

学校教育目標

学び合い 学び続ける

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3						
育ってほしい児童の姿	<p>・給食当番や掃除などの活動を進んで行うことができる。</p> <p>・鍵盤ハーモニカをはじめ、楽器を使った経験が多い。</p> <p>・多くの園所から入学しているため、友達がいなくて不安に感じている児童もいる。</p> <p>・校舎、運動場、教室など活動範囲が広くなり、期待と戸惑いや不安が混ざり合っている。</p>																	
主な学習活動	<p>生活「みんななかよし」(29H)</p> <p>●学習園、生活面等、興味・関心をもったことに積極的に取り組んでいる。</p> <p>◆先生や友達の話に関心をもって聞こうとしたり、気づきを伝えようとしていたりしている。</p> <p>★友達や先生に積極的に関わろうとしている。</p>			<p>生活「なつとなかよし」(11H)</p> <p>■疑問に思うこと、不思議に思うことを見つけ、その課題に積極的に関わろうとしている。</p> <p>◆自分の考えをもったり、先生や友達の意見から考えを広げようとしていたりしている。</p> <p>●これまでの経験をもとに、さらにチャレンジしたいことを見つけたり、挑戦したりしようとしている。</p> <p>◆上級生、先生、地域の方、家族等、自分たちの身近な人にできることはないかを考え、関わろうとしている。</p>			<p>生活「あきだいすき」(32H)</p> <p>■疑問に思うこと、不思議に思うことを見つけ、その課題に積極的に関わろうとしている。</p> <p>◆自分の考えをもったり、先生や友達の意見から考えを広げようとしていたりしている。</p> <p>●自分たちの活動を振り返り、達成感をもったり、次の目標を見つけようとしていたりしている。</p> <p>★友達や園児、先生、地域の方等、自分たちの身近な人にできることはないかを考え、関わろうとしている。</p>			<p>生活「ふゆだいすき」(30H)</p> <p>■課題を見つけ、その課題について対話したり調べたりしている。</p> <p>◆友達と自分の考えを比べて聞いたり、伝えたりしている。</p> <p>●1年間の成長を振り返り、2年生への期待と目標をもっている。</p> <p>★自分の成長を認め、お世話になった人に感謝の気持ちをもっている。</p>								
	<p>「ともだちとなかよくなるろう」</p> <p>★新しい友達や上級生、先生と関わり、学校にいる人たちに親しみをもつ。</p> <p>国語「あつまってはなそう」 国語「どうぞよろしく」 国語「おはなしききたいな」 算数「10までのかず」 体育「固定施設を使った運動遊び」 音楽「うたっておどって なかよくなるろう」 図画工作「どんどんかくのはたのしいな」 道徳「あかるいあいさつ」 道徳「はりきりいちねんせい」 行事・児童会活動「縦割り班活動」</p>			<p>「がっこうとなかよくなるろう」</p> <p>■●学校探検を通して、学校での過ごし方や人との関わり方について考える。</p> <p>◆気付いたことを友達と伝え合う。</p> <p>国語「なんていうかな」 国語「こんなものみつけたよ」 国語「としょかんへいこう」 算数「10までのかず」 算数「なんばんめ」 図画工作「すきなかたちいろいろなあに」 道徳「ほくはきゆうしよくとうばん」 道徳「おかしくないかな」</p>			<p>「なつはおもしろいことがいっぱい」</p> <p>■●夏の遊びを想起し、他教科との関連を図りながら、砂遊び、水遊び、シャボン玉遊びなどを友達と工夫して行う。</p> <p>◆友達と工夫や試行錯誤をしながら、より良いものを作ろうとする。</p> <p>国語「こんなことがあったよ」 算数「あわせていくつ」 体育「水遊び」 図画工作「からふるいろみず」 図画工作「すなやつつとなかよし」 図画工作「ちよきちよきかさり」</p>			<p>「あきをみつけよう」</p> <p>◆見つけた秋を言葉や体、絵など、様々な方法で表現しようとする。</p> <p>■●諸感覚を使って秋に親しむ活動を通して、自分たちがしてみたいことを考え、秋のものの特徴を生かして遊んでいる。</p> <p>★友達と約束やルールを考え、みんなで楽しむことのおもしろさや友達と自分の良さの違いを感じている。</p> <p>国語「こんなことがあったよ」 算数「10よりおおきいかず」 算数「たしざん」「ひきざん」 音楽「ようすをおもいうかべよう」</p>			<p>「さむくなってもあそぼうよ」</p> <p>■●★身近にある冬を見つけたり、冬を生かした遊びや昔遊びを工夫したりしながら、地域の方々や友達、異学年、園児と遊ぶ。</p> <p>算数「20より大きいかず」 算数「なんばんぶん」 音楽「にほんのうたをたのしもう」 道徳「お正月」</p>					
環境構成	<p>「つうがくろで みつけたよ」</p> <p>★自分たちの安全を守ってくれている施設や人々の存在に気づき、感謝の気持ちをもつ。</p> <p>●通学路や公園の使い方を考え、ルールを守って行動しようとする。</p> <p>国語「こんなものみつけたよ」 算数「なんばんめ」 道徳「はちさんのバッジ」 行事「交通安全教室」</p>			<p>「いきものとなかよくなるろう」「はなやさいおおきくなってね」</p> <p>■生き物を探して観察したり、育て方を調べたりして、生き物に興味・関心をもつ。</p> <p>国語「おおきくなった」 算数「かずをせりしよう」 算数「10までのかず」 算数「どちらがながい」 道徳「げんきでね、あげはくん」</p>			<p>「なつはおもしろいことがいっぱい」</p> <p>■●夏休みに家族のためにできること、やってみようことを見つけようとする。</p> <p>国語「こんなことがあったよ」 図画工作「みてみてあのね」</p>			<p>「むしとなかよくなるろう」「さいばいたねやみになったね」</p> <p>●生き物や植物が大きく成長するまで粘り強く育てたり、自分たちが育てた植物から、種や実をとったりする体験を通して、達成感を味わうとともに、次の目標を立てて活動に活かそうとする。</p> <p>国語「としょかんとなかよし」 算数「10よりおおきいかず」 算数「たしざん」</p>			<p>「ようこそあきのテーマパークへ」</p> <p>★園児との交流を通して、自分自身の成長を感じている。</p> <p>■●上級生との交流の経験をもとに、園児に喜んでもらう活動を考える。</p> <p>◆友達と意見を出し合ったり、協力したりしながら交流会を成功させようとする。</p> <p>国語「ものなまえ」 国語「ひつけようび」 国語「てがみでしらせよう」 算数「たしざん」「ひきざん」 算数「かたちあそび」 道徳「はしのうえのおおかみ」</p>			<p>「もうすぐ2年生」</p> <p>●★自分たちの成長を振り返ったり、お世話になった人に感謝の気持ちをもったりし、進級する喜びやこれからの成長に期待をもって生活をする。</p> <p>■●来年の1年生のために自分たちができることを考える。</p> <p>■●★年長児へ言葉で小学校紹介をする。</p> <p>国語「これはなんでしょう」 国語「いいこといっぱい一年生」 音楽「みんなであわせてたのしもう」 体育「多様な動きをつくる運動遊び」 道徳「だいすきだから」</p>		
	<p>こと・児童一人一人の実態に合わせた合科的な授業やモジュール授業等を取り入れながら時間割を組む。</p> <p>人・授業に活動やゲーム、関連する読み聞かせを取り入れ、楽しい学習内容を仕組む。</p> <p>もの・登校後に安心して過ごせるように、6年生のボランティアを1週間程度依頼する。</p> <p>学校生活を円滑に送ることができるように、視覚的支援を行う。(時間・片付け方・トイレの使い方等を示す絵カードなど)</p> <p>安心感がもてるように、園・所での生活で使用していたものや遊びを取り入れる。</p> <p>学習への意欲が向上するように、図鑑など興味を示すものを教室におく。</p>			<p>こと・朝の会や帰りの会の司会を自分たちの考えた言葉で進める。</p> <p>人・学習内容に合わせた学習形態を取り入れる。</p> <p>もの・他者や自分の良さに気づき、認め合うことができるように、友達や他学年、園児との交流を行う。</p> <p>児童の実態に応じて絵カードなどの支援を継続する。</p> <p>※視覚で示す必要がなくなったら取り除いていく。</p>			<p>こと・自己の成長を実感できる活動を設定する。</p> <p>人・(年長児との交流会に向けて計画・準備・活動を行う。)</p> <p>もの・「できるようになったこと発表会」に相手・目的を意識し主体的に取り組む。</p> <p>児童の実態に応じて絵カードなどの支援を継続する。</p> <p>※視覚で示す必要がなくなったら取り除いていく。</p>											
園・所との連携	・幼保小合同研修会(授業研)			・幼保小合同研修会			・幼保小合同研修会(授業研)			・幼保小合同研修会								
組織との連携	・各園所、児童の様子についての交流会(幼保小連絡会)			・夏季休業中 園の職員との合同研修、保育参観			・〇〇フェスティバルに向けての打ち合わせ			・交流会に向けての打ち合わせ								
家庭との連携	信頼関係を構築していく。			個人懇談			希望個人懇談			希望個人懇談								
備考	4月 授業参観			5月 運動会			6月 授業参観(幼保小中)			7月 夏休み								
							9月 授業参観 芸術鑑賞			11月 音楽発表会								
										2月 授業参観(幼保小中)								

期待する児童の姿

- 学びたいことを見つけ、今までしてきた学習方法を参考に、自ら学習を進め、解決しようとしている。
- ◆自分の考えや思いを伝え合う。
- 目標をもったり、やってみようことを見つけたりする。
- ★身近な人々や地域に支えられて成長できていることに、感謝の気持ちをもつ。

自立
成長
安心

お兄さん、お姉さんはすごいな。あんなふうになりたいな！ 私にも、できるかな？

園所ではいろいろなことをしてきたよ、学校ではどんなことをするのか？ 早く知りたい、やってみよう！

小学校ってどんなところかな？ 友達できるかな？ 楽しいといいな！

友達がたくさんできたよ。小学校は楽しいな。

他の学年や幼稚園の子達とたくさん話したり、一緒に遊んだりすることができて、楽しかったな。

自分たちで考えた勉強するのは楽しいな。係活動も次々にアイデアを出し合って頑張れたな。

学校でいろいろなことを学習しているよ。できることがふえたな。

2年生になったら、もっとたくさんの人と触れ合いたいな。勉強して分かることが増えると、やりたいことも増えてきたな。2年生が楽しみだ！