カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 69 】 【 福山市立戸手小学校 】小学校 第【 3 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 自 チ 表 本 出 K	自己理解力	チャレンジ＆チェンジする力	自己表現力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分の良さに気付いている。	困難なことにも挑戦し，最後までやりきっている。	自分の思いや考えをまとめて表現している。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等で重点的に育成する力	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数
各教科 国語	・内容の中心を捉えたり、段落相互の関係を考えたりしながら、文章を読み、自分の考えを持つ力。 ・言葉を通じて積極的に友達と関わり、一人一人の感じ方に違いがあることに気付こうとする態度。	よく聞いて自己紹介 《詩》どきん わたしのさいこうの一日 《物》春風をたどって 図書館探偵団 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	1 1 1 8 1 2 2 2	もっと知りたい友だちのこと 表 [コラム]さちんとったえるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 《説》文様 《説》こまを楽しむ 自 [じょうほう]全体と中心	7 2 10 2 2 2	気もちをこめて「来てください」 漢字の広場③ 《物》まいごのかぎ 自 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう [じょうほう]引用するとき	6 2 10 2 2 3	仕事のくふう見つけたよ [コラム]符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	12 2 5			《詩》わたしと小鳥とすずと 《詩》夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字 《物》ちいちゃんのかげおくり 自	1 1 3 2 2 3 4 1	《物》ちいちゃんのかげおくり 自 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう	9 2 2 8	《説》すがたをかえる大豆 出 自 食べ物のひみつを教えます 本 ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	12 4 2 1 2	《物》三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	6 10 2	《詩》詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ 《説》ありの行列 つたわる言葉で表そう	4 2 2 2 7 2	つたわる言葉で表そう 自 たから島のぼうけん 表 お気に入りの場所教えます	3 9 8	《物》モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	12 2 2	215
書写		毛筆スタートブック ・毛筆のひみつ	1 1	・用具の準備 ・書くときの姿勢／筆の持ち方	1 1	鉛筆と比べよう／用具の片づけ 点画の種類	1 2	・横画 ・たて画	2 2			・おれ ・小筆で書いてみよう	2 1	・力の入れ方 ・左はらい，右はらい	1 2	・点，はね ・曲がり	1 1	・ことば ・平がな(丸み)	1 1	書きぞめ ・部分の組み立て方	2 1	・行の中心 まとめ	1 2	三年生のまとめ❶❷ 全国筆・紙・すみ・すずリマップ	2 2	30
社会	・地域の社会的事象について、観察、調査し、特色や相互の関連について考えたことをまとめ、表現する力。 ・地域の特色が人々の働きによって生み出されていることに気付き、地域社会の一員として共に努力し、協力しようとする態度。	1. わたしのまち みんなのまち 学校のまわり 表	6	1. わたしのまち みんなのまち 1市の様子	7	1. わたしのまち みんなのまち 1市の様子 2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1農家 [選択]1工場	3 4	2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1農家 [選択]1工場	4			2. はたらく人とわたしたちのくらし [選択]1農家 [選択]1工場 2店ではたらく人 自	3 4	2. はたらく人とわたしたちのくらし 2店ではたらく人	7	2. はたらく人とわたしたちのくらし 2店ではたらく人 3. くらしを守る 1火事	4 2	3. くらしを守る 1火事	7	3. くらしを守る 2事故や事件	6	3. くらしを守る 2事故や事件 4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり	1 6	4. 市のうつりかわり 1市の様子とくらしのうつりかわり	6	70
算数	・数量や図形の性質や計算の仕方を、既習の内容と結びつけて考える力。 ・多様な考えを認め、よりよいものを求めようとする態度。	1 かけ算 2 わり算 自	12 6	2 わり算 自 3 時間の計算と短い時間 4 たし算とひき算	6 6 6	4 たし算とひき算 5 棒グラフ	6 14	6 あまりのあるわり算 自 復習	9 2			7 大きい数 8 長さ 表 9 円と球 チ	9 6 5	9 円と球 10 かけ算の筆算(1) 11 小数	4 11 5	11 小数 12 重さ 13 分数 自	5 8 7	13 分数 復習	5 1	14 □を使った式 15 倍の見方 どんな計算になるか考えよう 16 三角形と角 チ	6 3 1 7	16 三角形と角 17 かけ算の筆算(2) どんな計算になるか考えよう	4 9 1	18 そろばん 算数ジャンプ 3年の復習	4 2 5	175
理科	・自然事象について比較し、差異点や共通点に気付く力。 ・身近に見られる動物や植物、日常の事象に興味を持ち、観察し追究しようとする態度。	1 春の生き物 自 2 たねまき	6 2	2 たねまき 3 チョウのかんさつ	2 6	3 チョウのかんさつ どれぐらい育ったかな 4 風やゴムのはたらき 自 K	1 2 7	4 風やゴムのはたらき 花がさいたよ わたしの研究	2 2 2			実ができたよ 5 こん虫のかんさつ	3 5	5 こん虫のかんさつ 6 太陽とかげ 自	1 9	7 太陽の光 自 8 音のせいしつ	5 5	9 物の重さ 自	7	10 電気の通り道 表 K	7	11 じしゃくのせいしつ K つくってあそぼう チ 表	10 2	つくってあそぼう 1年間をふりかえろう 理科とSDGs理科とプログラミング	2 1 1	90
音楽	・曲想にふさわしい表現を工夫し、思いや意図を持って演奏する力。 ・進んで音楽にかかわり、協働して音楽活動することを楽しもうとする態度。	音楽で心をつなげよう	6	歌って音の高さを感じ取ろう リコーダーの響きに親しもう 出	4 4	リコーダーの響きに親しもう 拍にのってリズムを感じ取ろう	4 2	拍にのってリズムを感じ取ろう	5			拍にのってリズムを感じ取ろう 旋律の特徴を感じ取ろう	2 4	旋律の特徴を感じ取ろう 曲の重なりを感じとろう	3 4	曲の重なりを感じとろう いろいろな音の響きに親しもう	2 5	いろいろな音の響きに親しもう	4	地域に伝わる音楽でつながろう	4	地域に伝わる音楽でつながろう 思いを音楽で表そう	1 3	思いを音楽で表そう	3	60
図画工作	・形や色、材料などから創造的に発想し、手や材料、用具などを使い、表現を工夫する力。 ・自分たちの作品や身近にある作品等から、作り手の意図、よさや美しさを感じる態度。	・絵の具＋水＋ルで＝いろいろ！(絵・鑑)	3	・うごいて楽しいわがピンワールド(工・鑑) K	7	・切ってかき出しくっつけて(立・鑑) ・ふくで見つけるわたしのすきなもの(絵・鑑) ・これでかきたい(工・鑑)	2 6 2	・しぜんの色 表	3			・だんボールの形からえて(立・鑑) 表 ・ここがすみか(造・鑑) ・トントン どんどん くぎうって(立・鑑) K	2 2 4	・空きようきのへんしん(工・鑑) K	5	・ことばから思いうかべて(絵・鑑)	4	・顔を出したらなんだかワクワク(工・鑑)	5	・ねん土マイタウン(立・鑑) ・土をかんじて(鑑・絵)	2 2	・マグネット・マジック(工・鑑)	5	・ひもでつないで(造・鑑) ・いろいろうつして(絵・鑑) 表	2 4	60
体育	・自己の課題を解決するための活動を選んだり、運動の行い方を工夫したりする力。 ・友達の考えや取組を認め、協力して運動を楽しもうとする態度。	体つくり運動 ・体ほぐしの運動 器械運動 ・鉄棒運動	2 7	ゲーム ・ネット型ゲーム 自 体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動	7 6	水泳運動 ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	5	水泳運動 チ ・浮いて進む運動 ・もぐる・浮く運動	6			走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ゲーム ・ベースボール型ゲーム	7 3	ゲーム ・ベースボール型ゲーム 走・跳の運動 ・かけっこ・リレー ・小型ハードル走 表	5 6	走・跳の運動 ・幅跳び ・高跳び 器械運動 ・マット運動	5 7	器械運動 ・マット運動 表現運動 ・表現	5 7	体つくり運動 ・多様な動きをつくる運動 チ	7	表現運動 表 ・リズムダンス ゲーム 自 表 ・ゴール型ゲーム	6 4	ゲーム ・ゴール型ゲーム	6	101
保健						健康な生活	4																			4
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B10 相互理解，寛容 C14 家族愛，家庭生活の充実	B 9 01貝がら C11 02あめ玉	1 1	D18 03目の見えない犬 A 4 04鬼太郎をふったゲゲさん A 5 05あきらめたらアウン A 3 06金色の魚	1 1 1 1	C17 07アメリカから来たサラさん B 6 08フローレンス・ナイチンゲール物語 A 1 09あと，ひと言 A 2 10二人だけのひみつ	1 1 1 1	C12 11しんぱんは自分たちで D18 12ひきがえるとろば D20 41自作	1 1 1			C16 13おいらの秋田竿燈まつり D20 14真っ赤な夕日 A 3 15見つからないリコーダー C15 16なかよしポスト	1 1 1 1	A 1 17心にひびくかねの音 D18 18大きいのおじめさん B 8 19おじいさんの「こんにちは」 C14 201枚の銀貨	1 1 1 1	C16 21心をつないだ合言葉 B 6 22ハロー，サンキュー B10 23みんなの学級会 D19 24ヘチドリのひとしずく	1 1 1 1	B 6 25ぼかぼか言葉 C13 26わらじ作り A 5 27すずかなことだから 高橋尚子物語	1 1 1	B 7 28かねつきどう B 9 29絵葉書と切手 C11 30家のパソコンで	1 1 1	C17 31思いをこめて C12 32パラリンピックにねがいをこめて A 1 33言い出せなくて	1 1 1	B 9 34明るくなった友だち D20 35幸福の王子	1 1	35
外国語	・英語の音声やリズムなどに親しみ，日本語との違いを知り，言葉のおもしろさに気付く力。 ・英語でのコミュニケーションを通して，他者とかかわり他者のよさを理解しようとする態度。	1 挨拶をして友だちになろう 表 2 ごきげんいかが？ 表	2 1	2 ごきげんいかが？ 3 数えて遊ぼう	1 2	3 数えて遊ぼう 4 好きなものを伝えよう 表	2 2	4 好きなものを伝えよう	2			5 何が好き？ 表	4	6 アルファベットとなかよし	4	7 カードをおくろう 表	3	7 カードをおくろう 表	2	8 これなあに？	4	8 これなあに？ 9 きみはだれ？	1 3	9 きみはだれ？ 表	2	35
総合的な学習の時間	【課題設定能力】地域の「伝統」「ものづくり」に関心を持ち、課題を見つける力。 【課題解決能力】課題の解決に必要な方法を考え、情報を集め整理する力。 【学習活用能力】地域のよさを残すため、自分にできることを考え、実行しようとする態度。 【表現力】自分の思いや考えを、相手に分かるようにまとめたり、発表したりする力。	学習課題：地域の「もの」 学習対象：地域の特色① 戸手の「もの」 学習事項：地域に受け継がれる「もの」と人々の思い 単元：「戸手はかせになろう！」～ぼくの・私の地域再発見～ めざせ！戸手の「もの」博士！ 学習活動：地域のよさをインタビュー		町探検・調査(見学・聞き取り) 自 表		「もの」新聞等の作成 チ 本				28		学習課題：地域の「もの」「ひと」 学習対象：地域の産業の継承に力を注ぐ「ひと」 学習事項：地域の産業(「もの」づくり)を支え，受け継ぐ「ひと」の思い 単元：「戸手はかせになろう！」～ぼくの・私の地域再発見～ めざせ！戸手の「もの」「ひと」博士！ 学習活動：工場見学に行き，情報を整理する。 自 表		新聞にまとめ，発表する。 チ						学習課題：地域の「こと」 学習対象：地域の「こと」のよさの継承 学習事項：地域の「こと」のよさを伝え，受け継ぐ活動 単元：「戸手はかせになろう！」～ぼくの・私の地域再発見～ めざせ！戸手の「こと」博士！ 学習活動：地域の「こと」について調べ，よさを伝える方法を考え，伝える 自 チ				24				70
特別活動 学級活動	・学級を単位として協力し合って、楽しい学級生活をつくる力。 ・日常の生活や学習に意欲的に取り組もうとする態度。	3年生になって 1学期の係・当番活動 自分からあいさつ 保健室の使い方	1 1 1 1	図書室の使い方 そうじの仕方 自 安全な通学	1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 歯を大切に 感謝して食べよう	1 1 1 1	1学期の振り返り 表 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標 2学期の係・当番活動 安全な避難 社会見学に向けて	1 1 1 1	学級会を開こう 自 お楽しみ会 自 友だちとなかよく 表 目を大切に	1 1 1 1	読書をしよう 係・当番活動のふりかえり 自 マラソン大会に向けて チ 早寝・早起き	1 1 1 1	2学期の振り返り 冬休みのくらし	1 1	3学期の目標 3学期の係・当番活動 学習発表会に向けて チ	1 1 1	6年生を送る会に向けて 健康にすごそう 学級会を開こう 自	1 1 1	1年間の振り返り 表 春休みのくらし	1 1	35
特別活動 学校行事等	・よりよい活動を目指し、建設的に話し合い、実践する力。 ・各行事の意義を理解し、自分の役割をやりきる力。 ・目的に応じて、積極的に人に関わろうとする態度。	儀式 考 つ：就任式・始業式 文化・体育 宿泊・奉仕 考 チ つ：遠足 避難訓練 健康安全 つ：身体測定・聴力検査 歯科検診 生徒会等 考 つ：登校班会議 その他	1 3 1 1 1 1	運動会全体・学年練習 運動会 内科検診 耳鼻科検診	6 3 1 1	眼科検診 交通安全教室	1 1	終業式 登校班会議	1			社会見学 身体測定	3	芸術鑑賞 避難訓練	2 1			終業式 マラソン大会 登校班会議	1	身体測定		学習発表会リハーサル 学習発表会練習 児童会選挙	3 3 1	離退任式 修了式 登校班会議 六送会	1 1 1	38
自校の特色	教科等外 その他					読み聞かせ	1											読み聞かせ	1							2