カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 69 】 【 福山市立戸手 】小学校 第【 2 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 自 チ 表 本 出 K	自己理解力	チャレンジ&チェンジする力	自己表現力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分のよさに気付く。	自分のやりたいことに挑戦する。	自分の思いを相手に伝えることができる。

学力調査の自題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等の目標	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	じゅんばんに ならぼう 絵を 見て かこう ふきのとう 図書館たんけん 本 春が いっぱい 日記を 書こう ともだちは どこかな	1 1 8 1 2 3 4	重 たんぽぽの ちえ 自 チ かんさつ名人に なろう 表 いなばの 白うさぎ 同じ ぶぶんを もつ かん字	9 9 2 1	重 スイミー チ 本 かん字の ひろば① [じょうほう]メモを とる とき こんな もの、見つけたよ 自 あったらいいな、こんなもの 夏がいっぱい	9 2 3 10 7 2	お気に入りの本をしょうかいしよう 本 ミリーのすてきなぼうし 本 雨のうた ことばでみちあんない みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう 復習	8 3 4 2 2 10			重 かん字のひろば② どうぶつ園のじゅうい 自 本 かたかなのひろば ことばあそびをしよう なかまのことばとかん字	3 14 3 4 3	重 かん字のひろば③ お手紙 表 本 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください	2 15 2 2 2 10	おもちゃの作り方を せつめいしよう チ 本 にたいみ方ことば、はんたいの いみのことば せかいいーの話 かん字のひろば④	15 4 3 4	みきのたからもの 本 お話のさくしゃになろう 自 冬がいっぱい 復習	9 9 2 5	ねこのこ／おとのはなびら／ はんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう 重 ロボット 自 表 ようすをあらわすことば	2 2 1 13 4	見たこと、かんじたこと 本 カンジーはかせの 大はつめい すてきなところをつたえよう 表 重 スーホの白い馬 本 かん字の広場⑤	3 2 6 13 2	楽しかったよ、二年生 自 表 二年生をふりかえって 復習	8 1 14	285	103	111	71	285
書写		しょしゃたいそう ・字を書くしせい ・えんぴつのもち方	1 1	・書きじゅん ・点と画の名前	1 2	・「はらい」の方向 ・「おれ」の方向	2 1	・げんこうようしに書くとき（国語関連）	3			・「そり」の方向 ・「点」の方向 ・画の長さ	1 1 2	・点や画の間 ・画のつき方と交わり方	1 1	・点や画の書き方まとめ ・字の形	2 2	・字の中心	1	・書きぞめ	4	・二年生のまとめ	3	・しょうたい じょうの書き方（生活関連）	1	30	11	11	8	30
算数	・数の概念についての理解を深め，計算の意味と性質，基本的な図形の概念，量の概念，簡単な表とグラフなどについて理解し，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法，減法及び乗法の計算をしたり，図形を構成したり，長さやかさなどを測定したり，表やグラフに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 ・数とその表現や数量の関係に着目し，必要に応じて具体物や図などを用いて数の表し方や計算の仕方などを考察する力，平面図形の特徴を図形を構成する要素に着目して捉えたり，身の回りの事象を図形の性質から考察したりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の単位を用いて的確に表現する力，身の回りの事象をデータの特徴に着目して捉え，簡潔に表現したり考察したりする力などを養う。 ・数量や図形に進んで関わり，数学的に表現・処理したことを振り返り，数理的な処理の上さに気付き生活や学習に活用しようとする態度を養う。	さあ、算数の 学習をはじめよう！ ひょうと グラフ たし算	5 8	ひき算 たすのかな ひくのかな 自 長さの 単位	9 2 5	長さの 単位 時こくと 時間 1000までの 数 自 表	5 4 8	1000までの 数 自 表 重 たし算と ひき算の筆算 自 表 ふくしゅう	2 14 4			重 水の かさ かけ算(1) チ 自	7 7	重 かけ算(1) チ 自 重 かけ算(2) チ 自	15 6	重 かけ算(2) チ 自 九九の ひょう 自 チ	10 7	三角形と 四角形 ふくしゅう	13 3	長い 長さ 重 10000までの 数 自 チ	5 11	もんだいの 考え方 自 はこの 形	6 6	分数 算数ジャンプ 2年の ふくしゅう ふくしゅう	4 1 2 6	175	66	68	41	175
生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着をもち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽んだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの遊びや生活をよりくするようにする。 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。	春 はっけん わくわく2年生の とびらを あけよう	5	春と あそぼう 自 おいしく そだってね 出 春の 町を さんぽしよう 自	3 6 7	春の 町を さんぽしよう 自 生きもの はっけん 見つけた！生きものの ひみつ 雨あがりにも 見つけたよ	4 6 1	大きく おいしく そだった ひみつはっけん わくわく どきどき 夏休み	4 4			わたしの 町 はっけん 自 町の キラリを 見つけに 行こう	10	町の キラリを あつめよう 生きもの はっけん 見つけた！生きものの ひみつ	8 3	町の キラリ ひろがれ 町の キラリを ひろげたい	11	楽しさ いろがれ わたしの おもちゃ 自 作って みたい おもちゃが いっぱい チ 自 自分だけの おもちゃを 作ろう わくわくランド かいてん	2 4 2	わたし ひろがれ 見つけよう 自分の すてき みんなの すてき 自 小さかった ころの 自分に 会いに 行こう 自	3 7	自分 ひろがれ はっぴょう会 ありがとうを とどけよう 表	7 4	みらいに むかって しゅっぱつ	4	105	40	40	25	105
音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら音楽を味わって聴くことができるようにする。 ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	1 音楽でみんなとつながろう つ 重 2 拍のまとまりを感じ取ろう	4 2	重 2 拍のまとまりを感じ取ろう 3 ドレミで遊ぼう 自	4 2	3 ドレミで遊ぼう 自	6	3 ドレミで遊ぼう 自 4 生活の中にある音を楽しもう チ	3 3			4 生活の中にある音を楽しもう チ 重 5 リズムを重ねて楽しもう チ	3 3	5 リズムを重ねて楽しもう 6 くりかえしを見つけよう 自	5 3	6 くりかえしを見つけよう 自 7 いろいろながっきの音をさがそう	3 3	7 いろいろながっきの音をさがそう 8 ようすをおもいうかべよう チ 自	3 2	8 ようすをおもいうかべよう チ 自 9 日本のうたでつながろう チ	4 2	9 日本のうたでつながろう チ 10 みんなで合わせて楽しもう 表	2 8	10 みんなで合わせて楽しもう 表 うたいつづう 日本のうた／みんなで楽しく	2 3	70	24	25	21	70
図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 ・造形的な面白さや楽しさ，表したいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。	きせつを かんじて(絵) ふしぎな たまご(絵) 表	2 2	ふしぎな たまご(絵) 表 おもいでを かたちに(立)	6 2	こんな ことあったよ(絵) わっかで へんしん(工)	6 2	ひかりの プレゼント(造) 音づくりフレンズ(工)	4 3			おはなしから 生まれた よ(絵)	8	とろとろえのぐで(絵) くしゃくしゃ ぎゅっ(立) K	4 4	まどを あけたら(工) K しんぶんしと なかよし(造)	6 2	でこぼこ はっけん！(鑑)	2	たのしく うつして(絵)	8	とびだせ ぴょーん(工)	6	ともだちハウス(立)	3	70	27	26	17	70
体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。	体つくりの運動遊び ・体ほぐしのうんどうあそび 表現リズムあそび 重 ・いきものランド チ	4 6	重 表現リズムあそび 表 ・楽しくおどろう！ チ 走・跳の運動遊び ・かけっこ・リレーあそび 器械・器具を使った運動遊び ・ゆうぐあそび	3 7 5	重 水遊び チ 自 ゲーム ・ボールなげゲーム 体つくりの運動遊び ・いろいろなうごきのうんどうあそび	9 3 2	重 水遊び チ 自 体つくりの運動遊び ・体ほぐしのうんどうあそび	2 4			器械・器具を使った運動遊び ・とびばこあそび チ	7	重 ゲーム ・ボールなげゲーム チ 器械・器具を使った運動遊び ・てつぼうあそび	7 5	ゲーム ・ボール運びおに 自 走・跳の運動遊び ・とびっこあそび	9 7	表現リズムあそび ・遊園地に行こう	4	重 体つくりの運動遊び ・いろいろなうごきのうんどうあそび チ	5	器械・器具を使った運動遊び ・マットあそび ゲーム 重 ・ボールけりゲーム 自 表	6 6	ゲーム ・ボールけりゲーム 体つくりの運動遊び ・いろいろなうごきのうんどうあそび	2 2	105	45	39	21	105
特別の教科道徳	A 4 個性の伸長 A 5 希望と勇気，努力と強い意志 B 9 友情，信頼 C14 よりよい学校生活，集団生活の充実	C14 01わたしの学校 重 B9 02きれいな羽	1 1	C11 03おおげさ いりすさん C12 04森のみんなと A 4 05絵がすき海がすき	1 1 1	重 A 5 06がんばれポポ A 2 07こだぬきポン A 3 08あかりさんのきめたこと D18 09しぜんのいのち	1 1 1 1	C15 10見つけたよ C13 11おふろプール A 1 12雨上がり C10 13黄色いベンチ	1 1 1 1			D17 14びよちゃんと A 4 15きらきらみずき C16 16ジェニーちゃんの	1 1 1	A 1 17水の広場 重 B 9 18竹馬と一輪車 B 6 19まいごのすず 重 A 5 20だんごむしのまるちゃん	1 1 1 1	重 D17 21たからものなかに C10 22オレンジ色の木のみ B 8 23青いアルバム D18 24ごめんね，みなみ	1 1 1 1	C11 25つくえふき B 6 26ぐみの木と小鳥	1 1	A 2 27みかんの木の寺 D17 28だっこしながら B 7 29きつねとぶどう	1 1 1	重 A 3 30グローブの B 8 31広がろあいさつ D19 32ころきち B 6 33公園のおにごっこ	1 1 1 1	A 1 34みんなのニュースがかり A 4 35「美字は，みう。」	1 1	35	13	13	9	35
特別活動 学級活動	・多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上で必要となることについて理解し，行動の仕方を身に付けるようにする。 ・集団や自己の生活，人間関係の課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりすることができるようにする。 ・自主的，実践的な集団生活を通して身に付けたことを生かして，集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに，自己の生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度を養う。	重 2年生になって チ 重 1学期の係活動・当番活動 つ 1年生を迎える会・達足に向けて 歯を大切に	1 1 1 1	重 よい言葉よくない言葉 そうじのしかた 楽しい給食 図書館の使い方	1 1 1 1	雨の日の過ごし方 水泳のきまり 感謝して食べよう	1 1 1	1学期のふりかえり 夏休みのくらし	1 1			2学期の目標 重 2学期の係・当番活動 安全な避難 社会見学に向けて	1 1 1 1	安全な避難 学習発表会に向けて 読書をしよう	1 1 1	マラソン大会に向けて 感謝して食べよう	1 1	身の回りの安全 自 重 2学期のふりかえり チ 冬休みのくらし	1 1 1	3学期の目標 3学期の係活動・当番活動 学級会を開こう	1 1 1	6年生を送る会に向けて お楽しみ会に向けて お楽しみ会	1 1 1	3年生に向けて 重 1年間の振り返り 自 表 春休みのくらし	1 1 1	35	13	13	9	35
学校行事等	儀式 自 表	就任式・始業式	1					終業式				始業式						終業式		始業式				離退任式	1	37	20	7	10	37
	文化・体育 宿泊・奉仕 自 チ 表	なかよし遠足	3	運動会 全体練習③学年練習③	3 6							避難訓練	1	社会見学 鑑賞会	3 2							学習発表会練習 学習発表会リハーサル	3 3							
	健康安全 表	歯科検診・聴力検診 避難訓練	1 1	内科検診 耳鼻科検診	1 1	眼科検診	1																							
	児童会等 自 表	登校班会議	1					登校班会議	1									登校班会議	1			児童会選挙	1	登校班会議 六送会	1 1					
	その他																													
自校の特色		縦割り班掃除				読み聞かせ 新体力テスト（ペア学年）	1									読み聞かせ	1									2	1	1	0	2
																										949	363	354	232	949