カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 26 】 【 福山市立坪生小学校 】小学校 第 【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 コ チ 思 ・ ・	課題発見・解決能力	コミュニケーション能力	チャレンジ精神（自己効力感）	思いやりと感謝の心（地域貢献）
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	課題を解決したり，解決しようとしたりする	自分のことや考え，気持ちを伝え合う	目標をもったり，やってみたいことを見つけたりする	人や地域に感謝の気持ちをもつ

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月 単元名	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・相手に応じ身近なことなどについて，事柄の順序を考えながら話す力，大事なことを落とさないように聞く力，進んで話したり聞いたりする態度 ・経験したことや，想像したことについて，順序を整理し簡単な構成を考えて文章を書いたり，想像を広げながら読んだりする力 ・楽しんで読書しようとする態度	順番にならぼう 絵を見てかこう 《物》ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい	2 2 10 3 3	日記を書こう ともだちはどこかな 課 [コラム]声の出し方に気をつけよう 《説》たんぽぽのちえ [じょうほう]じゅんじょ 情報	5 5 1 10 2	かんさつ名人になろう 課 いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 《物》スイミー コ 情報	11 2 2 4 10	《物》スイミー コ 漢字のひろば① [じょうほう]メモをとるとき 夏がいっぱい コ あったらいいなこんなもの	4 2 4 2 9	こんなもの見つけたよ 課 [コラム]丸，点，かぎ お気に入りの本を紹介しよう ミリーのすてきなぼうし コ	12 1 2 6	《詩》雨のうた ことばで道案内 コ みの回りのものを読もう 書いたら見直そう 漢字のひろば② 《説》どうぶつ園のじゅうい コ 片仮名の広場 言葉遊びをしよう	2 3 2 2 2 11 2 2	仲間の言葉と漢字 漢字のひろば③ お手紙 思 主語と述語に気をつけよう 漢字の読み方 秋がいっぱい コ 相談にのってください コ	2 2 12 2 2 2 8	《説》紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう 課 似た意味の言葉，反対の意味の言葉 世界一の話 漢字のひろば④	15 2 1 2	標準学力テスト お話の作者になろう チ 冬がいっぱい コ	1 11 2	《物》みきのたからもの 《詩》詩の楽しみ方を見つけよう 片仮名で書くことば ことばを楽しもう 《説》ロボット 様子を表す言葉	10 3 2 1 14 4	見たこと，感じたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう コ 《物》スーホの白い馬	7 3 11 18	漢字の広場⑤ 楽しかったよ二年生 コ 二年生をふりかえって 思	2 9 2	286	89	111	86	286
書写		・字を書く姿勢 ・鉛筆の持ち方 ・書写の学習場面	1 1 1	・書き順 ・点と画の名前	2 2	・点や画の間 ・画の長さ	1 1	・画のつき方と交わり方	2	・ことば	1	・書写広げたい❶（国語） ・はらいの方向 ・おれの方向	1 2 2	・そりの方向 ・点の方向	1 1	・字の形	2	・字の中心	1	・書きぞめ	4	・二年生のまとめ	2	・一年間の学びを振り返ろう	2	30	11	11	8	30
算数	・数の意味や表し方・計算の仕方を考え用いることができる力 ・既習と結びつけて，総合的・発展的に考える力 ・算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 表と グラフ 課 2 たし算 ・たし算(1) ・たし算(2) ・たし算の きまり	6 9	3 ひき算 ・ひき算(1) ・ひき算(2) ・ひき算の きまり	11	たすのかな ひくのかな 課 4 長さの 単位 チ ・長さの 測り方 ・詳しい 測り方	2 11	5 時刻と 時間 6 1000までの 数 チ ・数の 表し方 ・何十の 計算	5 12	7 たし算と ひき算の 筆算 ・たし算 ・ひき算 ・筆算を つかって ・( )を つかった 計算 チ 復習	14 1	8 水の かさ チ 9 三角形と 四角形 ・三角形と 四角形 ・長方形と 正方形 算数マイトライ	7 12	10 かけ算(1) コ ・かけ算 ・倍 ・2の段の 九九 ・5の段の 九九 ・3の段の 九九 ・4の段の 九九 ・学習をたしかに	7 2 3 3 3 3 1	11 かけ算(2) ・6の段の 九九 ・7の段の 九九 ・8の段の 九九 ・9の段の 九九 ・1の段の 九九 ・学習をたしかに	4 3 3 3 2 1	標準学力テスト 12 九九の 表 課 ・かけ算の きまり ・かけ算を つかって ・学習をたしかに 復習 ICT	1 4 2 1 1	13 長い 長さ 14 10000までの 数 ・数の 表し方 ・何百の 計算 ・学習をたしかに	6 8 2 1	15 問題の 考え方 課 16 箱の 形	7 6	17 分数 算数ジャンプ レッツ プログラミング 2年の 復習 算数マイトライ 学力	5 1 1 3	176	56	81	39	176
生活	・身近な自然や具体的な活動や体験を通して，伝えたり交流したり振り返ったりして表現する力 ・自分のよさや可能性を生かして，意欲と自信をもって生活しようとする態度	春 はっけん ・わくわく2年生の とびだを あけよう チ ・春と あそぼう コ	4 3	春 はっけん ・さいせい おいしくそだってね チ ・春の 町を さんぽしよう コ 課 SDGs(11)	4 10	生きもの はっけん ・見つけた！生きものの ひみつ コ ・用ぶんが引にも 見つけたよ 課	8 1	生きもの はっけん ・わくわく どきどき 夏休み チ	4	夏休み ひろがれ わたしの おもちゃ ・作って みた・おもちゃ がいっぱい 課 チ 生きもの はっけん ・さいせい おいしくそだってね 思 ・さいせい おいしくそだってね コ	2 4 2	夏休み ひろがれ わたしの おもちゃ ・自分だけの おもちゃを 作ろう チ	6	夏休み ひろがれ わたしの おもちゃ ・わくわくランド かいてん 課 コ わたしの 町 はっけん ・町の キラリを 見つけに 行こう 課 SDGs(11)	2 10	町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを あつめよう コ 思 学力	8	町の キラリ ひろがれ ・町の キラリを ひろげたい チ	11	わたし ひろがれ ・見つけよう 自分の すてき みんなの すてき チ ・小さかった ころの 自分に 会いに 行こう 課 SDGs(11)	3 8	わたし ひろがれ ・自分 ひろがれ はっぴょう会 コ 思 ・ありがとうを とどけよう 思 ICT	7 4	わたし ひろがれ ・みらいに むかって しゅっぱつ 課	4	105	34	45	26	105
音楽	・音楽表現をするための知識，技能を習得し，それを活用して音楽表現を工夫する力 ・自分の思いをもって音楽表現をしようとしたり，協働して音楽活動をしたりしようとする態度	音楽でみんなとつながろう コ	4	拍の まとまりを感じ取ろう	6	ドレミで遊ぼう チ	10	生活の中にある音を楽しもう チ	3	生活の中にある音を楽しもう チ	3	リズムを重ねて楽しもう チ	8	繰り返しを見つけよう チ	6	いろいろな楽器の音を探そう	6	様子を思いうかべよう コ	7	日本の歌でつながろう チ	4	みんなで合わせて楽しもう チ	10	歌いつごう日本の歌 みんなで楽しく	3	70	23	30	17	70
図画工作	・造形活動を楽しみ，豊かな発想をするなどして体全体の感覚や技能を働かせて，表現する力 ・造形的なよさや美しさ，表現などについて考え，自分たちの作品などについての自分の見方や考え方を深め，味わう力	・もっとまるごと たのしも ・きせつを かんじて（絵・鑑） チ ・草花の おしゃべり（鑑） ・ひとへの プレゼント（造・鑑） コ Rose＆Peace	1 2 1 4	・にぎにぎ ねんど（立・鑑） コ ・わっかで へんしん（工・鑑） ・しんぶんしと なかよし（造・鑑）	2 4	・ふしぎな たまご（絵・鑑） チ ・ボルボールに入って みるとけ（造・鑑） チ ・くしゃくしゃ ぎゅっ（立・鑑）	6 4	・まどを あけたら（工・鑑） チ ・でこぼこ はっけん！（鑑） コ	6	・とろとろえのぐで（絵・鑑）	4	・こんな こと あったよ（絵・鑑） 思 ・音づくり フレンズ（工・鑑） 課 ・ひかって 生まれる いろの せかい（鑑）	4	・つないで つるして（造・鑑） コ ・はさみの あーと（絵・鑑） チ	4	・おもいでを かたちに（立・鑑） ・おはなしから うまれたよ（絵・鑑）	2 8	・たのしくうつして（絵・鑑） チ	8	・どんな うごきに 見えるかな？（工・鑑） チ		・とびだせ ぴょーん（工・鑑）	4	・ともだち ハウス（立・鑑） ・どんな 音が きこえるかな（鑑） ・どんな ことしたのかな（鑑） ICT	6	70	30	30	10	70
体育	・自己の能力に適した課題をもち，活動を選んだり工夫したりする思考力・判断力・表現力 ・運動の楽しさや喜びを味わい，明るく楽しい生活を営むために友だちと協力して取り組める態度	・固定施設を使った運動遊び チ ・走の運動遊び チ	5 7	・走の運動遊び ・表現遊び チ ・リズム遊び	4 2 6	・ボールゲーム チ	6	・水の中を移動する運動遊び チ ・もぐる・浮く運動遊び チ	2 6	・もぐる・浮く運動遊び	2	・ボールゲーム 課 ・マットを使った運動遊び チ	6 8	・体ほぐしの運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び	11	・走の運動遊び ・鬼遊び 課	8	・体ほぐしの運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	6	・跳の運動遊び チ ・跳び箱を使った運動遊び チ	6	・跳の運動遊び 課 ・跳び箱を使った運動遊び 課 ・多様な動きをつくる運動遊び チ	4 6	・多様な動きをつくる運動遊び 課 ・ボールゲーム コ	10	105	38	41	26	105
特別の教科道徳	A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 6 親切，思いやり C 14 よりよい学校生活，集団生活の充実	C14 01わたしの学校 課 B 9 02きれいな羽	1 1	C11 03はばたけやすさん C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき A 5 06がんばれポポ	1 1 1 1	A 2 07子だぬきポン A 3 08あかりさんの D18 09しぜんのいのち C15 10見つけたよ 課	1 1 1 1	C13 11おふろプール A 1 12雨上がり	1 1	C10 13黄色いベンチ D17 14ひよちゃんと	1 1	A 4 15きらきらみずき チ C16 16ジェニーちゃんの チ	1 1	A 1 17水の広場 B 9 19竹馬ーとんぼ車 A 1 19まいごのすず 思 A 5 20だんごむしの チ	1 1 1 1	D17 21たからものなあに C10 22オレンジ色のものみつけ B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね，みどみ コ いのち	1 1 1 1	C11 25つくえふき 課 B 6 26くみの木と小鳥	1 1	A 2 27みかんの木の寺 コ D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう A 3 30グループの いのち	1 1 1 1	B 8 31広がるあいさつ コ D19 32ころきち B 6 33公園のおにごっこ 思	1 1 1	A 1 34みんなの 思 A 4 35「美字は，みり。」 チ	1 1	35	12	14	9	35
特別活動 学級活動	・仲よく助け合い学級生活を楽しくするとともに，日常の生活や学習に進んで取り組もうとする態度	2年生になって チ 交通ルールを まもろう 課 より良い学級生活 課	1 1 1	運動会に向けて チ 気持ちの良い あいさつ 思 火災が起きたら 課 コ	1 1 1	歯を大切に 課 安全な過ごし方 課 気持ちの良い過ごし方 思 読書をしよう チ	1 1 1 1	1学期の振り返り 課 夏休みのくらし 課	1 1	2学期の目標 チ	1	2学期の目標より良い学級生活 課 社会見学に向けて 課 学級会を開こう コ	1 1 1	学習発表会に向けて チ 目を大切にしよう 学級会を開こう コ	1 1 1	地震が起きたら 課 友達と仲良く チ 友達と仲良く コ	1 1 1	学級会を開こう コ 2学期の振り返り 課 冬休みのくらし 課	1 1 1	3学期の目標 チ より良い学級生活 課 感謝して食べよう 思	1 1 1	友だちをほめよう 思 学級会を開こう コ 6総会に向けて 課 学級会を開こう コ	1 1 1 1	1年間の振り返り 課 お楽しみ会を開こう コ 3年生に向けて チ	1 1 1	35	12	13	10	35
特別活動 学校行事等	・学校の一員としての自覚や仲間意識をもち，協力しながら進んで役に立とうとする態度 ・思いに力を合わせ，互いに役割や責任を果たし切ろう ・各行事の意義を理解し，よりよく活動するために話し合ったり，決まったことを実践したりする力	儀式 課 チ 文化・体育 課 チ 宿泊・奉仕 コ 思 健康安全 課 生徒会等 課 コ その他		就任式 始業式 遠足 体力テスト 身体測定 視力・聴力検査 歯科検診 地域別児童会 遠足	1 2 2 1 1 1 1 3	運動会全体練習 運動会リハーサル 運動会 芸出鑑賞 避難訓練（火災）	4 2 5 2 1	耳鼻科検診 内科検診 縦割り班集会	1 1 1	スタンプラリー	2			身体測定	1	発表会1回目練習 リハーサル 学習発表会 避難訓練（地震）	1 3 1 1			身体測定	1	なわとび大会 避難訓練（不審者） 児童会選挙 六年生を送る会	2 1 1 2	修了式 離退任式 地域別児童会	1 1 1	48	31	7	10	48
自校の特色						英語活動 学力補充	1 2	学力補充	2	英語活動 学力補充	1 2			学力補充	1	英語活動 学力補充	1 3	英語活動 学力補充	1 3	学力補充	1	英語活動 学力補充	1 1	英語活動 学力補充	1 3	学力補充	1	25	8	10	7	25