カリキュラム・マップ（全体計画・年間指導計画一覧表）

【めざす子ども像】自己を認識する力,自己決定する力,表現する力をもった子（東中学校校区）

校番 【 6 】 【 福山市立手城 】小学校 第 【 5 】学年

課表尊・・・	課題発見・解決する力	表現する力（話す力・話し合う力）	自他の尊重
	課題や方法を見直し，自分のもっている知識・技能を活用しながらよりよいものにすることができる。	伝え合いを通して，互いに考えを調整しながら，よりよいものにすることができる。	互いの意見や立場を尊重し，違いをいかしてよりよいものにしようとする。

学力調査の課題の改善に係る単元等　系統的に育成する情報活用能力　生命の安全教育

各教科等		各教科等で重点的に育成する力	4月 重 単元名 時	5月 重 単元名 時	6月 重 単元名 時	7月 重 単元名 時	8・9月 重 単元名 時	10月 重 単元名 時	11月 重 単元名 時	12月 重 単元名 時	1月 重 単元名 時	2月 重 単元名 時	3月 重 単元名 時	時数
各教科	国語	・筆者の考えをとらえながら，説明の仕方の工夫やその効果を読み取る力 ・登場人物どうしの関係や見方，人柄を読み取り，相手の立場に立って考えようとする態度	ひみつの言葉を引き出そう 1 かんがえるのって おもしろい 1 名前を使って、自己しょうかい 1 銀色の裏地 5 図書館を使いこなそう 1 漢字の成り立ち 2 春の空 1 きいて、きいて、きいてみよう 2	きいて、きいて、きいてみよう 4 見立てる 2 言葉の意味が分かること 5 敬語 2 日常を十七音で 2	日常を十七音で 1 漢字の広場① 1 古典の世界(一) 2 [情報] 目的に応じて引用するとき 2 みんなが使いやすいデザイン 8 同じ読み方の漢字 1	同じ読み方の漢字 1 夏の夜 1 作家で広げるわたしたちの読書 5	たずねびと 6 漢字の広場② 1 方言と共通語 2 秋の夕 1 よりよい学校生活のために 1 かぼちゃのつるが 1 われは草なり 1 どちらを選びますか 2 新聞を読もう 2 文章に説得力をもたせるには 2 漢字の広場③ 1	よりよい学校生活のために 4 [コラム] 意見が対立したときには 1 浦島太郎 ―「御伽草子」より 1 和語・漢語・外来語 2 固有種が教えてくれること 4	固有種が教えてくれること 2 自然環境を守るために 3 [コラム] 統計資料の読み方 1 カンジー博士の暗号解読 2 古典の世界(二) 1 漢字の広場④ 1 やなせたかし ―アンパンマンの勇気 3	やなせたかし ―アンパンマンの勇気 2 あなたは、どう考える 6	冬の朝 1 好きな詩のよさを伝えよう 2 言葉でスケッチ 2 熟語の読み方 2 漢字の広場⑤ 1 想像力のスイッチを入れよう 5	想像力のスイッチを入れよう 1 複合語 2 言葉を使い分けよう 3 もう一つの物語 6 「子ども未来科」で何をする 3	「子ども未来科」で何をする 3 大造じいさんとガン 6 漢字の広場⑥ 1 五年生をふり返って 2	145
	書写		漢字の組み立て 2	漢字の組み立て 3	書くときの速さ 3	・部分の組み立て方❶（にょう） 1	字の形 4	字の形 3	字の形 2 ・書写広げたい❶〈国語〉 1	・書写広げたい❶〈国語〉 1 文字の配列 2	・書きぞめ 3	・五年生のまとめ❶❷ 3	・六年生を送る会に向けて 2	30
	社会	・我が国の農業工業に関わる課題を見つけ，各種基本的資料を効果的に活用して課題を解決する力 ・我が国の環境や産業についての誇りや愛情	1．わたしたちの国土 1 1世界の中の国土 5 2国土の地形の特色 3 [選択]3低い土地のくらし 5	[選択]3高い土地のくらし 3 4国土の気候の特色 2 [選択]5あたたかい土地のくらし 2 [選択]5寒い土地のくらし	[選択]5あたたかい土地のくらし 2 [選択]5寒い土地のくらし 2．わたしたちの生活と食料生産 1くらしを支える食料生産 5 2米づくりのさかんな地域 2	2米づくりのさかんな地域 6	3水産業のさかんな地域 4これからの食料生産と私たち 3．わたしたちの生活と工業生産 7 1くらしを支える工業生産 5 4	2自動車をつくる工業 7 3工業生産を支える運輸と貿易 3	3工業生産を支える運輸と貿易 2 4これからの工業生産とわたしたち 5 4．情報化した社会と産業の発展 1情報産業とわたしたちのくらし 2	1情報産業とわたしたちのくらし 10	3情報を生かすわたしたち 3 1自然災害を防ぐ 6	1自然災害を防ぐ 1 2わたしたちの生活と森林 2 2わたしたちの生活と森林 4 3環境を守るわたしたち 2	3環境を守るわたしたち 4 5年の復習 2 算数マイトライ 復習 2	100
	算数	・既習の学習を生かし，そこから見通しをもって考察する力 ・数理的な処理のよさに気付き，算数の学習を進んで生活や学習に活用しようとする態度	1 整数と小数のしくみ 5 2 体積 9 ・直方体と立方体の体積 ・体積の求め方のくふう ・いろいろな体積の単位	2 体積 3 2つの量の変わり方 5 4 小数のかけ算 2 ・小数をかける計算 10 ・小数のかけ算 ・小数のかけ算を使う問題	4 小数のかけ算 2 5 小数のわり算 12 ・小数でわる計算 ・小数のわり算 どんな計算になるか考えよう 1 6 図形の合同と角 5	6 図形の合同と角 9 ・合同な図形 ・合同な図形のかき方 ・三角形と四角形の角 復習 1	7 整数の性質 10 8 分数のたし算とひき算 11 ・分数の大きさ ・分数のたし算とひき算 算数ジャンプ 1 9 平均 2	9 平均 2 10 単位量あたりの大きさ 13 ・単位量あたりの大きさ ・速さ 11 図形の面積 4	11 図形の面積 10 ・平行四辺形の面積 ・三角形の面積 ・いろいろな図形の面積 12 正多角形と円 6 ・正多角形 ・円周と直径	12 正多角形と円 6 ・正多角形 ・円周と直径 13 倍を表す小数 3 14 分数と小数，整数 7 復習 1	15 割合 14 ・割合と百分率 ・割合を使う問題	どんな計算になるか考えよう 1 16 帯グラフと円グラフ 9 ・帯グラフと円グラフ ・表やグラフの利用 2 17 角柱と円柱 ・角柱と円柱 ・角柱と円柱の展開図	17 角柱と円柱 5 算数ジャンプ 3 レッツ プログラミング 5年の復習 2 算数マイトライ 復習 2	175
	理科	・条件に目を向けながら調べ，多面的に分析・考察して，より妥当な考えをつくりだす力 ・魚や人の誕生，植物の成長を調べ，自然に親しみ根拠に基づき判断しようとする態度	1 天気の変化 ・ 雲と天気 5 ・ 天気の予想 1	・ 天気の予想 5 2 植物の発芽と成長 ・ 種子が発芽する条件 5	・ 種子が発芽する条件 1 ・ 種子の発芽と養分 1 ・ 種子の発芽と養分 2 ・ 植物が成長する条件 6 3 魚のたんじょう 2	3 魚のたんじょう 1 ・ たまごの変化 6 わたしの研究 1	わたしの研究 1 4 花から実へ ・ 花のつくり 5 ・ 花粉のはたらき 3 5 台風と天気の変化 ・ 台風の動きと天気の変化 3	・ わたしたちのくらしと災害 2 6 流れる水のはたらき ・ 川原の石 2 ・ 流れる水のはたらき 2 ・ 流れる水のはたらきの大きさ 3 ・ わたしたちのくらしと災害 4	・ わたしたちのくらしと災害 1 7 物のとけ方 ・ 物が水にとけるとき 5 ・ 物が水にとける量 4	・ 物が水にとける量 3 ・ 水にとけた物をとり出す 4	8 人のたんじょう 5 ・ 人の生命のたんじょう 9 電流がうみ出す力 ・ 電磁石の性質 4 ・ 電磁石の強さ 2	・ 電磁石の強さ 6 10 ふりこのきまり ・ ふりこの1往復する時間 3 ・ ふりこの1往復する時間 3	・ ふりこの1往復する時間 2 1年間をふりかえろう 1 理科とSDGs理科とプログラミング 1	105
	音楽	・歌唱の活動を支える歌い方や音を合わせた演奏を継続的に行う基礎的な音楽の能力 ・音楽的な基礎と自ら発想をもって創造的に音楽にかかわり，音楽活動への意欲を高め，音楽経験を生かして生活を明るく潤いのあるものにする態度	音楽と社会をつなぐテクノロジー 1 心をつなぐ歌声 Believe 1 歌声をひびかせて心をつなげよう すてきな一歩 1 こいのぼり 1	2 音の重なりを感じ取ろう 1 小さな約束 1 いつでもあの海は 1 アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章 2 弦楽器の仲間を知ろう 1	3 いろいろな音のひびきを味わおう リボンのおどり(ラ バンバ) 3 祝典序曲 2 アフリカン シンフォニー 1	打楽器でリズムアンサンブル 3	4 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう 静かにねむれ 1 こげよ マイケル(Michael, row the boat ashore) 1 こげよ マイケル 2 「静かにねむれ」の和音で旋律づくり 1 夢の世界を 1	5 曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を 1 キリマンジャロ 3 待ちぼうけ 2	6 詩と音楽との関わりを味わおう 待ちぼうけ 1 赤とんぼ／この道 2 冬げしき 2	スキーの歌 3	7 日本の音楽に親しもう 春の海 2 子もり歌 1 ソーラン節／かりぼし切り歌 1	ソーラン節／かりぼし切り歌 1 日本の民謡めぐり 2 8 思いを表現に生かそう 2	ほたるの光 1 クラッピング ファンタジー 第4番 1 ギャラクシー ～銀河をこえて～ 1 アフリカン シンフォニー 1	50
	図画工作	・技能を活用しながら，形，色，技法を工夫して表したい物語の場面や作品をより創造的に表現していく力 ・作品作りに根気強く取り組み，色や形，表現方法において，美しいものや優れたものを情感豊かに感じようとする態度	・心のもよう(絵・鑑) 3	・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑) 4	・あの時あの場所 わたしの思い(絵・鑑) 6	・感じたことを伝え合う(鑑) 5	・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑) 6	・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑) 8	・ほり進めて刷り重ねて(絵・鑑) 1 ・美しく立つはり金(立・鑑) 3	・美しく立つはり金(立・鑑) 2	・糸のこスイスイ(立・鑑) 5	・ミラクル！ ミラーワールド(立・鑑) 5	・言葉から思いを広げて(絵・鑑) 2	50
	家庭科	・家族の健康を考え，日々の生活を振り返って問題を見出し，進んで身近な生活に活用する力 ・決めた仕事を最後までやり切ろうとする態度	ガイダンス 1 1 私の生活，大発見！ 1 ① どのような生活をしているのかな 1 ② 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう 1	② 自分にできそうな家庭の仕事を見つけよう 2 ③ できることを増やしていこう 1 2 ゆでる調理でおいしさ発見 ① 調理の目的や手順を考えよう 1 ② ゆでる調理をしよう 1	② ゆでる調理をしよう 3 ③ ゆでる調理の計画をたてて実践しよう 1 3 ひと針に心をこめて ① 針と糸を使ってできること 1 ② 手ぬいにトライ！ 4	② 手ぬいにトライ！ 3	4 持続可能な社会へ 物やお金の使い方 ① よりよく選ぶために考えよう 1 ② 買い物について考えよう 4 ③ 持続可能な社会をつくろう 1 5 食べて元気！ご飯とみそ汁 ① 毎日の食事を見つめよう 1 2．ご飯とみそ汁調理して，食事について考えよう 1	2．ご飯とみそ汁調理して，食事について考えよう 5 ③ 食生活を工夫しよう 1	6 物を生かして住みやすく ① 身の周りや生活の場を見つめよう 1 ② 身の回りをきれいにしよう 3	② 身の回りをきれいにしよう 4 ③ 物を生かして快適に生活しよう 1 ① 家族とふれ合う時間を見つけよう 0.5 ② わが家流回らんタイムを計画しよう 1 ③ 団らんを生活の中に生かそう 0.5	ミシンにトライ！手作りで楽しい生活 ① ミシンぬいのよさを見つけよう 1 ② ミシンにトライ！ 5	② ミシンにトライ！ 4 ③ 世界に一つだけの作品を楽しく使おう 1	5年生のまとめ 1 生活を変えるチャンス！ 3	60
	体育	・諦めずに粘り強く練習に取り組み，自分の記録に挑戦する力 ・心の健康について理解し，自他共に健康で安全な生活を営む態度	体つくり運動 3 ・体ほぐしの運動 ・体の動きを高める運動 ボール運動 3 ・ネット型	ボール運動 3 ・ネット型 陸上運動 3 ・短距離走・リレー 表現運動 ・フォークダンス	陸上運動 1 ・短距離走・リレー 陸上運動 5 ・走り幅跳び 表現運動 2 ・表現	表現運動 4 ・表現 器械運動 3 ・鉄棒運動	表現運動 3 ・表現 水泳運動 10	表現運動 3 ・表現 陸上運動 7 ・ハードル走	陸上運動 ・ハードル走 1 ・走り高跳び 6 体つくり運動 ・体の動きを高める運動	体つくり運動 6 ・体の動きを高める運動	体つくり運動 8 ・体の動きを高める運動 器械運動 ・マット運動	ボール運動 4 ・ゴール型	ボール運動 6 ・ゴール型	82
	保健				1心の発達 2心と体のつながり 1	3不安やなやみがあるとき 1				けがの防止 2 1事故やけがの原因と防止 2交通事故の防止	2交通事故の防止 1		3犯罪被害の防止 3 ●自然災害によるけがの防止（発展） 4けがの手当	8
特別の教科道徳			A 1 01人生という教科 1 A 3 02ぬぎすてられたくつ 1 D22 33わたしはひろがる 1	D20 24フジの新しいおびれ 1 C15 06ぼくがいるよ 1 A 5 05世界に羽ばたく 1	C13 09いじめをなくすために 1 D19 07電池が切れるまで 1 B 7 21UDって何だろう 1 A 6 14植物と共に 1	A 5 11ミッキーマウスの誕生 1 重 C17 12復興への願い 1 A 1 13うばわれた自由 1	C14 17この思いを 1 C17 12復興への願い 1 B10 15ひみつのグループ 1 A 1 25アップするの？ 1	D19 31二十分間の出来事 1 D19 18母となるがために一番星 1 C18 19太平洋のかけ橋 1	重 C13 22女性が医師になれる 1 C16 23森の絵 1 B 8 08おじいさんの 1	D20 03もったいない 1 D22 26心の中のりゅう 1	B11 27銀のしょく台 1 B 7 28くずれ落ちた 1 B 9 10心をこめて 1	A 2 16手品師 1 C12 30お客様 1 B10 20友のしょう像画 1	B11 04ずれちがい 1 C18 34世界に目を向けて 1 D21 35アルソミトラの空 1	35
外国語		・コミュニケーションを行う目的・場面・状況等に応じて，幅広い話題について，外国語を話したり書いたりして情報や考えなどを適切に表現するコミュニケーション力 ・外国語を通じて積極的に人や社会と関わり，自己を表現するとともに他者を理解するなど互いの存在について理解を深め，尊重しようとする態度	Let's start 2 1 Hello, everyone. 4	1 Hello, everyone. 5	2 When is your birthday? 7 3 What subjects do you like? 2	3 What subjects do you like? 6	4 He can run fast. She can do kendama. 7 5 My hero is my brother. 1	5 My hero is my brother. 6 6 Where is the library? 1	6 Where is the library? 3 7 What would you like? 2	6 Where is the library? 5	7 What would you like? 7	7 What would you like? 1 8 This is my town. 6	8 This is my town. 5	70
総合的な学習の時間		・既習事項や知識を総動員して物事の課題を見つけ，解決する力 ・情報を収集・分析し，必要な事柄を順序立てて整理しながら分かりやすく相手に伝える力	学習課題 福祉 学習対象 高齢者，聴覚障碍者 学習事項 高齢者，聴覚障碍者の暮らし 単元 やさしい手城 学習活動 見通し 2 認知症事前学習 2	交流，まとめ 3	手話事前学習 手話講座受講 交流，まとめ 7	1学期のまとめ 2学期の見通し 9	福祉 視覚障碍者，身体障碍者等 視覚障碍者，身体障碍者等の暮らし やさしい手城 視覚障碍者事前学習 身体障碍者事前学習 高齢者事前学習 3	視覚障碍者講座受講 身体障碍者講座受講 高齢者講座受講 9	探求，情報収集 整理，分析 6	探求，情報収集 整理，分析 7	発表準備 5	発表，交流 6	ふりかえり 11	70
特別活動	学級活動	・自分の言葉建設的な意見を述べ，多様な意見のよさを生かして，楽しい学級をつくる力 ・集団の中で自分のよさを生かし，友だちと信頼し支え合って，活動を最後までやりとげようとする態度	学級開き 1 1学期の係活動，当番活動 1	自分からあいさつ 尊 1 宿泊活動に向けて 課 1 体育発表会に向けて 表 1 掃除集会 1	犯罪防止教室 1 健康な生活 1 学級会 課 1 水泳のきまり 1	1学期の振り返り 1 学級会 課 1 平和集会 1	学級会 課 2 2学期の目標 1 2学期の係活動，当番活動 1	学習発表会に向けて 表 1 安全な避難 1	健康な生活 尊 1 読書をしよう 1 掃除集会 1	学級会 課 2 1 1	3学期の目標 1 児童会役員選挙に向けて 尊 1	3学期の係活動，当番活動 1 お楽しみ会 1 6年生を送る会に向けて 表 1	委員会に向けて 課 3 春休みのくらし 1	35
	学校行事等	・合意形成を図り，責任ある行動をとることができる力 ・互いのよさを生かしたり反省を生かしたりして，信頼し合って創意工夫を図ろうとする態度	儀式 始業式 1 新入生歓迎 2	野外活動 8		終業式 1	始業式(外) 1			終業式 1	始業式(学) 0		卒業式練習 4 卒業式 3 修了式・離退任式 2	87
		文化・体育 宿泊・奉仕		ばらのまち音楽祭5年 2 5月13日？ 1	芸術鑑賞 2		社会見学 4		学習発表会練習 3 学習発表会リハーサル(外1) 4 学習発表会 1					
		健康安全	身体測定 1 内科検診 1	耳鼻科検診 1 体力テスト 2 視力検査 1 歯科検診 1	ミニ保健 1 眼科検診 0			視力検査 1 運動会全体練 1 運動会練習 3 学区民運動会 5	ミニ保健 1 避難訓練(外) 1			避難訓練(外) 1		
		生徒会等	地区集会・地区別下校 1 1迎会 1	クラブ 1	クラブ 2	児童会選挙 1	クラブ 2	クラブ 1		クラブ 1 なかよし集会 2 地区集会 1	クラブ 1	委員会見学 1 クラブ 1 児童会選挙 1	六送会 1 委員会 1 地区集会 1	
		その他	学年開き 1		PTC 1 学習意識調査 1 学びの伸びの調査 1								卒業式前日準備ほか 2	