

2024年度(令和6年度)子どもが主体となった体力向上計画

福山市立戸手小学校

2024年度(令和6年度) 新体力テストの結果

児童質問紙(第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	66.7	24.2	6.1	3.0
女子	60.5	31.6	0.0	7.9

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	72.7	21.2	6.1	0.0
女子	73.7	21.1	5.3	0.0

運動やスポーツをどのくらいしていますか
(体育の授業をのぞく)

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	51.5	33.3	12.1	3.0
女子	15.8	47.4	13.2	23.7

体力・運動能力(第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
男子	15.24	23.09	38.82	46.44	48.35	9.53	152.44	18.88	54.97	女子	16.09	20.90	42.54	45.69	44.77	9.65	150.08	13.79	59.37

県平均値かつ全国平均値未満

重点課題および要因

情意面

- ・体力テスト結果の数値が低い児童に、運動を避けようとする傾向が強く、遊びの好みは外遊びより室内遊びに向いている。

体力面

- ・運動の場や機会などの面から、慢性的な運動不足傾向がみられる。
- ・肥満児童の割合が高い。

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・運動の質を高める取組を行う。(準備運動の工夫、付けたい力に応じた効果的なドリル運動など)
- ・それぞれの領域ごとの運動を、6年間通して体系的に行う。
- ・思考場面の充実。(作戦タイム、IT機器を用いて改善点を考える、お互いの良さを認め合う振り返りなど)

体育の授業以外で行う取組内容

- ・委員会活動と連動して、様々な運動を行うイベントやそれらをチームで行う楽しさを味わう機会を提供する。(ポッチャグランプリ、かけ足タイム、ドッジボール月間、長縄大会など)
- ・体力テスト集計アプリ「ALPHA」を導入し、児童が自己の課題を見つけ、主体的に改善計画を立てた。

2025年度(R7年度)の 重点目標値

- ・児童が自ら考えて運動する体育授業にする。
- ・体育の授業以外で、日常的に運動やスポーツをする児童の割合を増やす。
- ・体力テスト4年間の推移から明らかな本校の課題である「握力」と「ボール投げ」の向上を目指す。