

さあ、しゅっぱつだよ!



しょうがく1ねんせい  ぐみ  ばん

なまえ

--

1ねんせいがんばってほしいこと

--

どんな1ねんせいになりたいかな? **こんな1ねんせいになりたいな!**


### 1がつき

がんばったことやたのしかったことをかきましよう。


せんせいからのメッセージ


( )より

### 2がつき

がんばったことやたのしかったことをかきましよう。


せんせいからのメッセージ


( )より

## 1ねんかんをおもいだしてかきましよう。

1ねんせいがんばったことやたのしかったことをかきましよう。



	えでかきましよう。

こんな2ねんせいになりたいな



	えでかきましよう。

せんせいからのメッセージ


( )より

おうちのひとなどからのメッセージ


マスコットキャラクターのチ〜ノです!  
「キャリア・ログ」にとうじょうして、みんなのがんばりをおうえんするね!



小学校 2年  ぐみ  ばん



なまえ

2年生にがんばってほしいこと

こんな2年生になりたい！

### 1学き

1学きにがんばったことやたのしかったこと

先生からのメッセージ

( )より

### 2学き

2学きにがんばったことやたのしかったこと

先生からのメッセージ

( )より

## 1年間をふりかえって書きましょう。



2年生で ーばんたのしかったこととそのりゆう

<input type="text"/>	えでかきましょう。
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

2年生で ーばんががんばったことやできるようになったこと

<input type="text"/>	えでかきましょう。
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	
<input type="text"/>	

3年生で がんばりたいこと

1年間をおえて、先生からのメッセージ

( )より

おうちの人などからのメッセージ

小学校 3年 ( )組 ( )番 名前( )  
3年生でみてつけておいてほしい力とすがた



こんな3年生になりたい!

広しまけんの15さいの生とにみてつけておいてもらいたい力

- 自こをにんしきする力  
自分は何がすきなのか、自分はどういう人間なのかなど、自分自しんのことを理かいすることができる力のことです。
- 自分の人生をせんたくする力  
自分のゆめや目ひょう、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、せんたくし、自分のいしできめることができる力のことです。
- ひょうげんする力  
自分自しんのことや自分のい見などを、あい手に理かいしてもらえるように、あい手や場めんにおうじて、ことばのつかい方やひょうげんのし方などをくふうしながらつたえることができる力のことです。

## 1学き

1学きにがんばりたいこと




1学きの自分をふりかえりましょう

(学しゅうめん)
(生活: そうじの時間, かかり活どうなど)
(お家や地いきで)
(学校行じ)

先生からのメッセージ

( )より

## 2学き

2学きにがんばりたいこと




2学きの自分をふりかえりましょう

(学しゅうめん)
(生活: そうじの時間, かかり活どうなど)
(お家や地いきで)
(学校行じ)

先生からのメッセージ

( )より

## 3学き

3学きにがんばりたいこと




3学きの自分をふりかえりましょう

(学しゅうめん)
(生活: そうじの時間, かかり活どうなど)
(お家や地いきで)
(学校行じ)

1年間をおえて、先生からのメッセージ

( )より

## 1年間をふりかえって

3年生で一番楽しかったこととその理ゆう


3年生でできるようになったこと


4年生でがんばりたいこと


お家の人などからのメッセージ




小学校 4年( )組 ( )番 名前( )

4年生で身につけておいてほしい力とすがた

4年生が終わったときこんな自分になりたい

広島県の 15さいの生とに 身につけておいてもらいたい力

- 自己をにんしきする力  
自分は何がすきなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを理かいすることができる力のことで  
す。
- 自分の人生をせんたくする力  
自分の夢や目ひょう、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、せんたくし、自分の意しで決めることが  
できる力のことで  
す。
- 表げんする力  
自分自身のことや自分の意見などを、相手に理かいしてもらえるように、相手や場面におうじて、言葉の使い  
方  
や表げんの仕方などをくふうしながらつたえることができる力のことで  
す。

### 1学期

こんな自分になりたい

### 2学期

こんな自分になりたい

### 3学期

こんな自分になりたい

### 1年間をふり返って

この1年でせい長したと思うこと

自分のよいところや、とく意なこと

こんな5年生、高学年になりたい



1学期の自分をふり返りましょう

2学期の自分をふり返りましょう

3学期の自分をふり返りましょう

(学習面)

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

(家や地いき)

( )

(学習面)

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

(家や地いき)

( )

(学習面)

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

(家や地いき)

( )

先生からのメッセージ

先生からのメッセージ

1年間を終えて、先生からのメッセージ

家の人などからのメッセージ

( )より

( )より

( )より



小学校 5年( )組 ( )番 名前( )

5年生で身に付けておいてほしい力とすがた

5年生が終わったときこんな自分になりたい

### 1学期

こんな自分になりたい

Blank space for writing goals for the first semester.



なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(学習面)

Blank space for reflection on learning.

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

Blank space for reflection on daily life.

(家庭や地いき)

Blank space for reflection on home and community.

( )

先生からのメッセージ

( )より

### 2学期

こんな自分になりたい

Blank space for writing goals for the second semester.



なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(学習面)

Blank space for reflection on learning.

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動, 学校行事など)

Blank space for reflection on daily life.

(家庭や地いき)

Blank space for reflection on home and community.

( )

先生からのメッセージ

( )より

### 3学期

こんな自分になりたい

Blank space for writing goals for the third semester.



なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう

(学習面)

Blank space for reflection on learning.

(生活: そうじの時間, 係活動, クラブ活動など)

Blank space for reflection on daily life.

(家庭や地いき)

Blank space for reflection on home and community.

( )

1年間を終えて, 先生からのメッセージ

( )より

広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

- 自己を認識する力  
自分は何が好きなのか, 自分はどのような人間なのかなど, 自分自身のことを理解することができる力のことで
- 自分の人生を選択する力  
自分の夢や目標, 自分がやりたいことなどについて, 自分で考え, 選択し, 自分の意志で決めることができる力のことで
- 表現する力  
自分自身のことや自分の意見などを, 相手に理解してもらえるように, 相手や場面に応じて, 言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる力のことで



### 1年間をふり返って

高学年としてがんばったことやみんなのためにしたこと, 成長したと思うこと

Blank space for reflecting on the year's achievements.

自分のよいところや, とく意なこと

Blank space for reflecting on strengths and special interests.

こんな6年生になりたい

Blank space for reflecting on desired qualities for 6th grade.

家の人などからのメッセージ

Blank space for messages from family and others.

小学校 6年( )組 ( )番 名前( )

6年生で身に付けておいてほしい力とすがた

卒業するときにはこんな自分になりたい



広島県の15歳の生徒に身に付けておいてもらいたい力

- 自己を認識する力  
自分は何が好きなのか、自分はどのような人間なのかなど、自分自身のことを理解することができる力のことで
- 自分の人生を選択する力  
自分の夢や目標、自分がやりたいことなどについて、自分で考え、選択し、自分の意志で決めることができる力のことで
- 表現する力  
自分自身のことや自分の意見などを、相手に理解してもらえるように、相手や場面に応じて、言葉の使い方や表現の仕方などを工夫しながら伝えることができる力のことで



### 1学期

こんな自分になりたい

### 2学期

こんな自分になりたい

### 3学期

こんな自分になりたい

1年をふり返って、最高学年としてがんばったことやみんなのためにしたこと、成長したと思うこと

小学校生活をふり返って  
(成長したと感じたことやそのきっかけ)

しょう来は、こんな大人になりたい

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう  
(学習面)

(生活: そうじの時間、係活動、クラブ活動、学校行事など)

(家庭や地いき)

( )

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう  
(学習面)

(生活: そうじの時間、係活動、クラブ活動、学校行事など)

(家庭や地いき)

( )

なりたい自分にどれだけ近づけたか、ふり返りましょう  
(学習面)

(生活: そうじの時間、係活動、クラブ活動、学校行事など)

(家庭や地いき)

( )

先生からのメッセージ

( )より

先生からのメッセージ

( )より

中学校生活に向けて、先生からのメッセージ

( )より

家の人などからのメッセージ