

# キャリアログ(児童の例)



小学校 4年

元気にすごすか 4年生で身につけておいてほしい力とすがた  
(元気な子) 目標を達する力  
思いやる力 ちやうでんする力

4年生が終わったときこんな自分になりたい  
みんなの分からない問題をおしえる子

広島県の 15さいの生とに 身につけておいてもらいたい力

○自己をにんしきする力  
自分は何がすきなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを理かひすることができる力のことで  
す。

○自分の人生をせんたくする力  
自分の夢や自ひよう、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、せんたくし、自分の意しで決めることが  
できる力のことです。

○表げんする力  
自分自身のことや自分の意見などを、相手に理かひしてもらえるように、相手や場面におうじて、言葉の使い方  
や表げんの仕方などをくふうしながらつたえることができる力のことです。

**1学期**  
こんな自分になりたい

うんとうをよくする子  
かんましようもよくする子

**2学期**  
こんな自分になりたい

みんなにやさしくする子  
どうぶつ、しぜんを  
大切にるる子

**3学期**  
こんな自分になりたい

きくちゃんができる子  
何にでもちやねんじする子

**1年間をふり返って**  
この1年でせい長したと思うこと

マラソン大会が とても 苦手 で  
こけたの 1 月 位 にな、つたの に  
こけた にな、つた から → 体力 が つ  
いた。みんなに 気 を つか える  
よ う にな、つた。

1学期の自分をふり返りましょう

(学習面)  
あやみがよくできるが  
たくさんなるようが人じる

(生活: そうじの時間、係活動、クラブ活動、学校行事など)  
ていがかねんにわからないこと  
をおしえたりやさしくしたりする

(家や地いき)  
もうすこしかたづけをしたい  
おはあちゃんの料理を手伝った

(たいそう)  
よくそとにでてはした(友と)  
あく力をれんしゅうしながらの  
がためた、た

2学期の自分をふり返りましょう

(学習面)  
算数がとくいととくいじゃないのに  
分かれちゃったので少しだめだった。  
も、と本を読んでどうがいりよく  
ってやつをつけたい

(生活: そうじの時間、係活動、クラブ活動、学校行事など)  
クラブのさいほうのやくに立てなかつた  
のががくかしい。くさりあみを練習  
したい

(家や地いき)  
ごみをあやさないようが人ば、てるけど  
いらつもきれいににはてまない。

(ふくし)  
前、くるまイスでドアがあけられない  
おはあちゃんを助けた。あとはおい  
さんが助けていた。

3学期の自分をふり返りましょう

(学習面)  
算数が少し苦手になつてしまつた。  
都道府県を覚えた。サッカーや  
ドッチ、ボールが苦手→とくいになりたい

(生活: そうじの時間、係活動、クラブ活動、学校行事など)  
かうきんをよくした。クラブの  
くさりあみができるよ う にな、つた  
黒板消しをきれいにした。

(家や地いき)  
あいさつを元気よくできるよ  
う にな、つた。かたづけも少し  
できるよ う にな、つた。

(福祉)  
車が近づいてるお年よりに  
「車が来ます」と大きな声で  
教えた。

自分のよいところや、とく意なこと

元気よく地いきの人に  
あいさつができる。  
走るのがとくい。  
漢字もとくい。  
とびのもとくい→11-ドレ  
高とび

こんな5年生、高学年になりたい

勉強が苦手な教科も  
とくいになる。  
ボールをこわがらない。  
みんなにやさしい子