



戸手小学校だより

2025年（令和7年）
9月18日（木） No.9

こども達の「わかった」・「できた」を大切に！

2学期が始まり、1カ月たらずが過ぎました。どの学年のこども達も、少し難しい内容になり、「う～ん」と考え込んで問題にチャレンジしているこども達の姿も見かけます。授業の中で、こども達の「わかった」・「できた」が少しでも増えるよう、さらに、「もっとやってみよう」と意欲がもてるように、引き続き、基礎的な学力を付ける取組を進めています。

【授業参観・懇談会等、ありがとうございました！】

先日は、授業参観・学級懇談会や説明会等に、たくさんのご参加、ありがとうございました。2学期のこども達の様子をしっかり見ていただけたことと思います。学級懇談会では、次のようなご感想やご意見がありました。

楽しそうに授業を受けていたので良かった。
友達と協力している様子が分かった。

夏休みの影響で、生活リズムがなかなか戻らなくて、困っていたけど、戻ってきた。

（これまででは）なかなか発表する気が起きなかったようだが今日はがんばっていた。

全国的にも学力が低下していることが分かって、驚いた。
スマートフォンを見ている時間も長いので心配。

メディアと接する時間が長い。
違う遊びを見つけることで、ゲームを忘れて夢中になった。

裏面に、学力テスト等の分析の資料を載せています。ご確認ください。



【より良い学校生活を自分たちの手で！】

後期児童会役員を中心に、児童会活動が始まっています。自分たちの学校生活をより良くするために、こども達を中心となって考えを出し合い取り組んでいます。



児童集会では、委員会の取組を全体に伝えます。



図書委員会による絵本の読み聞かせ



毎日の給食放送では、栄養バランスや食に関わる話を伝えます。



児童会役員の公約を実現した給食交流。いつもと違うメンバーで食べると、より楽しく感じます。



あいさつ運動。毎月、新市中央中学校の先輩達と合同で、元気の出る、気持ちの良いあいさつを交わしています。

【体験を通して、本物から学ぶ】

4年生は、9月4日（木）にオガワエコノスさんから講師の方におこしいただき、環境問題についてどのような取組をされているかを教えていただきました。

水質検査キットを使った実験で、牛乳や醤油など身近にあり、何気なく流してしまうものが、ほんの少しでも川の環境に影響を与えてしまうことなどを体験を通して、本物から学ぶことができました。

今後も、社会見学や修学旅行、宿泊学習など、体験を通して、本物から学ぶ機会を増やしたいです。



【令和6年度全国学力・学習状況調査 経年変化分析調査保護者に対する調査の結果（概要）より抜粋】

2 経年変化分析調査の結果

平成28年度、令和3年度、令和6年度（PBT実施校）の結果を比較したところ、各教科において以下のようなことが観察された。ただし、全国の本調査のスコア分布の状況に関する変化の有無は中長期的に継続して分析する必要があり、次回（令和9年度予定）以降の結果もあわせて引き続き分析していくこととする。

(1) 国全体のスコアの推移（基準年との比較）

- ・小学校国語・算数、中学校国語・英語については、本調査のスコアの低下が見られた。
- ・中学校数学については、本調査のスコアの変化は見られなかった。

(2) 社会経済的背景（SES）とスコア

- ・SESが低い層の方がスコアの低下が大きい状況が確認された（中学校英語を除く）。



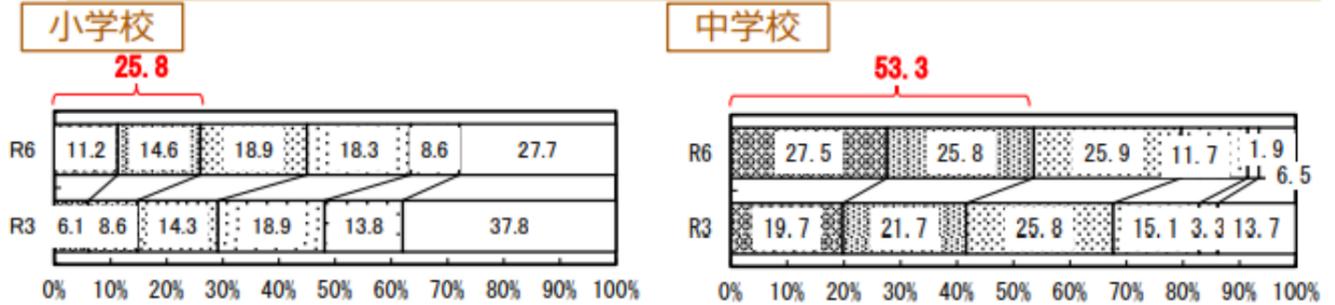
R3年度からR6年度にかけて学力が低下!

戸手小学校六年生の結果は？
本校六年生の全国学力・学習状況調査結果は、国語・算数・理科ともに、全国平均を下回っていました。授業改善、家庭学習の見直し、スマホ等の使用時間を含めた生活習慣の改善など、学校と家庭とが協力してよりよい環境をつくっていきたく切に願っています。
引く続き、ご協力をよろしくお願いします。

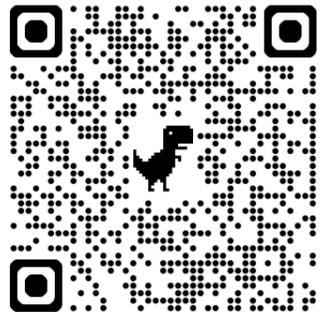
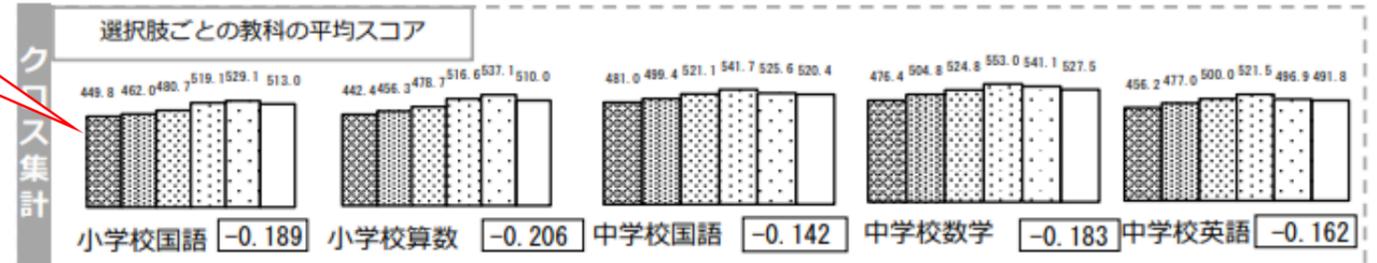
◆ スマートフォンの使用時間も前回調査から増加。スマートフォンの使用時間が一定程度を超えると、経年変化分析調査のスコアは低下。

子供の1日の携帯電話・スマートフォンの時間

- 3時間以上
- 2時間以上、3時間より少ない
- 1時間以上、2時間より少ない
- 1時間より少ない
- 携帯電話やスマートフォンを持っているが、普段は使っていない
- 携帯電話やスマートフォンを持っていない



スマートフォンの利用時間が、1日3時間以上の児童生徒の学力が明らかに低い!



出典 令和7年7月 文部科学省・国立教育政策研究所
https://www.nier.go.jp/24chousakekkahoukoku/kannren_chousa/pdf/24keinen_summary_point.pdf

詳細は、上記 URL か QR コードからご確認いただけます。