



常金丸小だより

2026年(令和8年)

7月10日(金)

No.17

セタかざりをつくりました



7月1日(水)の朝タイムで、地域の皆さんと一緒に笹の枝にセタかざりをつけました。短冊や折り紙で作った輪つなぎ等は、地域の方々が用意してくださいました。ありがとうございました。

短冊には、「家族が元気に過ごせますように。」「友だちと仲よくしたい。」「〇〇が上手になりたい。」など、一人一人の思いがこもった願いごとが書かれていました。つねかねランドが一気に華やぎ、季節を感じる素敵な空間になりました。



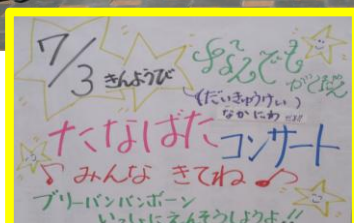
「なんでも楽団」セタコンサート

季節を感じる常金丸😊

7月3日(金)の大休憩に、「なんでも楽団」の皆様をお迎えし、セタコンサートを開催しました。

身近な材料で作った楽器やキーボード、ベース等があり、工夫いっぱいの音色に、こどもたちは目を輝かせながら聴き入っていました。曲に合わせて手拍子をしたり、一緒に歌ったり、演奏したりと、会場は大盛り上がり!!演奏の合間には、「セタ劇」も披露してくださり、こどもたちもその上手さにくぎ付け!!

「なんでも楽団」の皆様、素敵な演奏をありがとうございました。今後も地域の方々とのつながりを大切にしながら、こどもたちの学びが広がる機会をつくってまいります。



おはようタイム

毎週水曜日は、おはようタイム（8:20～8:30）で音読をします。『継続は力なり』と言われるように、ずっと続けてきたことで、こどもたちの音読力はとても高くなっています。

音読をするときは、以下のポイントを意識するとよりよい音読になると思います。

ご家庭でも、お子さまとの音読時間を大切にしてみてください。

- 1 はっきりした声で読む
- 2 聞き取りやすい速さ（読むスピード）
- 3 間（ま）を入れる（句読点）
- 4 正しく読む（読み間違いに注意）
- 5 気持ちをこめる（抑揚・強弱）
- 6 目で先を追いながら読む（1～2語先を見ながら）
- 7 姿勢と視線（背すじ・教科書の位置）
- 8 句読点やかっこ、会話文（「」の会話は、話している人の声を想像して）



2年生



5年生



わくわくチャレンジ

毎週金曜日は、わくわくチャレンジ（8:20～8:30）の日です。縦割り班ごとに分かれて、体を動かしたり、ゲームをしたりします。常金丸っ子が楽しみにしている時間です。



ことば集め



けん玉遊び

4年生 「福祉を高める会」について知ろう

7月8日(水)の3・4時間目に、4年生が総合的な学習で『「福祉を高める会」について知ろう』をテーマに学習しました。今回、地域で福祉の向上に取り組んでおられる「福祉を高める会」の皆様を学校にお招きし、名前の由来や活動の内容、活動への思いについてお話を伺いました。

こどもたちは、日頃どのような支援や見守り活動が行われているのか、地域の方々がどんな願いをもって関わっているのかを知り、福祉が私たちの暮らしとつながっていることを実感していました。

地域の方々とのグループ交流では、「どんなことが嬉しいですか。」「困っていることや大変なことは何ですか。」等、積極的に質問し、学びを深めようとする姿が見られました。

「福祉を高める会」の皆様には、ご多用の中ご来校いただき、貴重なお話をありがとうございます。今後も学んだことをもとに、自分たちにできることを考え、学習を進めていきます。

人と出会える
こと。

友だちが増
えたこと。

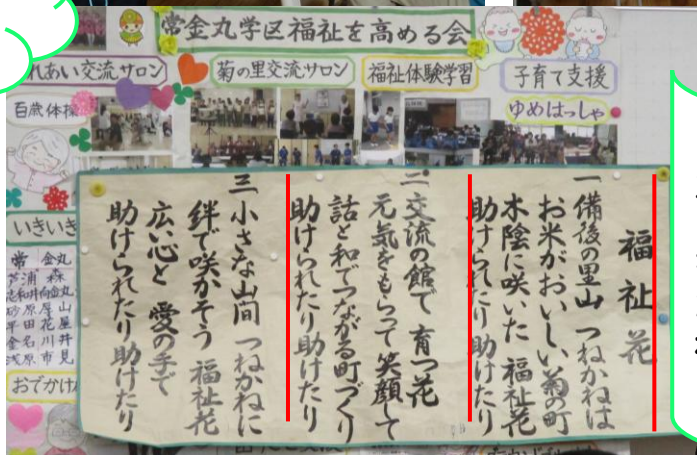
こどもの声を
聞くこと。

人と触れ合
えること。

お話できる
こと。

みんなの笑顔
が見れること。

嬉しいことは
何ですか。



『福祉花』という歌は、「常金丸学区福祉を高める会」の発足にあたり、「常金丸全体が幸せになろうね😊」という思いで作られたそうです。今も大切に歌いつがれています♪

〈お知らせ〉

日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。

お子さまの学校生活のこと、ご家庭での様子、学習面・友人関係などで心配なことやご相談がありましたら、どうぞ遠慮なく校長室へお越しください。校長、教頭、養護教諭等、じっくりと話を聞かせていただきたいと思います。

保護者の皆様と学校が連携しながら、お子さまの健やかな成長を支えてまいりたいと考えております。お声かけをお待ちしております。個人懇談等、来校される時でも構いません。

※事前にお電話でご連絡いただけますと、より丁寧にお話を伺えます。

