

カリキュラム・マップ(全体計画・年間指導計画一覧表)

番【26】【福山市立坪生小学校】小学校

第【1】学年

育成する力(21世紀型「スキル＆倫理観」)				コ	チ	思	・	課題発見・解決能力			コミュニケーション能力			チャレンジ精神(自己効力感)			思いやりと感謝の心(地域貢献)																									
めざす子ども像 (21世紀型「スキル＆倫理観」を 身に付けた当該学年生徒の姿)				もんだいにきづき、かだいをたてる			じぶんのかんがえやきもちをいう			もくひょうをもってやってみる			ひとやちいきにかんしゃのきもちをもつ																													
学力調査の課題の改善に係る単元等																																										
各教科等	各教科等で重点的に育成する力				4月			5月			6月			7月			8月			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			時数	
	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	時数								
国語	・相手に応じ、身近なことなどについて、事柄の順序を考えながら話したり、大事なことを落とさないよう聞いていたりする力・経験のことをや想像したことなどについて、順序を整理し、簡単な構成を考えて文や文章を書いたり、書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付き、想像を広げながら読んだりする力・自ら進んで読書をし、本の世界を想像したり味わったりするとともに、読書を通して人生を豊かにしようとする態度				はるがきた			声にだしてよもう			わけ話をそう			はへをつかおう			こんなことがあったよ			言葉の体操 声を合せて読もう			《物語》くじらぐも			標準学力テスト			言葉の体操 なきって読もう			わらしへじょうじや			うつとずつ大きだよ			10				
					お話しをきいて話そう			よくきいて話そう			言葉をさがそう			おばさんとおばさん			みんなにじしゃせよう			まちがいをなおそう			じどう車両鑑をつづろう			くわしくこう			ことばであそぼう			4			4							
書写	・字を書く姿勢				・とめ、はらい			・書き順			・字の形			・書字ひろげたい(いくご)			・似ている平仮名			・片仮名の書き方			・片仮名集まれ			・とめ、はね、はらい			・似ている漢字と片仮名			・かきぞめ			・一年生のまとめ			2				
					・鉛筆のもちかた			・いろいろな線を書こう			・まがり、おれ			・むすび			・字の形			・書字ひろげたい(いくご)			・似ている平仮名			・片仮名集まれ			・とめ、はね、はらい			・かきぞめ			・一年生のまとめ			30				
算数	・数の意味や表し方、加法及び減法の意味について理解し、それらの計算の仕方を考え用いたり、数量やその関係を言葉、数、式、図などに表して読み取ったりする力・算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度				数や形で楽しく			1 10までの数			1 2 何番目			6 数を整理しよう			3 6 数を整理しよう			8 10より大きい数			11 たし算			12 10より大きい数			15 20より大きい数			16 たし算とひき算			6							
					1 10までの数			6 2 何番目			6 3 いくつといくつ			9 5 いくつといくつ			3 6 数を整理しよう			8 7 10より大きい数			11 8 何時			12 9 どちらが長い			13 10 増えたり減ったり			14 11 たし算			15 12 形遊び			19				
各教科	・身近な人々、社会及び自然との関わりを通して、個別的に気付いたことを工夫して表現する力・身近な人々、社会及び自然に関わる活動の楽しさに気付き、進んで関わろうとする態度				みんななかよし			みんななかよし			みんななかよし			みんななかよし			4 なつとなかよし			6 なつとなかよし			8 なつとなかよし			10 なつとなかよし			12 なつとなかよし			14 なつとなかよし			16 なつとなかよし			102				
					スタート			ICT			ICT			SDGs(11)			ICT			ICT			ICT			ICT			ICT			102										
音楽	・音楽表現をするための知識、技能を習得し、それを活用して音楽表現を工夫する力・自分の思いをもつて音楽表現をしようとする態度				歌って踊って仲良くなる			拍を感じ取ろう			7 拍にのってリズムを打とう			7 拍にのってリズムを打とう			2 身の回りの音に耳を澄ませう			2 どれみと仲良くなる			6 旋律で呼びかけ合おう			8 楽器と仲良くなる			10 様子を思いつかべよう			3 日本の歌を楽しもう			4 みんなで合わせて楽しもう			6 手話			68	
					スタート			ICT			SDGs(11)			ICT			ICT			ICT			ICT			ICT			ICT			68										
図画工作	・造形活動を楽しみ、豊かな発想をするなどして、体全体の感覚や技能などを働かせて表現する力・造形的な美しさ、表現について考え、自分たちの作品などについての自分の見方や考え方を深め、味わう力				・どんなことすぐだった?			・わんどでごうこうなにつづろく(立)			・ちよきよきかざり(工)			・まろごとたのむのう			・さくらんぼくわんこ(立)			・カラフル いろみづ(造・鑑)			・おってたてたら(工・鑑)			・やあたかちかうらうまれたよ(繪・鑑)			・わいわいなかたちの かみに			・たいせつ ボックス(工・鑑)			・おはなし だいすき(繪・鑑)			・スルスル ピューン(工・鑑)			22	
					Rose & Peace			・わんこでごうこうなにつづろく(立)			・ちよきよきかざり(工)			・まろごとたのむのう			・さくらんぼくわんこ(立)			・わいわいなかたちの かみに			・わいわいなかたちの かみに			・わいわいなかたちの かみに			・わいわいなかたちの かみに			・わいわいなかたちの かみに			68							
体育	・簡単ななりや活動を工夫して各種の運動を楽しみながら、基本的な動きを身に付ける力・自己の能力に適した課題をもち、意欲的に運動しようとする態度				器械・器具を使っての運動遊び			・走の運動遊び			・表現遊び			・水遊び			・水遊び																									