

2022年度(令和4年度) 新体力テストの結果

児童質問紙 (第5学年)

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは

	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
男子	63.20	23.70	10.50	2.60
女子	50.00	32.80	8.60	8.60

体育の授業は楽しいですか

	楽しい	やや楽しい	やや楽しくない	楽しくない
男子	76.30	13.20	5.30	5.30
女子	48.30	34.50	10.30	6.90

運動やスポーツをどのくらいしていますか

	週に3日以上	週に1~2日 くらい	月に1~3日 くらい	しない
男子	46.20	38.50	12.80	2.60
女子	25.90	46.60	15.50	12.10

体力・運動能力 (第5学年)

	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点		握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	
男子	16.38	18.21	29.92	39.92	43.08	9.51	152.31	24.18	52.72											
女子	15.81	17.96	38.33	38.11	38.26	9.91	147.16	15.93	54.13											

県平均値(R4)かつ全国平均値(R3)未満

重点課題および要因

情意面

・「体育の授業は楽しいですか」「運動やスポーツは好きですか」という質問に対して、嫌いまたはやや嫌いと回答した人が増加傾向にある。その要因として、体育の授業の中で十分な運動量が確保できていなかったり、運動やスポーツができた喜びを感じにくくなっていた

体力面

・反復横跳び、立ち幅跳びが男女ともに2年連続で県平均

重点課題等に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

・体づくり運動(跳ぶ、はねる、縄跳び等)を学習のねらいと児童の実態に合った運動を組み合わせで行う。
・授業で「運動量のあるもの」を取り入れる。(おにごっこ)

体育の授業以外で行う取組内容

・月に1回の外遊びの日を設定する。

2023年度(R5年度)の
重点目標値

・「体育の授業が楽しいですか」という質問に対して肯定的な回答をする児童が男女ともに90%以上にする。
・反復横跳び、立ち幅跳びの2種目を県平均より上回る。