カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 69 】 【 戸手小学校 】小学校 第【 5 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 課 チ つ 自 本 情

めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	チャレンジ＆チェンジする力	自己理解力	自己表現力
	自分の目標を立て，達成に向けて見通しをもって改善しながら取り組んでいる。	互いの良さや違いを認め合い，協働して課題解決している。	自分の思いや考えを多様な表現方法を用いて説明できる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等の目標	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 ・筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えを広げることができるようにする。 ・言葉がもつよさを認識するとともに，進んで読書をし，国語の大切さを自覚して，思い や考えを伝え合おうとする態度を養う。	秘密の言葉を引き出そう 《詩》考えるのって おもしろい 名前を使って自己紹介 重《物》銀色の裏地 考 つ 図書館を使いこなそう 本 漢字の成り立ち 春の空 学力調査	1 1 1 1 1 1 1 1	きいてきいてきいてみよう チ つ 重《説》見立てる 《説》言葉の意味が分かること ［情報］原因と結果 敬語 日常を十七音で	6 1 3 5 2 3	漢字の広場① 古典の世界(一) ［情報］目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン チ 情 同じ読み方の漢字 夏の夜	1 2 2 8 2 1	作家で広げるわたしたちの読書 本 モモ 新聞を読もう 《詩》かぼちゃのつるが	1 4 2 1		
書写		・部分の組み立て方❶（による） ・部分の組み立て方❷	3 1	・書くときの速さ ・書写広げたい❶（国語）	1 1	・手書きの力 ・［もっと知りたい］手書き文字と活字	1 1	・点画のつながりと字形 ・筆順と字形	3 1		
社会	・我が国の国土の地理的環境や特色や産業の発展，社会の構成や変革の様子，国家や地域の関わりについて，現代及び歴史の事例を通じて理解するとともに，地図帳や統計書，統計などの各種の基礎的資料を通じて，情報を適切に調べまとめる技能を身に付けるようにする。 ・社会的事象の特色や相互の関連，歴史を多角的に考えるなど，社会に見られる課題を把握して，その解決に向けて社会への関わり方を選択・判断するなど，考えたことや選択・判断したことを説明したり，それらを基に議論したりする力を養う。 ・社会的事象について，主体的に学習や問題を解決しようとする態度や，よりよい社会を考え学習したことを社会生活に生かそうとする態度を養うとともに，多角的な思考や理解を通じて，我が国の歴史に対する愛情，我が国の国土や歴史を愛し敬い我が国の伝統や伝統文化への尊重を養う。	1. わたしたちの国土 1世界の中の国土 本 2地形の特色 本	4 4	［選択］3低い土地 ［選択］3高い土地 4気候の特色 ［選択］5あたたかい土地 ［選択］5寒い土地	5 3 5	1食料生産 重2米づくり 考 本	4 8	3水産業 本 4これからの食料生産	7 5	考 つ つ	
算数	・数量の性質，分数の意味，小数と分数の計算の意味，面積の公式，図形の面積の性質，図形の移動，速さ，割合，棒グラフなどについて理解するとともに，小数や分数の計算をしたり，図形の性質を調べたり，図形の面積や体積を求めたり，棒グラフなどに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 ・数とその表現や計算の意味に着目して，目的に合った表現方法を用いて数や性質や計算の仕方を考察する力，図形を構成する要素や要素間の関係などに着目し，図形の性質や図形の計測について考察する力，用いて変える二つの数量やそれらの関係に着目し，変化や対応の特徴を調べて，この数量の関係を表や式を用いて考察する力，目的に応じてデータを収集し，データの特徴や傾向に着目してそのデータの代表値に着目し，それらを用いて問題解決したり，結果の適切や結果を多面的に捉え考察したりする力などを養う。 ・数学的に表現・処理したことを振り返り，多面的に捉え検討してよりよいものを求めて粘り強く考える態度，数学のよさに気付き学習したことを生活や学習に活用しようとする態度を養う。	1 整数と小数のしくみ 重2 体積 考 ・直方体と立方体の体積 ・体積の求め方のくふう ・いろいろな体積の単位 学力調査	5 12 1	3 2つの量の変わり方 重4 小数のかけ算 考 チ ・小数をかけた計算 ・小数のかけ算 ・小数のかけ算を使う問題	5 12 1	重5 小数のわり算 つ ・小数でわる計算 ・小数のわり算 どんな計算になるか考えよう	13 2	6 図形の合同と角 ・合同な図形 ・合同な図形のかき方 ・三角形と四角形の角 復習	14		
理科	・物の溶け方，振り子の運動，電流がつくる磁力についての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 ・物の溶け方，振り子の運動，電流がつくる磁力について追究する中で，主に予想や仮説を基に，解決の方法を発想する力を養う。 ・物の溶け方，振り子の運動，電流がつくる磁力について追究する中で，主体的に問題解決しようとする態度を養う。 ・生命の連続性，流れるとの働き，気象現象の規則性についての理解を図り，観察，実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 ・生命の連続性，流れるとの働き，気象現象の規則性について追究する中で，主に予想や仮説を基に，解決の方法を発想する力を養う。 ・生命の連続性，流れるとの働き，気象現象の規則性について追究する中で，生命を尊重する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。	1 天気の変化 情 ・ 雲と天気 ・ 天気の予想	11	重2 植物の発芽と成長 考 つ ・ 種子が発芽する条件 ・ 種子の発芽と養分	9	・ 植物が成長する条件 3 魚のたんじょう ・ たまごの変化	6 4	・ たまごの変化 わたしの研究	5 1		
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて理解するとともに，表したい音楽表現をするために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いや意図をもつことや，曲や演奏のよさなどを見いだしながら音楽を味わって聞くことができるようにする。 ・主体的に音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを味わいながら，様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく豊いのあるものにしようとする態度を養う。	心をつなぐ歌声 Believe 歌声を響かせて心をつなげよう	2 4	音の重なりを感じ取ろう	5	重 いろいろな音の響きを味わおう 考 つ	8	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	6	重 曲想の変化を感じ取ろう チ つ	5
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに，材料や用具を活用し，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 ・造形的なよさや美しさ，表したいこと，表したいなどについて考え，創造的に発想や構想をしたり，楽しみのある作品などを自分や見方や感じ方を認めたりすることができるようにする。 ・主体的に表現と鑑賞に力や鑑賞に力する活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わる楽しさ豊かな生活を創造しようとする態度を養う。	・わたしと ひびき合う ・感じたことを伝え合う(鑑) ・心のもよう(絵・鑑)	1 4	・形に命をふきこんで(工・鑑) 情	4	・みんなところがこんなところに(造・鑑) 重・糸のこスイスイ(立・鑑) チ K	2 1	・糸のこスイスイ(立・鑑) チ K	4	・あの時の場所 わたしの思い(絵・鑑)	4
家庭科	・家族や家庭，衣食住，消費や環境などについて，日常生活に必要な基礎的な理解を図るとともに，これらに係る技能を身に付けるようにする。 ・日常の生活の中から問題を見いだして課題を設定し，様々な解決方法を考え，実践を評価・改善し，考えたことを表現するなど，課題を解決できるようにする。 ・家庭生活を大切にする考え方や，家族や地域の人々との関わりを考え，家族の一員として，生活をよりよくしようとする実践的な態度を養う。	オリエンテーション 1 私の生活，大発見！ ① どのような生活をしているのかな ② 自分にできそうな家族の仕事を見つけよう ③ できることを増やしていこう	1 4	重2 ゆでる調理でおいしさ発見 考 つ	6	重 3 ひと針に心をこめて チ ① 針と糸を使ってできること ② 手ぬいにトライ！ ③ 手ぬいのよさを生活に生かそう	9			SDGsでつくる私たちの未来	6
体育	・各種の運動の楽しさや喜びを味わい，その有効な方及び心の健康や けがの防止，病気の予防について理解するとともに，各種の運動の特性に応じた基本的な技能及び健康で安全な生活を営むための技能を身に付けるようにする。 ・自己やグループの運動の課題や身近な健康に関わる課題を見付け，その解決のための方法や活動を工夫するとともに，自己や仲間の考えたことを他者に伝えるカを養う。 ・各種の運動に積極的に取り組み，約束を守り助け合って運動をしたり，仲間の考えや取組を認めたり，場や用具の安全 [illegible] し，自己の最善を尽くして運動をする態度を養う，および大切さに気付き，自己の健康の保持増進や回復に連 [illegible] の態度を養う。	・短距離走・リレー ・鉄棒運動 ・走り幅跳び	4 2 4	重 表現運動 つ	10	・マット運動 運動会 新体力テスト	6 1 3	水泳運動	10	・跳び箱運動 ・ハードル走	6 4
保健								1心の発達 2心と体のつながり 3不安やなやみがあるとき	1 1 1		
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 礼儀 B10 友情，信頼 C14 勤労，公共の精神	A 1 01人生という教科 A 3 02ゆるすうられたくつ D20 03もったいない	1 1 1	重 B11 04すれちがい 重 A 5 05世界に羽ばたく C15 06ぼくがいるよ 本	1 1 1	D19 07電池が切れるまで B 8 08おじいさんの C13 09いじめをなくすために 重 B 9 10心をこめて	1 1 1 1	重 A 5 11ミッキーマウスの誕生 C17 12復興への願い D21 平和学習 本 A 2 16手品師	1 1 1 1	A 1 13うばわれた自由 A 6 14植物と共に 重B10 20友のしょう像画	1 1 1
外国語	・外国語の音声や文字，語彙，表現，文構造，言語や働きなどについて，日本語と外国語との違いに気付き，これらの知識を理解するとともに，聞くこと，書くことに慣れ親しみ，聞くこと，話すこと，話すこと，書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。 ・コミュニケーションを行う目的や場面，状況などに応じて，身近で簡単な事柄について，聞いたり話したりすることや，音声で十分に慣れ親しんだ外国語や語彙や基本的な表現を推測したりすることや，簡単な語彙に慣れ親しみ聞いたりして，自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。 ・外国語の音声に親しみ文章に対する理解を深め，他者に配慮しながら，主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。	Let's start 1 Hello, everyone. チ つ	2 7	2 When is your birthday?	7	3 What subjects do you like?	7	まとめ	3	4 He can run fast. She can do kendama.	7
総合的な学習の時間	学習課題 学習対象 学習事項 単元 学習活動	福祉・平和 高齢者 SDGsって何？ 重 住みよい町プラン1 考 チ 戸手はどんな町だろうか SDGsって何？ 本 情		福祉体験 情 遠足	14 4 2	行政の福祉施策 戸手の課題とよさは？		活動報告書にまとめよう 情			
特別活動 学級活動	・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要なることについて理解し，行動の仕方を身に付けるようにする。 ・集団や自己の生活，人間関係の課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりすることができるようにする。 ・自主的，実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして，集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに，自己の生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度を養う。	重5年生になって チ 重1学期の係活動・当番活動 つ 身体測定	1 1 1	重 交通安全教室 運動会に向けて 学級会の進め方 つ 学力調査	1 1 1 1	基礎基本質問紙 視力検査 耳鼻科検診	1 1 1	眼科検診 1学期の振り返り 重 夏休みのくらし 考	1 1 1	重 2学期の目標 チ 重 2学期の係活動・当番活動 つ 重 宿泊体験活動に向けて チ つ 身体測定	1 1 1 1
学校行事等 儀式	・よりよい活動を目指し，建設的に話し合い，決まったことを実践する。 ・各行事の意義を理解し，場や目的に応じたり，相手の気持ちを考えたりして自分の役割をやり切る。 ・自分に応じて，積極的に人や地域と関わろうとする。	考 つ		始業式・就任式	1					終業式	
文化・体育 宿泊・奉仕		考 チ つ						なかよし遠足 運動会練習③全体③	3 6		
健康安全		つ		歯科検診・眼科検診 避難訓練	2 1			内科検診 耳鼻科検診	1 1		
生徒会等		考 つ		登校班会議	1	委員会 クラブ	1 1	委員会，クラブ 登校班会議	2 1	委員会	1
その他											
自校の特色	教科等外 その他			縦割り班掃除		新体カテスト(ペア学年)					

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	《詩》われは草なり どちらを選びますか 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② 《物》たずねびと 考 本	1 2 2 1 6	漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 本 よりよい学校生活のために ［コラム］意見が対立したときには	1 2 1 6	浦島太郎 一「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 重《説》固有種が教えてくれること 考 チ 自然環境を守るために つ 本 ［コラム］統計資料の読み方 カンジー博士の暗号解読 古典の世界(二)	1 2 10 2 1	漢字の広場④ 《伝》やなせたかし ―アンパンマンの勇気 本 あなたはどう考える つ 冬の朝	1 5 6 1	《詩》好きな詩の よさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 重《説》想像力のスイッチを入れよう 考	2 2 1 1 6	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来料」で何をする	2 3 6 2	「子ども未来料」で何をする 重《物》大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	4 6 1 1	145	56	51	38	145
書写	・筆順と字形	2	・ことば ・文字の大きさ（漢字と仮名）	1 3	・用紙に合った文字の大きさ	3	・めざせ！ 新聞記者	2	・書きぞめ	4	・五年生のまとめ❶❷	2	・六年生を送る会に向けて	1	30	12	11	7	30
社会	1工業生産 2自動車工業 本	4 7	3運輸と貿易 4これからの工業生産 考	5 5	1情報産業とくらし 2情報を生かす産業 考	7 5	重3情報を生かすわたしたち チ つ	3	1自然災害	7	2生活と森林	6	3環境を守る	6	100	45	36	19	100
算数	7 整数の性質 ・偶数と奇数 ・倍数と公倍数 ・約数と公数数 重8 分数のたし算とひき算 考 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算	10 11	算数ジャンプ 9 平均 重10 単位量あたりの大きさ 考	1 4 13	重11 図形の面積 考 つ ・平行四辺形の面積 ・三角形の面積 ・いろいろな図形の面積 12 正多角形と円 ・正多角形	14 6	・円周と直径 13 倍を表す小数 復習 14 分数と小数，整数 ・わり算と分数 ・分数倍 ・分数と小数，整数	6 3 1 7 5	15 割合 ・割合と百分率		・割合を使う問題 どんな言葉になるか考えよう 重16 棒グラフと円グラフ 考 チ ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用	5 1 8	17 角柱と円柱 ・角柱と円柱 ・角柱と円柱の展開図 算数ジャンプ レッツ プログラミング 5年の復習 算数マイトライ	7 3 6	176	65	76	35	176
理科	わたしの研究 4 花から実へ ・花のつくり ・花粉のはたらき	1 8	5 台風と天気の変化 情 ・台風の動きと天気の変化 ・わたしたちのくらしと災害 重6 流れる水のはたらき 考 つ ・川原の石 ・流れる水のはたらき	5 5	・流れる水のはたらきの大きさ ・わたしたちのくらしと災害 重7 物のとけ方 考 チ ・物が水にとけるとき	5 2 5	・物が水にとける量 ・水にとけた物をとり出す	7 4	8 人のたんじょう ・人の生命のたんじょう 重9 電流がうみ出すカ 考 ・電磁石の性質	5 4	・電磁石の強さ 10 ふりこのきまり ・ふりこの1往復する時間	8 1	・ふりこの1往復する時間 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	7 1 1	105	36	42	27	105
音楽	和音の響きの移り変わりを感じ取ろう	6	重 曲想の変化を感じ取ろう チ つ	5	詩と音楽との関わりを味わおう			6	重 日本の音楽に親しもう 考	5	思いを表現に生かそう		歌いつごう 日本の歌 みんなで楽しく	4	50	19	17	14	50
図画工作	・あの時の場所 わたしの思い(絵・鑑)	4	・水から発見 こころきれい！(鑑) ・ミクラル！ ミラーワールド(立・鑑) K	2 4	・光と場所のハーモニー(造・鑑) ・みて伝えるストーリー(工・鑑) K	2 4	・美しく立つ はり金(立・鑑) K	4	・紙から生まれるすてきな明かり(工・鑑)	4	・消してかく(絵・鑑) ・ICTでチャレンジ(工・鑑)	2 2	重・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑) 考 チ	6	50	16	20	14	50
家庭科	SDGsでつくる私たちの未来	6	5 食べて元気！ご飯とみそ汁 ① 毎日の食事を見つめよう ② ご飯みそ汁を調理して，食事について考えよう	10	③ 食生活を工夫しよう 6 物を生かして住みやすく ① 身の周りや生活の様を見つめよう ② 身の回りをきれいにしよう		③ 物を生かして快適に生活しよう 7 気持ちがつながる家族の時間 ① 家族とふれ合う時間を見つけよう ② わが家(団らん)タイムを計画しよう ③ 団らんを生活の中に生かそう	7 2	重 8 ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ① ミシンぬいのよさを見つけよう		② ミシンにトライ！		③ 世界に一つだけの作品を楽しく使おう 5年生のまとめ 生活を変えるチャンス！	つ チ 11 1 3	60	20	25	15	60
体育	・跳び箱運動 ・ハードル走	6 4	重・ネット型 つ 宿泊体験活動	5 1	・体の動きを高める運動 マラソン大会	5 1	重・ゴール型	5	体つくり運動 (なわとび)	4	重・ベースボール型 つ	6	・走り高跳び	5	82	40	27	15	82
保健									1事故やけがの原因と防止 2交通事故の防止 3犯罪被害の防止	1 1 1	●自然災害によるけがの防止(発展) 4けがの手当	1 1			8	3	0	5	8
特別の教科道徳	A 1 13うばわれた自由 A 6 14植物と共に 重B10 20友のしょう像画	1 1 1	重C14 17この思いを D19 18母とながめた一番星 B 7 21UDって何だろう	1 1 1	C13 22女性が活躍になれる C16 23森の絵 A 1 25アップするの？ 重B10 15のスゴいグループ	1 1 1 1	D22 26心の中のりゅう B11 27銀のしょく台 C17 32すごい！ 江戸の社会	1 1 1	重A 4 29日本のくまん画の神様」 C12 30お客様 D19 31二十分間の出来事	1 1 1	B 7 28くずれ落ちた D22 33わったはひろがる D20 24アジジの新しいおばれ	1 1 1	C18 34世界に目を向けて D21 35アルゾミトラの空	1 1	35	14	13	8	35
外国語	4 He can run fast. She can do kendama.	7	5 My hero is my brother.	8	6 Where is the library?	7	まとめ	3	7 What would you like?	8	8 This is my town.	7	まとめ	4	70	26	25	19	70
総合的な学習の時間	福祉 高齢者 自分達はどう生きるか 重 住みよい町プラン2 考 つ SDGsの取組を知ろう 本 くら寿司	25 4	戦争について知ろう 本 社会見学の計画を立てよう 宿泊体験活動 社会見学	 1 1	オリジナルSDGsを考えよう 芸術鑑賞	 1	考えたことをまとめよう		考えたことを表現しよう		福祉・平和 高齢者 オリジナルSDGs 重 住みよい町プラン3 チ つ SDGs祭り？ 本 学習発表会	18 7			70	20	32	18	70
学級活動	重2学期の目標 チ 重2学期の係活動・当番活動 つ 重宿泊体験活動に向けて チ つ 身体測定	1 1 1 1	学級会を開こう 視力検査 重宿泊体験活動 チ つ 掃除をして学校をきれいに	1 1 1 1	重芸術鑑賞 マラソン大会に向けて 考	1 1	重2学期の振り返り 考 冬休みのくらし	1 1	重3学期の目標 チ 重3学期の係活動・当番活動 重児童会選挙に向けて 考 つ 身体測定	1 1 1 1	重学習発表会に向けて 考 チ 重一年間を振り返って 考	1 1	卒業式準備 つ 考 卒業式練習 卒業式 春休みのくらし	1 1 1 1	35	13	12	10	35
儀式	始業式						終業式		始業式				卒業式準備①卒業式② 離退任式①卒業式練習①	3 2	61	27	17	17	61
文化・体育 宿泊・奉仕			社会見学 野外活動	3 7							練習③学習発表会リハ③	6							
健康安全	避難訓練	1																	
生徒会等	委員会	1	委員会 クラブ	1 1	クラブ	1	委員会 登校班会議	1 1	委員会，クラブ	2	児童会選挙 委員会	1 1	登校班会議，六送会	2					
その他																			
自校の特色					読み聞かせ	1									1	0	1	0	1
															1078	412	405	261	1078