきこう 言葉で遊ぼう 《説》どうぶつの赤ちゃん 表 ものの名まえ わらしべちょうじゃ	2 3 7 10 8 2		片仮名のかたち 言葉遊びをつくろう ずうっとずっと大すきだよ	3 7 8		これはなんでしょう にているかん字 いいこといっぱい一年生 1年生のまとめ	5 3 10 1	277	101	112	64	277
	書写		・自分の名前を書こう／文字探検隊 ・字を書く姿勢	1 1		・とめ、はらい ・はね ・書き順	1 1 1		・まがり、おれ ・むすび	1 1		・字の形	1		・ことば ・書写ひろげたい❶（こぐこ）	1 1		・似ている平仮名 ・平仮名あつまれ	1 1		・片仮名の書き方 ・片仮名集まれ ・かん字しらべたい	1 1 1		・とめ、はね、はらい ・おれ、まがり、そり ・書き順	1 1 1		・似ている漢字と片仮名	2		・似ている漢字と片仮名 ・かきぞめ	1 3		・一年生のまとめ	3		・一年生のまとめ	3	30	8	12	10	30
	算数		数や形で楽しく 1 10までの 数	4 8		2 一番目 3 いくつと いくつ	3 8		4 合わせて いくつ 増えると いくつ	10		5 残りは いくつ 違いは いくつ 6 数を 整理しよう 表 復習	10 3 2		7 10より 大きい	4		7 10より 大きい 数 8 何時 何時半	5 2		9 どちらが 長い 10 増えたり 減ったり 11 たし算	5 5 10		12 形遊び 表 13 ひき算	6 10		たすのかな ひくのかな 14 どちらが 多い どちらが 広い 復習	2 5 2		15 20より 大きい 数 表 16 たし算と ひき算	11 4		17 何時 何分 18 図を 使って 考えよう 19 形づくり チ 表	3 5 5		20 同じ 数ずつ 分けよう レッツ プログラミング 1年の 復習	3 1 1	137	48	56	33	137
	生活		わくわくどきどきをみつけよう (国)お話ききたいな (算)数や形で楽しく 友だちとなかよくなろう (音)歌って踊って仲良く 学校となかよくなろう チ 表 (国)どうぞよろしく (国)こんなものみつけたよ (国)なんていおうかな (道)あかるいあいさつ みんなとなかよし 生き物となかよくなろう (算)なんばんめ 栽培～花や野菜 大きく～ (算)10までの数 (体)固定施設をつかった運動遊び 通学路でみつけたよ (学)安全な登下校 (行)交通安全教室 夏となかよし 栽培～花や野菜 もっと大きく～ (国)大きくなった (算)あわせていくつ 夏はおもしろいことがいっぱい チ (算)数を整理しよう (国)すきなことなあに (国)こんなことがあったよ (図)カラフル色水 栽培～花や野菜 たねや実に～ (算)10より大きい数 (道)元気でね (算)どちらが長い 秋をみつけよう 虫となかよくなろう (国)うみのかくれんぼ (国)知らせたいな見せたいな (算)10より大きい数 (道)元気でね 秋大好き 楽しいね秋の遊び (図)ならべてならべて ようこそ秋のテーマパークへ チ 理 (国)日づけとよう日 (国)てがみでしらせよう (算)10より大きい数 (算)かたちあそび (図)はこでつくったよ (道)はしの上のおおかみ 冬大好き きこえてきた上冬の足音 家族大好きだよ チ (学)そうじについて学ぼう 冬大好き 寒くなっても遊ぼうよ (道)お正月 家族大好きだよ チ 理 (国)手紙で知らせよう (道)サバンナの子ども きこえてきた春の足音 (音)歌いつごう日本の歌 もうすぐ2年生 チ 理 (国)てがみでしらせよう (国)いいこといっぱい一年生 (音)みんなで合わせて楽しもう (道)大すきだから (学)六送会に向けて (児)6年生を送る会	2 4 8 1 6 4 7 9 9 5 6 2 4 10 4 3 10																																				102	36	40	26	102
	音楽		・リズムを感じ取り、拍の流れに合わせて表現する力 ・友達と一緒に音楽表現を楽しみ、進んで音楽活動に取り組もうとする態度			歌って踊って仲良くなろう	4		拍を感じ取ろう	7		拍にのってリズムを打とう	5		拍にのってリズムを打とう	4		身の回りの音に耳を澄まそう	2		どれみと仲良くなろう チ 表	7		どれみと仲良くなろう チ 表 旋律で呼びかけ合おう	3 6		楽器と仲良くなろう チ 表	7		様子を思いうかべよう	5		日本の歌を楽しもう	5		みんなで合わせて楽しもう	10		歌いつごう日本の歌	3	68	20	30	18	68
	図画工作		・造形活動を楽しみ、豊かな発想で体全体の感覚や技能を働かせて表現を工夫する力 ・進んで表したり見たりする態度			・すきなかたちやいろなあに(鑑) ・どんどん かくのは たのしいな(絵) ・ちょきちょき かざり(工)	1 2 2		・やさいた かたちから うまれたよ(絵・鑑) ・すなや つちと なかよし(造) パラの絵をかこう	2 2 4		・カラフル いろみず(造・鑑)	2		・ねんどで ごちそう なに つくろう(立) ・いっぺんに あそぼう ぱびぽっぐん(工・鑑)	3 4		・さわりごこち はっけん(鑑) ・せんせい あのね(絵・鑑)	1 5		・おって たてたら(工・鑑) ・せんのぼうけん(絵・鑑)	4 2		・いっしょに おさんぽ(立・鑑) ・わくわく おはなし すごろく(工・鑑)	2 4		・ならべて ならべて(造・鑑) ・おはなし だいすき(絵・鑑)	2 4		・はこで つくったよ(立・鑑) ・いろいろな かたちの かみに	4 2		・スルスル ピューン(工・鑑) ・うったった かたちから(絵・鑑) ・すきまちゃんの すきな すきま(鑑)	4 4 2		・べったん コロコロ(造・鑑)	2		・たいせつ ボックス(工・鑑)	4	68	22	30	16	68
	体育		・様々な動きを身に付け、運動の行い方を工夫する力 ・友達と仲よく、意欲的に運動する態度			・体ほぐしの運動遊び ・走の運動遊び ・リズム遊び チ	3 2 2		・リズム遊び チ ・走の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	8 2 1		・多様な動きをつくる運動遊び 水遊び	2 4		水遊び	6		体つくり運動遊び	3		体つくり運動遊び ・固定施設を使った運動遊び ・ボール ゲーム	3 5 8		・鉄棒を使った運動遊び ・マットを使った運動遊び	5 6		・跳び箱を使った運動遊び 体つくり運動遊び	6 3		・多様な動きをつくる運動遊び	5		・多様な動きをつくる運動遊び 体つくり運動遊び チ ・表現遊び	3 5 4		・跳の運動遊び ・鬼遊び	6 5		・ボールゲーム	5	102	30	44	28	102
特別の教科 道徳	A 5 希望と勇気、努力と強い意志 B 6 親切、思いやり C10 規則の尊重		B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生	1 1		C12 04ぼくは、給食当番 D18 06すみれとあり	1 1		C14 07めだかのめぐ A 5 05おかしでみんなを チ D17 09みんな赤ちゃん 命	1 1 1		A 3 03かぼちゃのつる B 6 24はしの上のおおかみ C11 08みらいがうかべた絵	1 1 1		A 1 13誰も見ていない	1		A 2 17金のおの銀のおの C10 11おかしくないかな A 4 12ぼくのこと 理 D18 10元気でね	1 1 1 1		B 7 16はちさんのバッジ C11 15じゃんけんぽん B 6 14はやとのゴール	1 1 1		C16 18となりの C10 19ざるきもち B 9 22くりの実	1 1 1		D17 20ノンノン大丈夫 A 3 21大慌ての B 8 23ぼっかぼか	1 1 1		C15 26お正月 D19 25七つぼし A 5 27ともやさんの字 チ	1 1 1		C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道 B 6 30泣いちゃった	1 1 1		D17 31ハムスターの A 3 32どうして B 9 33二羽の小鳥 A 4 34大好きだから	1 1 1 1	34	10	14	10	34
特別活動 学級活動	・よりよい学級、学校生活に向け、具体的な意見を出し合いながら集団決定する力 ・集団の中での自分の役割を考え、責任を持って続けようとする態度		はじめての学校 楽しい給食 小学校のきまり	1 1 1		クリーン活動 運動会に向けて チ 表 図書室の使い方	1 1 1		当番の仕事 水泳のきまり	1 1		1学期の振り返り 平和について考えよう 夏休みのくらし	1 1 1		2学期の目標 チ 理 望ましい生活習慣	1 1		望ましい食習慣 健康で安全な生活 社会見学に向けて	1 1 1		音楽祭に向けて チ 表 目を大切に クリーン活動	1 1 1		安全な避難について 読書をしよう そうじについて学ぼう チ 表 【(株)ダスキン】	1 1 1		よい言葉よくない言葉 2学期の振り返り 表 理 冬休みのくらし	1 1 1		3学期の目標 チ 理 健康で安全な生活 マラソン大会に向けて チ 表	1 1 1		友達と仲良く 6年生を送る会に向けて お楽しみ会	1 1 1		クリーン活動 1年間の振り返り・2年生に向けて 表 理 春休みのくらし	1 1 1	34	11	14	9	34
	学校行事等 ・課題解決に向けて自分の意思決定を行って意見を相手に伝えたり、他者の考えを的確に受け止めたりしながら話し合い、実践する力。 ・よりよい活動を目指して現状や課題をもとに目標を設定し、互いの良さを認め合いながら自分の役割を実践し、自己の実現を図ろうとする態度。	儀式				入学式	1																												卒業式練習②卒業式リハ③卒業式②	5					
		文化・体育 宿泊・奉仕 チ 表 理				運動会練習⑦運動会リハ③運動会④	14											社会見学	5	ふるさと音楽祭練習⑥音楽祭リハ②	8																	修了式・離退任式	1					
		健康安全				身体測定①歯科検診①	2					内科検診 心電図検査	1 1		交通安全教室①避難訓練①	2				ふるさと音楽祭	1								マラソン大会	1										45	21	15	9	45
		児童会活動																			児童会選挙	1										児童会選挙	1				6年生を送る会	1				
		クラブ活動																																								
自校の特色	教科等外		入学式に向けて	2		学びタイム	1		学びタイム 面接	1 1								面接	1		学びタイム	2		学びタイム	1		学びタイム	2		学びタイム 面接	2 1								あまご放流 卒業式に向けて 学びタイム	1 1 7	23	5	6	12	23
																																								920	312	373	235	920