



育成する力(21世紀型「スキル&倫理観」)				自己理解力		自己表現力		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																										
めざす子ども像 (21世紀型「スキル&倫理観」を 身に付けた当該学年生徒の姿)				自分の目標を立て、達成に向けて見通しをもって改善しながら取り組んでいる。		互いの良さや違いを認め合い、協働して課題解決している。		自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明できる。																													
学力調査の課題の改善に係る単元等				4月		5月		6月		7月		8月	9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月		時数										
各教科等の 目標				重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時	重	単元名	時							
国語	国語	国語	国語	1	つないでつないで一つの物語	1	1	春のいぶき	1	1	《説》時計の時間と心の時間	4	1	デジタル機器と私たち	8	2	2	《物》詩を味わおう	2	2	話し言葉と書き言葉	1	1	漢字の広場④	1	1	詩を朗読しようかみしろう	1	1	日本語の特徴	3	6					
				1	《詩》準備	1	1	聞いて考えを深めよう 自 表	6	1	【情報】主張と事例	2	2	いちばん大事なものは	2	2	【資料】イーハタローの夢 本	2	2	伝えられてきた文化	2	2	ぼくのブック・ウーマン 本	4	4	知ってほしいこの名言 本	2	2	大切にしたい言葉	6	1						
書写	書写	書写	書写	1	伝わるかな好きな食べ物	1	1	漢字の広場①	1	1	文の組み立て	2	1	本は友達 本	5	1	1	漢字の広場③	1	1	《説》鳥獣戯言を読む 表 本	10	10	おすめパンフレットを作る	1	1	日本の文字文化	2	2	今私ははくは	6	4					
				1	《物》帰りの道	5	5	《説》笑うから楽しい 表	2	2	たのしみは	2	2	文章を推敲しよう	2	2	発見日本文化のみりく	2	2	発見日本文化のみりく	2	2	発見日本文化のみりく	1	1	【コラム】仮名づかい	2	2	漢字の広場⑤	6	6	卒業するみなさんへ	4	4			
社会	社会	社会	社会	1	公共図書館を活用しよう	1	1	漢字の形と音・意味	1	1	天地の文	1	1	文章の配列	1	1	1	秋の深まり	1	1	カンジエ博士の漢字学習の秘伝	2	2	【コラム】伝えるに、何を伝える	1	1	【コラム】仮名づかい	1	1	《説》「考える」とは 自 表	1	1					
				1	漢字の形と音・意味	2	2	復習	1	1	【情報】情報と情報をつなぐ伝えるとき 表	2	2	文章の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3			
算数	算数	算数	算数	1	漢字の組み立て	1	1	漢字の組み立て	1	1	点画のつながり	4	4	点画のつながり	2	2	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3			
				1	漢字の組み立て	1	1	漢字の組み立て	1	1	点画のつながり	4	4	点画のつながり	2	2	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3	文字の配列	3	3			
理科	理科	理科	理科	1	1 わたしたちの生活と政治	1	1	2 政治のしくみと選挙	5	5	2 日本 の歴史	2	2	2 天皇中心の国づくり	5	5	3 貴族のくらし	5	5	8 町人文化と新しい学問	5	5	10 世界に歩み出した日本	6	6	11 戦争と人々のくらし	7	7	12 新しい日本	8	8	2 世界の未来と日本の役割 表	6	6			
				1	1 日本国憲法	7	7	2 政治のしくみと選挙	6	6	1 縄文から古墳	2	2	2 天皇中心の国づくり	7	7	3 貴族のくらし	6	6	7 江戸幕府と政治の安定	7	7	9 明治の国づくり	7	7	10 世界に歩み出した日本	6	6	11 戦争と人々のくらし	7	7	12 新しい日本	8	8	2 世界の未来と日本の役割 表	6	6
音楽	音楽	音楽	音楽	1	1 対称な図形	12	12	2 文字と式	5	5	5 分数のわり算 自 表	11	11	7 データの調べ方	14	14	8 円の面積	9	9	12 拡大図と縮図	10	10	14 比例と反比例 自 表	14	14	マテマランドを探検しよう 自 表	16	16	6年間のまとめ	12	12	もうすぐ中学生	7	7			
				1	1 対称な図形	12	12	2 文字と式	5	5	5 分数のわり算 自 表	11	11	7 データの調べ方	14	14	8 円の面積	9	9	12 拡大図と縮図	10	10	14 比例と反比例 自 表	14	14	マテマランドを探検しよう 自 表	16	16	6年間のまとめ	12	12	もうすぐ中学生	7	7			
図画工作	図画工作	図画工作	図画工作	1	全国学力学習復習	4	4	3 分数のかけ算とわり算	4	4	4 倍を表す分数	3	3	復習	4	4	1 算数のジャンプ	1	1	13 およその面積と体積	2	2	算数のジャンプ	3	3	算数のジャンプ	3	3	算数のジャンプ	3	3	算数のジャンプ	3	3			
				1	全国学力学習復習	4	4	3 分数のかけ算とわり算	4	4	4 倍を表す分数	3	3	復習	4	4	1 算数のジャンプ	1	1	13 およその面積と体積	2	2	算数のジャンプ	3	3	算数のジャンプ	3	3	算数のジャンプ	3	3	算数のジャンプ	3	3			
家庭科	家庭科	家庭科	家庭科	1	地球と私たちのくらし	3	3	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
				1	地球と私たちのくらし	3	3	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
保健	保健	保健	保健	1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
				1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
外国語	外国語	外国語	外国語	1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
				1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
特別の 教科 道徳	特別の 教科 道徳	特別の 教科 道徳	特別の 教科 道徳	1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
				1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
学級活動	学級活動	学級活動	学級活動	1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
				1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
学校行事等	学校行事等	学校行事等	学校行事等	1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
				1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
自校の 特色	自校の 特色	自校の 特色	自校の 特色	1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9
				1	1 物の燃え方と空気 自 表	8	8	2 動物のからだのはたらき	10	10	3 植物のからだのはたらき	8	8	4 生き物どうしのかかわり 表	6	6	私の研究	2	2	6 大地のつくり	5	5	8 てこのはたらきとくみ 表	9	9	9 電気の有効利用	13	13	10 水溶液の性質とはたらき 表	8	8	10 水溶液の性質とはたらき	8	8	11 地球に生きる 表	9	9