



豊かな心を育む ～道徳参観日を行いました～

先日の道徳参観日には、たくさんの皆様にお越しいただき、心より感謝申し上げます。

こどもたちの学習の様子はいかがでしたでしょうか。

道徳の授業では、「自分だったらどうするかな?」「みんなはどう思うかな?」と、自分の心と向き合い、友達の上に寄り添う時間を大切にしています。

参観日当日も、こどもたちは一生懸命に考え、時には悩みながらも、自分の言葉で考えを伝えようと頑張っていました。教室のあちこちで聞こえる活発な対話の声や、友達の意見に静かに耳を傾ける真剣な眼差しに、私たち授業者も胸が熱くなりました。

ぜひ、ご家庭でも「今日の道徳では、どんなことを勉強したの?」と話題にしてみてくださいと幸いです。ご家庭での対話を通して、こどもたちの学びはさらに豊かなものになります。

【保護者の皆様へ】

ご家庭でも、道徳の授業について、お子様が何をどう感じたのか聞いてみてください。

話が広がると思います。

1年生



「橋の上のおおかみ」
親切や思いやりの大切さに気付
き、身近な人にやさしく接しようとする
心情を育てる。

いけんがあります



なかよし!



「大あわてのトラッピー」
わがまをしないで規則正しい生
活をし、節度・節制のある生活をしよ
うとする心情を育てる。

かんがえよう



やる気スイッチ!



なかよし2



「ロレンゾの友達」

互いに信頼し合い、健全な友達関係を築くことの大切さに気づき、互いを高め合える友情を深めていこうとする心情を育てる。

2年生



「オレンジ色の木のみ」

約束やきまりの大切さを考えることを通して、約束やきまりを守ろうとする心情を育てる。

5年生



「森の絵」

ひとりひとりが学級の一員としての自覚をもってやり遂げることを通して、学校や学級などの集団の一員として行動しようとする態度を育てる。

3年生



「なかよしポスト」

ひとりひとりが学級のために協力することによって楽しい学級になることを理解し、積極的な学校生活を営む姿勢や態度を育てる。

4年生



「泣いた赤おに」

お互いが理解し合うことの大切さに気づき、友達と信頼し、助け合おうとする態度を育てる。

6年生



「ロレンゾの友達」

互いに信頼し合い、健全な友達関係を築くことの大切さに気づき、互いを高め合える友情を深めていこうとする心情を育てる。

新リーダーへ!確かなバトンパス!

～児童会引継式を行いました～



9月15日(火)に、体育館にて、児童会役員の引継式を行いました。常金丸小学校をより良くするために力を尽くしてくれた前期児童会から、新しく選ばれた後期児童会へと、活動のバトンが渡されました。

【ありがとう、前期児童会のみなさん! ～活動を振り返って～】

まず、前期児童会のみなさんから、退任のあいさつがありました。

4人の堂々とした姿、心のこもったスピーチからは、常金丸小リーダーとしての大きな成長が感じられ、見守っていた下級生たちも真剣な眼差しで聞き入っていました。

前期児童会のみなさん、本当にありがとうございました。

【よろしく、後期児童会のみなさん! ～新しい風に期待～】

続いて、選挙で選ばれた新児童会役員が全校児童の前で改めて自己紹介をしました。

新会長は、「常金丸小学校にもっとわくわく感を!全力で頑張ります!」と力強く宣言しました。

緊張した面持ちの中にも、これから学校を引っ張っていくのだという強い意志が感じられました。

前期児童会役員から後期児童会役員へ、固い握手により引継が行われると、体育館は温かい拍手に包まれました。

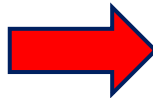
【学校の主役は子どもたち】

児童会活動は、こどもたちが自らの手で学校生活をより豊かに、より楽しくしていくための大切な自治活動です。前期児童会役員の「やりきった!」という満足感と、後期児童会役員の「これから頑張るぞ!」という希望に満ちた表情は、本校の素晴らしい伝統が確かに受け継がれた瞬間でした。

新体制となった常金丸小学校児童会の活躍に、どうぞご期待ください。

保護者の皆様、地域の皆様におかれましても、こどもたちの活動を温かく見守り、ご支援いただけますよう、心よりお願い申し上げます。

旧



新

