カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 26 】 【 福山市立坪生小学校 】小学校 第【 4 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ チ 思 ・ ・	課題発見・解決能力	コミュニケーション能力	チャレンジ精神（自己効力感）	思いやりと感謝の心（地域貢献）
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題解決に向けて，試行錯誤する	自分のことや考え，気持ちを相手に理解してもらえるように伝え合う	目標に向けて，自分がやるべきことを考え，挑戦する	人や地域のためになることを考える

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時
各教科 国語	・段落相互の関係などに注意して文章を書く力，読む力。 ・言葉を通して自分のものの見方や考え方を広げ深めるために必要な，筋道を立てて話す力，話の中心に気をつけて聞く力，進行に沿って話し合う力。 ・幅広く読書しようとする態度。	力を合わせてばらばらに 《詩》春のうた なりきって書こう 《物》白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使おう チ 春の楽しみ 聞き取りメモの工夫	1 1 1 7 1 2 2 3	聞き取りメモの工夫 標準学力テスト [コラム]話し方や聞き方から伝わること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 《説》思いやりのデザイン 《説》アップとルーズで伝える 学力	3 1 1 2 2 2 8	[じょうほう] 考えと例 お礼の気持ちを伝えよう コ 漢字の広場② 《物》一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) [じょうほう] 要約するとき	1 4 2 7 2 1 2	新聞を作ろう	9	カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう [コラム] アンケート調査のしかた	2 2 1 1
書写		いつも気をつけよう 漢字の組み立て	1 2	漢字の組み立て	3	漢字の組み立て	3	漢字の組み立て	3		
社会	・社会の課題を把握し，社会への関わり方を選択，判断する力。 ・観察・調査，地図や資料を活用し，地域の社会的事象の特色や関連について考える力。 ・地域社会の一員としての自覚と誇りと愛情をもち，より良い社会を考え，学んだことを生かそうとする態度。	1．わたしたちの県 1県の広がり	6	1県の広がり 2．住みよいくらし 1水はどこから コ	2 6	2．住みよいくらし 1水はどこから 2ごみのしょりと利用 SDGs(14)	5 3	2．住みよいくらし 2ごみのしょりと利用 SDGs(14)	6	3．自然災害からくらしを守る 思 1風水害	2
算数	・加法，減法，乗法，除法の意味や計算の仕方など見通しを持ち，筋道を立てて考察する力。 ・既習の内容と結び付け統合的に考えたり，発展的に考えたり，学習を生活や他の学習に活用とする態度。	1 大きい数 2 わり算(1)	8 7	2 わり算(1) 標準学力テスト 3 折れ線グラフと表 学力	5 1 10	3 折れ線グラフと表 思 4 角と角度 思 5 およその数 プロ	3 8 4	5 およその数 復習	4 2	6 小数	5
理科	・問題解決の過程で得た知識技能を実際の生活場面に活用する力。 ・実験・観察したことを比較しながら調べることで見出した問題や，物作りを通して見出した問題に取り組む態度。	1 あたたかくなると 課 学力 2 動物の体のつくりと運動 課	4 3	2 動物の体のつくりと運動 課 3 天気と気温 チ 4 電流のはたらき	4 5 2	4 電流のはたらき 5 雨水の行方と地面の様子	6 6	暑くなると ICT 夏の星 ICT わたしの研究	4 2 2	6 月や星の見え方	2
音楽	・音楽表現をするための知識，技能を習得し，それを活用して音楽表現を工夫する力。 ・自分の思いや意図をもって音楽表現をしようとしたり，協働して音楽活動をしたりしようとする態度。	音楽で心の輪を広げよう チ	4	歌声の響きを感じ取ろう	7	いろいろなリズムを感じ取ろう	6	地域に伝わる音楽に親しもう	3	旋律の特徴を感じ取ろう 課	1
図画工作	・表したいことや表し方などについて考え，創造的に発想や構想をする力。 ・形や色などによる友達との交流を通して，自分たちの作品についての自分の見方や考え方を深め，味わう力。 ・進んで表現したり，鑑賞したり，創造活動に主体的に取り組む態度。	・絵の具でゆめもよう(絵・鑑) ・ねん土の板を立ち上げて(立・鑑)	3 2	・まぼろしの花(絵・鑑)	7	・コロコロガーレ(工・鑑) チ	6	・コロコロガーレ(工・鑑) チ	5		
体育	・自己の課題を解決するための活動を選んだり，活動の行い方を工夫したりする力。 ・友だちの考えや取組を認め，協力し，公正に行動する態度。	体つくり運動 走・跳の運動 ・幅跳び チ	3 7	表現運動 体つくり運動	10 3	体つくり運動 走・跳の運動 ・高跳び 水泳運動 チ	2 6 2	水泳運動	6		
保健						体の成長とわたし 1育ちゆくわたしたちの体 いのち	1				
特別の教科道徳		C11 01道子の赤い自転車 C14 02お母さんの せい求書 C17 03アメリカとの	1 1 1	C16 04折り紙 B 8 05電話のあらし	1 1	A 5 06名人をこす A 4 07花をさかせた C11 08雨のバス停留所で B 6 09心の信号機	1 1 1 1	B 9 10泣いた赤おに A 3 11友だちのしょうこ C12 12山びこ村の二人	1 1 1	A 1 13クラスたいこう	1
外国語	・簡単な事柄について，外国語で聞いたり伝えたりしようとする力。 ・主体的に外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度。	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう	3	1 世界の色々な言葉で挨拶をしよう 2 好きな遊びを伝えよう	1 3	2 好きな遊びを伝えよう 3 好きな曜日は何かな？	1 2	3 好きな曜日は何かな？	2	4 今，何時？	1
総合的な学習の時間	・地域の人や地域社会とのつながりに関心を持ち，その中から設定した自分の課題にあわせて情報を収集し，解決に向けて，見通しを立てる力。 ・地域の人や友だちとの関わりの中で，自分の意見や気持ちを理解してもらえるように表現する力。 ・課題を解決する中で，得意なことでも苦手なことでもやってみようとする態度。 ・郷土に愛着をもち，人や地域のため	学習課題 学習対象 学習事項 単元：「つぼっちゃんマインドを広げよう」 学習活動：折りぱらについて知る・折る		「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらについて知る・折る		「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらについて知る・折る		「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらについて知る・折る	21		
特別活動 学級活動	・仲よく助け合い学級生活を楽しくするとともに，日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	4年生になって 交通ルールを守ろう いのち より良い学級生活の 友達と仲良く	1 1 1 1	学びの伸び調査 体育参観に向けて 気持ちの良いあいさつ 火災が起きたら	1 1 1 1	歯を大切に 安全な過ごし方 気持ちの良い過ごし方	1 1 1	1学期の振り返り	1	2学期の目標 チ	1
特別活動 学校行事等 儀式 課 チ		始業式・就任式	1								
文化・体育 宿泊・奉仕 課 チ コ 思		遠足 体力テスト 琴	2 2 1	運動会全体練習 運動会リハーサル 運動会	4 2 5						
健康安全 課		身体測定 歯科検診 視力・聴力検査	1 1 1	芸術鑑賞 避難訓練(火災)	2 1	耳鼻科検診 内科検診	1 1				
生徒会等 課 コ		地域別児童会 遠足	1 3	クラブ	1	縦割り班集会 クラブ	1 1	児童会行事 クラブ	2 1		
その他											
自校の特色				学力補充	1	学力補充	2	学力補充	1		

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・段落相互の関係などに注意して文章を書く力，読む力。 ・言葉を通して自分のものの見方や考え方を広げ深めるために必要な，筋道を立てて話す力，話の中心に気をつけて聞く力，進行に沿って話し合う力。 ・幅広く読書しようとする態度。	本のポップや帯を作ろう 神様の階段 《詩》忘れもの 《詩》ぼくは川 あなたならどう言う パンフレットを読もう とり直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉	6 2 2 2 3 2 3 2	いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③ 《物》ごんぎつね [コラム] 言葉を分類しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ	1 2 12 1 2 2	クラスみんなで決めるには 《説》未来につなぐ工芸品 工芸品のみりょくを伝えよう	8 8 8	慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④ 標準学力テスト 《物》友情のかべ新聞	2 1 2 1 8	もしものときにそなえよう 冬の楽しみ 《詩》自分だけの詩集を作ろう 音楽から連想を広げて 熟語の意味	7 1 6 3 3	漢字の広場⑤ 《説》風船でうちゅうへ つながりに気をつけよう 心が動いたことを音楽に 情報	2 9 4 8	調べて話そう生活調査隊 コ 《物》スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	10 2 2 2	212	65	88	59	212
書写		漢字の組み立て	3	平がなの筆使い	3	文字の配列	3	文字の配列	3	まとめ ・書きぞめ	2 2	・四年生のまとめ❶❷	3	・四年生のまとめ❶❷	3	35	12	13	10	35
社会	・社会の課題を把握し，社会への関わり方を選択，判断する力。 ・観察・調査，地図や資料を活用し，地域の社会的事象の特色や関連について考える力。 ・地域社会の一員としての自覚と誇りと愛情をもち，より良い社会を考え，学んだことを生かそうとする態度。	3．自然災害からくらしを守る 思 1風水害	8	1風水害 4．きょう土の伝統・文化と先人たち 思 1残したいもの 伝えたいもの	2 8	4．きょう土の伝統・文化と先人たち 思 1残したいもの 伝えたいもの 2台地に水を引く SDGs(14)	3 7	4．きょう土の伝統・文化と先人たち 思 2台地に水を引く	6	5．特色ある地いきと人々のくらし 思 1こけしをつくる・蔵王町	9	5．特色ある地いきと人々のくらし 思 2国際交流・仙台市	9	5．特色ある地いきと人々のくらし 思 [選択3] 美しい景観・松島町 [選択3] さいきょうなみ・登米市登米町	8	90	28	36	26	90
算数	・加法，減法，乗法，除法の意味や計算の仕方など見通しを持ち，筋道を立てて考察する力。 ・既習の内容と結び付け統合的に考えたり，発展的に考えたり，学習を生活や他の学習に活用とする態度。	6 小数 課 7 わり算(2) 8 倍の見方	7 13 2	8 倍の見方 9 そろばん チ 10 四角形 11 式と計算	3 2 14 2	11 式と計算 12 面積	6 12	標準学力テスト 12 面積 13 分数	1 2 4 10	14 変わり方 15 計算の見積もり チ 16 小数のかけ算とわり算	5 4 8	16 小数のかけ算とわり算 17 直方体と立方体 プロ	8 8	17 直方体と立方体 プロ 算数ジャンプ レッツ プログラミング	4 5 4	177	52	79	46	177
理科	・問題解決の過程で得た知識技能を実際の生活場面に活用する力。 ・実験・観察したことを比較しながら調べることで見出した問題や，物作りを通して見出した問題に取り組む態度。	6 月や星の見え方 7 自然のなかの水のすがた	4 4	7 自然のなかの水のすがた すずしくなると 8 とじこめた空気と水 チ	2 4 5	8 とじこめた空気と水 学力 9 物の体積と温度	3 8	10 物のあたたまり方 冬の星 ICT	8 2	寒くなると 14 水の姿と温度	5 4	11 水のすがたと温度	10	12 生き物の1年をふり返って 1年間をふりかえろう	4 2	105	38	42	25	105
音楽	・音楽表現をするための知識，技能を習得し，それを活用して音楽表現を工夫する力。 ・自分の思いや意図をもって音楽表現をしようとしたり，協働して音楽活動をしたりしようとする態度。	旋律の特徴を感じ取ろう 課	5	旋律の重なりを感じ取ろう コ	7	旋律の重なりを感じ取ろう	8	いろいろな音の響きを楽しもう	6	日本の音楽でつながろう 思	5	思いを音楽で表そう	5	思いを音楽で表そう 歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	1 1 1	60	20	27	13	60
図画工作	・表したいことや表し方などについて考え，創造的に発想や構想をする力。 ・形や色などによる友達との交流を通して，自分たちの作品についての自分の見方や考え方を深め，味わう力。 ・進んで表現したり，鑑賞したり，創造活動に主体的に取り組む態度。	・わすれられない気持ち(絵・鑑)	5	・わすれられない気持ち(絵・鑑) ・のこぎりギコギコ(立・鑑)	2 4	・のこぎりギコギコ(立・鑑) ・ほってすって見つけて(絵・鑑) チ	3 4	・ほってすって見つけて(絵・鑑) チ	5	・光のさしこむ絵(絵・鑑)	4	・光のさしこむ絵(絵・鑑) ・幸せを運ぶカード(工・鑑)	2 4	・写真をとったら見えてきた(鑑) ・写真をとったら見えてきた(鑑)	2 2	60	23	23	14	60
体育	・自己の課題を解決するための活動を選んだり，活動の行い方を工夫したりする力。 ・友だちの考えや取組を認め，協力し，公正に行動する態度。	水泳運動 走・跳の運動 ・小型ハードル走 器械運動 チ ・マット運動	2 6 2	器械運動 チ ・マット運動 ・跳び箱運動	4 6	ゲーム ・ネット型ゲーム ・ベースボール型ゲーム	7 3	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	4 3	体つくり運動 コ ・多様な動きをつくる運動 器械運動 ・鉄棒運動	5 4	ゲーム ・ゴール型ゲーム	8	ゲーム ・ゴール型ゲーム	8	101	39	37	25	101
保健						体の成長とわたし 2思春期にあらわれる変化	2					体の成長とわたし 3よりよく成長するための生活	1			4	1	2	1	4
特別の教科道徳		B 9 34いのりの手 C17 15つながっている C16 16ないものはない A 5 17へこたれない	1 1 1 1	D19 18石っこけんさん D18 19わたしのいのち D20 20花さき山 A 2 21休み時間の出来事	1 1 1 1	A 1 22友だちが泣いている B 9 23ビクトリーロード C12 24ヘレン・ケラー	1 1 1	B 7 25谷川岳に生きた C13 26神戸のふっこう	1 1	C15 27かべに付けた D18 28ぼくのおばあちゃん D19 29ウミガメの命	1 1 1	B10 30へらぶなつり B 6 31心と心のあく手 D18 32えがおの A 1 33カマキリ	1 1 1 1	B 9 34いのりの手 A 4 35ばんざい	1 1	35	12	14	9	35
外国語	・簡単な事柄について，外国語で聞いたり伝えたりしようとする力。 ・主体的に外国語でコミュニケーションを図ろうとする態度。	4 今，何時？ 5 おすすめの文房具セットを作ろう	3 1	5 おすすめの文房具セットを作ろう 6 アルファベットで文字遊びをしよう	2 2	6 アルファベットで文字遊びをしよう 7 欲しいものは何かな？	2 1	7 欲しいものは何かな？	2	8 お気に入りの場所を紹介しよう	3	8 お気に入りの場所を紹介しよう 9 ぼく・わたしの一日	1 3	9 ぼく・わたしの一日	2	35	12	14	9	35
総合的な学習の時間		「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらでつながる	31	「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらでつながる		「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらでつながる		「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらでつながる		「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらから学んだことを発信する		「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらから学んだことを発信する		「つぼっちゃんマインドを広げよう」 折りぱらから学んだことを発信する	18	70	21	31	18	70
特別活動 学級活動		より良い学級生活② コ 学級会を開こう② 目を大切にしよう 情報	1 1 1	社会科見学に向けて 学級会を開こう③ 読書をしよう 学級会を開こう③	1 1 1 1	音楽参観に向けて 地震が起きたら 課 友達と仲良く	1 1 1	学級会を開こう 2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 チ より良い学級生活③ 感謝して食べよう	1 1 1	友だちをほめよう 学級会を開こう④ 6送会に向けて	1 1 1	1年間の振り返り お楽しみ会を開こう 5年生に向けて	1 1 1	35	12	14	9	35
特別活動 学校行事等 儀式 課 チ		美術館見学	2			学習発表会1回目練習 学習発表会リハーサル 学習発表会	1 3 1					なわとび大会	2	修了式 離退任式	1 1	59	35	12	12	59
文化・体育 宿泊・奉仕 課 チ コ 思																				
健康安全 課		身体測定	1			避難訓練(地震)	1			身体測定	1	避難訓練(不審者)	1							
生徒会等 課 コ		クラブ	1	クラブ	1	クラブ	1			クラブ	1	児童会選挙 六年生を送る会 クラブ	1 2 1	地域別児童会	1					
その他																				
自校の特色		学力補充	2					学力補充	1	学力補充	1	学力補充	2	学力補充	1	11	4	3	4	11

1089 374 435 280 1089