カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

校番 【 69 】 【 福山市立戸手小学校 】小学校 第【 1 】学年

育成する力(21世紀型"スキル＆倫理観) 自 チ 表 本 出 K	自己理解力	チャレンジ&チェンジする力	自己表現力
めざす子ども像 （21世紀型"スキル＆倫理観"を身に付けた当該学年生徒の姿）	自分のよさに気付く。	自分のやりたいことに挑戦する。	自分の思いを相手に伝えることができる。

学力調査の課題の改善に係る単元等

各教科等	各教科等の目標	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	はるが きた おはなし ききたいな なんて いおうかな かく こと たのしいな どうぞ よろしく 表 こんな もの みつけたよ うたに あわせて あいうえお	2 2 2 1 3 2 2	こえに だして よもう よく きいて、はなそう ことばを さがそう 《物》はなのみち としょかんへ いこう 本 かきと かぎ ぶんを つくろう チ ねこと ねっこ	1 2 2 7 2 2 5 2	わけを はなそう おばさんと おばあさん あいうえおで あそぼう 重《説》つぼみ チ本 おもちゃと おもちゃ おおきく なった 重《物》おおきなかぶ 表チ	2 2 3 10 2 4 7	はをへを つかおう すきな こと、なあに おむすび ころりん こんな ことが あったよ としょかんと なかよし 本 こえを あわせて よもう ことばを みつけよう かたかなを みつけよう 復習	3 7 6 6 2 2 2 2 4		
書写		じを かく しせい えんぴつの もちかた しょしゃ たいそう	1 1 1	にんしんの なぞを さこうちに ぎんがんたい 「とめ」と「はらい」と「はね」 「まがり」と「おれ」	1 2 2	「むすび」 かきじゅん	1 1	じの かたち	1		
各教科 算数	・数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法及び減法の計算をしたり，形を構成したり，身の回りにある量の大きさを比べたり，簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 ・ものの数に着目し，具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力，ものの形に着目して特徴を捉えたり，具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさの比べ方を考える力，データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを養う。 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養う。	かずや かたちで たのしく 10までの かず	4 9	なんばんめ 表 いくつと いくつ	2 7	重あわせていくつ ふえるといくつ チ	9	重のこりは いくつちがいは いくつ チ かずをせいりしよう どちらがながい ふくしゅう	9 3 5 4		
各教科 生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽しだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの暮びや生活をよりくするようにする。 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。	みんな なかよし わくわく どきどきを みつけよう ともだちと なかよく なろう 遠足(2)	重 2 2 2	重がっこうと なかよくよ なろう 表 いきものと なかよく なろう 重はなや やさい おおきく なってね 自チ	9 1 6	つうがくろで みつけたよ なつと なかよし はなや やさい が もっと おおきくなったよ	6 2	なつは おもしろい ことが いっぱい	6		
各教科 音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら，音楽を味わって聴くことができるようにする。 ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	1 うたって おどって なかよく なろう 表	4	2 はくを かんじとろう	7	3 はくに のってリズムを うとう 表	9	4 みの まわりの おとにみみを すませう	2		
各教科 図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 ・造形的な面白さや楽しさ，美しさいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。	・どんな こと すきだった？ わたしの おひさま(絵)	1 1	・ちょきちょき かざり(工) ・ねんどで ごちそうなに つくろう(立) ・スルスル ビューン(工・鑑)	3 2 4	・せんせい あのね(絵・鑑) ・すなや っちと なかよし(造) チ表	6 2	・カラフル いろみず(造・鑑) ・おって たてたら(工・鑑)	2 4		
各教科 体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。	・体ほぐしの運動遊び ・鉄棒を使った運動遊び ・走の運動遊び	2 7 5	・表現遊び ・多様な動きをつくる運動遊び 新体力テスト(2) 運動会本番(1)	7 1 2 1	・マットを使った運動遊び ・水の中を移動する運動遊び	7 2	・もぐる・浮く運動遊び	9		
特別の教科道徳	A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 6 親切，思いやり A 3 節度，節制 B 9 友情，信頼 C10 規則の尊重	B 8 01明るいあいさつ A 1 02はりきり一年生 重A 3 03かぼちゃのつる 表	1 1 1	C12 04ぼくは，給食当番 A 5 05おかしでみんなを D18 06すみれとあり C16 18となりの	1 1 1 1	C14 07めだかのめぐ C11 08みらいがうかぶ絵 D17 09みんな赤ちゃん A 4 12ぼくのこと	1 1 1 1	C10 11おかしくないかな D17 42平和学習 表	1 1		
特別活動 学級活動	(1)多様な他者と協働する様々な集団活動の意義や活動を行う上での要となることについて理解し，行動の仕方を身に付けるようにする。 (2)集団や自己の生活，人間関係の課題を見いだし，解決するために話し合い，合意形成を図ったり，意思決定したりすることができるようにする。 (3)自主的，実践的な集団活動を通して身に付けたことを生かして，集団や社会における生活及び人間関係をよりよく形成するとともに，自己の生き方についての考えを深め，自己実現を図ろうとする態度を養う。	身体測定 小学校のきまり 聴力検査 あいさつ	1 1 1 1	図書室の使い方 視力検査 係の仕事 運動会に向けて	1 1 1 1	交通安全について 水泳のきまり 保健室の使い方	1 1 1	1学期を振り返ろう 夏休みのくらし	1 1		
特別活動 学校行事等	儀式 自 表	始業式・就任式 入学式	3					終業式			
	文化・体育 宿泊・奉仕 自 チ 表	なかよし遠足	3	運動会全体③学年練習③ 運動会	6 3						
	健康安全 表	歯科検診 避難訓練	1 1	内科検診 耳鼻科検診①，心電図②	1 3	眼科検診 交通安全教室	1 1				
	生徒会等 自 表	登校班会議	1					登校班会議	1		
	その他										
自校の特色		縦割り班掃除（生徒指導部）				読み聞かせ 新体力テスト(ペア学年)	1				

各教科等	各教科等の目標	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	時数	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	・日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに，我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 ・順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い，日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め，自分の思いや考えをもつことができるようにする。 ・言葉がもつよさを感じるとともに，楽しんで読書をし，国語を大切にして，思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	みんなに しらせよう 《物》やくそく 表 重《説》うみのかくれんぼ チ本 かずと かんじ	2 8 9 4	重《物》くじらぐも まちがいを なおそう しらせたいな、見せたいな 表 かん字の はなし ことばを たのしもう	9 2 10 6 2	重《説》じどう車くらべ チ本 じどう車ずかんを つくろう 表本 かたかなを かこう どんな おはなしが できるかな 本 重《物》たぬきの糸車 チ	8 6 2 6 11	日づけと よう日 てがみで しらせよう 表 おかゆの おなべ 本 復習	3 6 8 3	なりきって よもう くわしく きこう ことばで あそぼう 重《説》どうぶつの赤ちゃん チ本 ものの 名まえ	2 2 2 11 6	わらしべちょうじゃ かたかなの かたち ことばあそびを つくろう これは、なんでしょう 重ずうっと、ずっと、大すきだよ	1 3 6 6 9	にて いる かん字 いい こと いっぱい、一年生 表チ 復習	3 12 7	276	101	105	70	276
書写		にて いる ひらがな ひらがな あつまれ	1 1	かたかなの かきかた かたかな あつまれ	2 1	「とめ」「はね」「はらい」 「おれ」「まがり」「そり」 かきじゅん	2 1 1	にて いる かん字と かたかな 字の かたち かん字 しらべたい	1 1	かきぞめ	3	一年生の まとめ	4	空に 大きく かこう 一年生で ならう かん字	1	30	11	11	8	30
各教科 算数	・数の概念とその表し方及び計算の意味を理解し，量，図形及び数量の関係についての理解の基礎となる経験を重ね，数量や図形についての感覚を豊かにするとともに，加法及び減法の計算をしたり，形を構成したり，身の回りにある量の大きさを比べたり，簡単な絵や図などに表したりすることなどについての技能を身に付けるようにする。 ・ものの数に着目し，具体物や図などを用いて数の数え方や計算の仕方を考える力，ものの形に着目して特徴を捉えたり，具体的な操作を通して形の構成について考えたりする力，身の回りにあるものの特徴を量に着目して捉え，量の大きさの比べ方を考える力，データの個数に着目して身の回りの事象の特徴を捉える力などを養う。 ・数量や図形に親しみ，算数で学んだことのよさや楽しさを感じながら学ぶ態度を養う。	10よりおおきいかず 表 なんじなんじはん ふえたりへったり	8 1 4	重たしざん チ表 かたちあそび	10 6	重ひきざん チ表	10	たすのかなひくのかな どちらがおおい どちらがひろい ふくしゅう	2 5 2	20より大きいかず	11	重たしざんとひきざん チ表 なんじなんぶん 重ずをつかってかんがえよう チ表 かたちづくり	5 3 5 5	おなじかずずつわけよう 1年のふくしゅう	2 5	136	52	48	36	136
各教科 生活	・学校，家庭及び地域の生活に関わることを通して，自分と身近な人々，社会及び自然との関わりについて考えることができ，それらのよさやすばらしさ，自分との関わりに気付き，地域に愛着を持ち自然を大切にしたり，集団や社会の一員として安全で適切な行動をしたりするようにする。 ・身近な人々，社会及び自然と触れ合ったり関わったりすることを通して，それらを工夫したり楽しだりすることができ，活動のよさや大切さに気付き，自分たちの暮びや生活をよりくするようにする。 ・自分自身を見つめることを通して，自分の生活や成長，身近な人々の支えについて考えることができ，自分のよさや可能性に気付き，意欲と自信を持って生活するようにする。	なつと なかよし なつは おもしろい ことが いっぱい あき だいすき むしと なかよく なろう	2 5	たねや みに なったね あきを みつけよう 社会見学(2)	7 8 2	重たのしいね あきの あそび 自チ 重ようこそ あきの テーマパークへ 自表	5 6	ふゆ だいすき きこえて きたよ ふゆの あしおと	4	ふゆ だいすき さむく なっても あそぼうよ	8	かぞく だいすきだよ 重もう すぐ 2年生 自表	7 10	きこえて きたよ はるの あしおと	2	102	36	39	27	102
各教科 音楽	・曲想と音楽の構造などとの関わりについて気付くとともに，音楽表現を楽しむために必要な歌唱，器楽，音楽づくりの技能を身に付けるようにする。 ・音楽表現を考えて表現に対する思いをもつことや，曲や演奏の楽しさを見いだしながら，音楽を味わって聴くことができるようにする。 ・楽しく音楽に関わり，協働して音楽活動をする楽しさを感じながら，身の回りの様々な音楽に親しむとともに，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにしようとする態度を養う。	5 どれみと なかよく なろう	8	6 せんりつで よびかけあおう	6	重7 がっきと なかよく なろう チ表	6	8 ようすを おもいうかべよう	8	9 にほんの うたを たのしもう	4	重10 みんなで あわせて たのしもう チ表	10	11うたいつごう にほんの うた	4	68	22	28	18	68
各教科 図画工作	・対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに，手や体全体の感覚などを働かせ材や用具を使い，表し方などを工夫して，創造的につくったり表したりすることができるようにする。 ・造形的な面白さや楽しさ，美しさいこと，表し方などについて考え，楽しく発想や構想をしたり，身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 ・楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み，つくりだす喜びを味わうとともに，形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。	・やぶいた かたちから うまれた よ(絵・鑑) ・いっしょに あそぼう ぼくぼっくん(工・鑑)	3 4	・ならべて ならべて(造・鑑) ・はこで つくったよ(立・鑑) ・いっぱい つかって なに しよう(造・鑑)	2 2 2	重・おはなし だいすき(絵・鑑) チ表 ・べったん コロコロ(造・鑑)	6 3	・すきまちゃんの すきな すきま(鑑) ・たいせつ ボックス(工・鑑)	1 5	・いっしょに おさんぽ(立・鑑) 重・うつした かたちから(絵・鑑) チ表	2 6	・わくわく おはなし すごろく(工・鑑)	5	・さわりごこち はっけん(鑑)	2	68	25	28	15	68
各教科 体育	・各種の運動遊びの楽しさに触れ，その行い方を知るとともに，基本的な動きを身に付けるようにする。 ・各種の運動遊びの行い方を工夫するとともに，考えたことを他者に伝える力を養う。 ・各種の運動遊びに進んで取り組み，きまりを守り誰とでも仲よく運動をしたり，健康・安全に留意したりし，意欲的に運動をする態度を養う。	・跳び箱を使った運動遊び ・鬼遊び	7 6	・ボールゲーム(なげ)	10	・多様な動きをつくる運動遊び マラソン大会本番(1)	6 1	・走の運動遊び	7	・跳の運動遊び ・多様な動きをつくる運動遊び	4 4	・ボールゲーム(けり)	10	・リズム遊び	4	102	43	37	22	102
特別の教科道徳		A 1 13誰も見ていない B 6 14はやとのゴール C11 15じゃんけんぽん	1 1 1	B 7 16はちさんのバッジ A 2 17金のおの銀のおの C10 19さるときちの	1 1 1	D17 20ノンタン大丈夫 A 3 21大慌ての 重B 9 22くりの実 B 8 23ぼっかぼか	1 1 1 1	重B 6 24はしの上のおおかみ 表 D19 25七つぼし C15 26お正月	1 1 1	A 5 27ともやさんの字 C13 28サバンナの子ども A 1 29学校の帰り道	1 1 1	B 6 30泣いちゃった D17 31ハムスターの	1 1	A 3 32どうして 重B 9 33二羽の小鳥 表 A 4 34大好きだから	1 1 1	34	13	13	8	34
特別活動 学級活動		身体測定 2学期の目標 係の仕事 安全な避難	1 1 1 1	視力検査 社会見学に向けて 自分からあいさつ 学級会をしよう	1 1 1 1	読書をしよう マラソン大会に向けて 係の仕事を振り返ろう	1 1 1	2学期を振り返ろう 冬休みのくらし	1 1	身体測定 3学期の目標 係の仕事	1 1 1	学習発表会に向けて 新一年生を迎えよう	1 1	6年生を送る会に向けて 1年を振り返ろう 2年生に向けて	1 1 1	34	13	13	8	34
特別活動 学校行事等	儀式 自 表	始業式				終業式				始業式				離退任式①	1	42	25	7	10	42
	文化・体育 宿泊・奉仕 自 チ 表			社会見学	3	芸術鑑賞	2					学年練習③リハーサル③	6							
	健康安全 表																			
	生徒会等 自 表	避難訓練	1					登校班会議	1			児童会選挙	1	登校班会議 六送会	1 1					
	その他																			
自校の特色								読み聞かせ	1							2	1	1	0	2

894 342 330 222 894